

# Принимать библейские решения

УРОК  
ДЕСЯТЫЙ

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД:  
ИЗБИРАТЬ ДОБРОЕ



Biblical Education. For the World. For Free.

Другие видео и рабочие тетради к ним можно найти на сайте [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org).

© 2012 by Third Millennium Ministries

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means for profit, except in brief quotations for the purposes of review, comment, or scholarship, without written permission from the publisher, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

Unless otherwise indicated all Scripture quotations are from the HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 International Bible Society. Used by Permission of Zondervan Bible Publishers.

### **ABOUT THIRD MILLENNIUM MINISTRIES**

Founded in 1997, Third Millennium Ministries is a nonprofit Christian organization dedicated to providing **Biblical Education. For the World. For Free.** In response to the growing global need for sound, biblically-based Christian leadership training, we are building a user-friendly, donor-supported, multimedia seminary curriculum in five major languages (English, Spanish, Russian, Mandarin Chinese, and Arabic) and distributing it freely to those who need it most, primarily Christian leaders who have no access to, or cannot afford, traditional education. All lessons are written, designed, and produced in-house, and are similar in style and quality to those on the History Channel<sup>®</sup>. This unparalleled, cost-effective method for training Christian leaders has proven to be very effective throughout the world. We have won Telly Awards for outstanding video production in Education and Use of Animation, and our curriculum is currently used in more than 192 countries. Third Millennium materials take the form of DVD, print, Internet streaming, satellite television transmission, and radio and television broadcasts.

For more information about our ministry and to learn how you can get involved, please visit <http://thirdmill.org>.

# Содержание

<b>I. Введение.....</b>	<b>1</b>
<b>II. Получение знаний.....</b>	<b>2</b>
А. Опыт	2
1. Физический	3
2. Интеллектуальный	4
Б. Воображение	5
1. Творческая деятельность	5
2. Время	6
3. Расстояние	7
<b>III. Оценка полученной информации.....</b>	<b>8</b>
А. Разум	8
Б. Совесть	10
В. Чувства	11
<b>IV. Применение полученных знаний.....</b>	<b>13</b>
А. Сердце	14
1. Обязанности	14
2. Желания	15
Б. Воля	17
<b>V. Заключение .....</b>	<b>19</b>

# Принимать библейские решения

## Урок десятый

### Экзистенциальный подход: избирать доброе

#### ВВЕДЕНИЕ

---

Вы когда-нибудь задумывались, над тем, что говорят в свое оправдание люди, поступившие неправильно? Что обычно говорит ребенок, который не выполнил домашнего задания, или работник, не сделавший свою работу, или друг, не исполнивший обещанного? Кому-то не достало информации, и тогда оправданием служат слова: «Я не знал». Другой не понял имеющуюся информацию - в этом случае он говорит: «Я не знал, что это нужно было сделать». А кто-то просто предпочел поступить неправильно и говорит: «Я этого делать не хотел». Но факт остается фактом: чтобы сделать в конечном итоге правильный выбор, обычно приходится многое учесть. Во-первых, требуется достоверная информация, затем ее нужно правильно оценить, а потом и правильно применить.

Это десятый урок из цикла под заглавием: «*Принимать библейские решения*». Мы назвали его «Экзистенциальный подход: избирать доброе». В ходе этого урока мы увидим, как на практике принимать библейские решения, как избирать доброе. Мы обратим особое внимание на то, как на этические решения влияют наши личные умения и способности.

На предыдущих уроках говорилось, что этическое решение заключается в том, что личность прилагает к конкретным обстоятельствам Божье Слово. Мы акцентировали внимание на трех составляющих этой модели: личность, обстоятельства, Божье Слово.

Рассматривая этику с точки зрения Божьего Слова, мы пользуемся нормативным подходом. Делая упор на обстоятельствах – иными словами, на фактах, целях и средствах – мы применяем ситуативный подход. И, наконец, если мы сосредоточились на личности того, кто принимает решение, мы используем экзистенциальный подход. Каждый из этих подходов вносит свой вклад в наше решение, поскольку дает нам информацию о Боге, о ситуации, и о нас самих. Ситуативный, нормативный и экзистенциальный подходы тесно взаимосвязаны. На нашем уроке мы снова обратимся к экзистенциальному подходу и сосредоточимся на том, как, избирая доброе, использовать свои личностные дары.

Принимая этическое решение, люди используют многообразные дары и умения. Мы будем называть их экзистенциальными способностями. Эти способности можно освещать с разных точек зрения. Но мы рассмотрим их как семь даров и умений: опыт, воображение, разум, совесть, эмоции, сердце и воля. Понятно, что экзистенциальные способности во многих отношениях накладываются друг на друга. Они взаимосвязаны и взаимозависимы. Однако каждая из них функционирует по-своему. Вот почему полезно рассмотреть, какую роль в этике играет каждая способность в отдельности.

Мы сгруппируем экзистенциальные способности человека в согласии с тем, как они помогают нам принимать решения. Эти группы несколько условны,

поскольку наши способности на всех уровнях взаимодействуют. В то же время какие-то задачи мы выполняем, включая в первую очередь, некие определенные умения. Поэтому разделим их на группы, чтобы лучше понять, как с их помощью принимается этическое решение

Исследуя, что значит «избирать доброе», мы увидим, как экзистенциальные способности действуют на трех ключевых этапах принятия решения. Во-первых, узнаем, как с их помощью мы получаем информацию о наших обстоятельствах, о нас самих и о Божьем Слове. Во-вторых, посмотрим, какими способностями мы обычно пользуемся, чтобы оценить и взвесить информацию. И, в-третьих, сосредоточимся на тех из них, которые помогают прилагать полученные знания к ситуации и делать выбор. Итак, при помощи каких способностей мы получаем знания?

---

## ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ

---

Две главнейшие способности, необходимые в процессе познания, это опыт и воображение. Сначала мы посмотрим, как человек использует в познании опыт, а затем увидим, как в этот процесс вносит свой вклад воображение.

Начнем с того, как опыт помогает нам приобретать знания, чтобы принимать этические решения.

### Опыт

Это кажется очевидным, однако нелишне будет напомнить, что человек приобретает знания посредством разнообразных переживаний. Мы узнаем людей благодаря опыту общения с ними – мы их видим, говорим с ними и т.д. Нам знакомы эмоции – страх, гнев, любовь и т.п. – потому что мы их переживали. Мы имеем непосредственное знание о тех событиях, которые пережили сами. О других событиях мы получили опосредованное знание – через книги или другой источник информации. Обсуждая в этом уроке тему опыта, мы будем ссылаться на эти и другие виды опыта.

Мы определим опыт как осведомленность о лицах, предметах и событиях. Любой опыт наделяет нас неким знанием – о Боге, об окружающем мире или о нас самих. А полученные знания помогают отличать добро от зла.

Мы более подробно рассмотрим опыт в двух разделах. Во-первых, сосредоточимся на физическом, или чувственном, взаимодействии с миром. А во-вторых, исследуем интеллектуальный опыт, полученный умозрительно. Как же человек взаимодействует с окружающим миром физически?

## Физический

Физическое взаимодействие с миром совершается посредством чувственного восприятия – через органы зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания. Эти пять чувств являются главными источниками знаний о Боге, людях, предметах, о событиях и окружающей среде. Например, мы знаем некоторых людей, потому что мы о них слышали, видели их, прикасались к ним. Мы узнаем о славе Божьей, читая Писание, слушая, что говорят о Нем люди, любуясь величиим Его творения. Конечно, Писание иногда отмечает, как ограничены наши чувства.

Так, например, во 2 Коринфянам, глава 5, стих 7, Павел пишет:

**... мы ходим верою, а не видением (2 Коринфянам 5:7).**

Апостол указывает, что чувства лишь в малой степени дают нам информацию о будущем нашего спасения. Да, зрение позволяет читать Божье Слово, однако, чтобы убедиться в том, что это Слово истинно, необходимо нечто большее, чем чувственное восприятие. Нужна вера, доверие к тому, что выходит за пределы чувственного восприятия.

Тем не менее, несмотря на ограничения, чувства – это Богом данные нам средства получения информации. Поэтому чувства обычно дают нам правдивое знание о Боге, о творении и о нас самих. В то же время нужно помнить, что грехопадение повлияло на чувственное восприятие людей. Наши физические возможности ограничены не только болезнями и другими отклонениями. Их ограничивают и иллюзии, миражи, обман чувств, обольщения, которые нам встречаются. Порой нам кажется, что мы видели или слышали нечто, но на самом деле это не так. Однако в общем и целом наши чувства достойны доверия:

**О том, что было от начала, что мы слышали, что видели своими очами, что рассматривали и что осязали руки наши, о Слове жизни, - ибо жизнь явилась, и мы видели и свидетельствуем, и возвещаем вам сию вечную жизнь, которая была у Отца и явилась нам, - о том, что мы видели и слышали, возвещаем вам, чтобы и вы имели общение с нами (1 Иоанна 1:1-3).**

Апостол указывает, что зрение, слух и осязание суть надежные чувства, посредством которых он получил знание об Иисусе Христе. И люди, читающие его свидетельство, могут узнать истину таким же образом, прибегая к помощи своего слуха и зрения. Псалом 33 ободряет нас такими словами:

**Вкусите, и увидите, как благ Господь! (Пс.33:9)**

Как указывает здесь Давид, пища, которую мы едим, подтверждает, что Бог благ, что Он любит нас и о нас печется. И хотя мы не можем увидеть Бога физическим зрением, осведомленность о Его благости можно образно описать как видение, поскольку так мы получаем знание о Нем.

Итак, чувство вкуса и опыт вкушения пищи дают нам подлинное знание о Боге.

С помощью чувств мы узнаем Божьи нравственные нормы, явленные нам в особом и в общем откровении. Физические чувства дают нам знание о фактах, целях и средствах ситуации. Благодаря чувствам мы многое узнаем о себе. Конечно, нужно стремиться использовать чувства правильно и убеждаться с помощью Писания и других способностей, верно ли полученное знание. Однако следует признать, что наши чувства в целом представляют собой надежные, Богом данные инструменты познания. Через них мы получаем информацию, насущную для этического поведения.

Мы убедились в том, что физическое взаимодействие с миром составляет важный аспект нашего опыта. Теперь поговорим об интеллектуальном опыте, который мы получаем умозрительно.

## Интеллектуальный

Наши чувства снабжают нас информацией, но опыт станет знанием лишь в том случае, если эта информация будет нами осмыслена. Нужно признать, что в ходе истории соотношение между чувственным восприятием и внутренним осмыслением понималось по-разному. Но мы покажем их взаимосвязь на простом примере.

Осмыслите такой опыт: перед вами – корова. Когда я вижу корову, это значит, что мой глаз посылает образ в мозг. Это физический, чувственный опыт зрения. Но опыт распознавания того, что это животное есть корова, относится к сфере интеллектуального. Глаза лишь передают зрительный образ, а ум уже истолковывает его: это корова. Только если мой ум уже распознал в зрительном образе корову, мой зрительный опыт превратился в знание.

Подобным образом всякого рода умственные впечатления насущно необходимы для приобретения знаний. Самоанализ, взгляд в себя, воспоминания, воображение, планы на будущее, разнообразные эмоции или осознание своей греховности, столкновение с трудностями, осознание Бога – все это внутренняя деятельность, которую мы ощущаем.

Понятно, что умственный опыт подвержен воздействию греха, так же как и физический. Порой мы ошибочно считаем или верим, что пережили нечто, чего на самом деле не было. Поэтому нужно проверять свой опыт Писанием и при помощи других человеческих способностей. Но мы должны также признавать, что Святой Дух использует наш умственный опыт, чтобы преподать нам истину.

Размышляя таким образом об умственных впечатлениях, легко заметить, что процесс приобретения знаний можно описать с точки зрения умственного впечатления. Независимо от того, из какого источника мы черпаем знания, - через чтение книг или наблюдение за событиями, – в конечном итоге они усваиваются нашим умом. Вот почему умственное переживание необходимо для получения и усвоения знаний.

Мы получили представление об опыте и готовы обратиться ко второй экзистенциальной способности – это воображение, при помощи которого мы также получаем знание.

## ВООБРАЖЕНИЕ

В этом уроке мы назовем воображением способность человека формировать мысленные представления о предметах, выходящих за рамки опытного познания. На первый взгляд воображение трудно назвать способом получения этических знаний. Но мы увидим, что способность воображать насущно необходима нам, чтобы познавать Бога, мир и самих себя, а также мыслить.

Понятие воображения мы рассмотрим с трех точек зрения: во-первых, это форма творчества; во-вторых, способность мыслить о предметах, которые существуют в различные периоды времени. И, в-третьих, воображение позволяет думать о предметах, которые отделены от нас материальным расстоянием. Итак, рассмотрим сначала воображение как форму творческой деятельности.

## Творческая деятельность

Когда думаешь о воображении как о форме творчества, как правило, возникает ассоциация с художником, создающим картину. Вначале у художника возникает общий замысел, формируется мысленное представление о том, как должно выглядеть будущее полотно в законченном виде. Приступая к работе, он предвидит, куда ляжет каждый мазок. Если краски ложатся так, как задумано, художник доволен результатом. Если же результат не соответствует замыслу, автор переписывает неудавшийся фрагмент. Этот процесс умственного представления и рисования продолжается до тех пор, пока работа не будет окончена.

Воображение вовлекается во все, что мы делаем или создаем. Воображением мы пользуемся каждый день, даже если дело касается простейших действий – например, решить, что приготовить на обед или что ответить друг другу в разговоре. Воображение помогает нам в творческих действиях. Ученые прибегают к его помощи, создавая свои теории и проверяя их достоверность. Изобретатели пускают в ход воображение, изобретая новые технологии и приборы. Архитекторы с помощью воображения проектируют здания и мосты. А учителя и проповедники, призвав воображение на помощь, пишут уроки и проповеди.

Пример того, как воображение помогает разрешить этическую ситуацию, мы находим во 2 книге Царств 12, где описывается, как пророк Нафан приходит обличить царя Давида. Давид совершил прелюбодеяние с Вирсавией и, желая скрыть свой грех, отправил ее мужа на верную гибель. И вот Бог посылает Нафана, чтобы тот призвал Давида к покаянию. Этот эпизод описан во 2 Царств 12:1-7:

**... и сказал Нафан ...: в одном городе были два человека, один богатый, а другой бедный; у бедного (не было) ничего, кроме одной овечки, которую он купил маленькую и... она выросла у**



него вместе с детьми его; от хлеба его ... ела, и из его чаши пила, и на груди у него спала, и была для него, как дочь ... (богатый) ... взял овечку бедняка и приготовил ее для человека, который пришел к нему. Сильно разгневался Давид на этого человека и сказал Нафану: жив Господь! достоин смерти человек, сделавший это; ... И сказал Нафан Давиду: ты - тот человек (2 Царств 12:1-7).

Нафан, ведомый Святым Духом, создает воображаемую этическую ситуацию, представляет царю воображаемый судебный казус. И предлагает Давиду сделать нравственный вывод из этой ситуации. Успех его шага зависел от творческого воображения как самого Нафана, так и Давида.

Как показывает этот библейский пример, воображение позволяет нам формировать и распознавать нравственные образцы аналогии. В Писании множество конкретных примеров поведения, которое Бог либо благословляет, либо наказывает. Мы видим здесь и многие общие принципы, объясняющие, как Бог определяет то, что подлежит благословиению, и то, что заслуживает проклятия. Чтобы понять, как эти общие принципы соотносятся с конкретными примерами, до некоторой степени также необходимо творческое воображение. Мы устанавливаем связи между принципами и примерами и проверяем эти связи, воображая противоположные примеры. Затем мы представляем себе, как последовательно применить эти принципы в собственной жизни. На всех этих этапах мы творчески используем свое воображение, обдумывая то, чего в действительности не пережили.

Повторяем, конечно же нельзя упускать из виду и того обстоятельства, что поврежденная грехом наша природа может сбивать нас с толку, понуждая впасть в мысленные заблуждения, – вот почему нужно при помощи других своих способностей проверять выводы своего воображения Словом Божиим. И все-таки, если мы пользуемся воображением правильно и осмотрительно, можно в достаточной степени ему доверять – ведь эта способность дана нам Святым Духом как надежный инструмент оценки этического знания.

Кроме того, что воображение питает наше творчество, оно также наш незаменимый помощник, когда приходится думать о предметах, отдаленных от нас во времени, то есть о том, чего не существует в момент, когда мы об этом думаем.

## Время

Вспомните об Иисусе. Ни Он, ни Его ученики больше не живут на этой земле. Он больше не умирает на кресте, не воскресает из мертвых, не возносится на небеса. Поэтому, чтобы понимать и прилагать служение Христа к этическим ситуациям, приходится представлять себе прошлое и призывать на помощь воображение.

Так, например, Библия требует, чтобы мы стремились к добрым целям, а именно – прославить Бога через победу Его Царства. Но эта цель ожидает нас в будущем. Чтобы стремиться к ней, нужно явственно ее представить. Нам также

необходимо прибегать к воображению, чтобы представить себе лучшие средства достижения этой цели. Коротко говоря, не будь у нас способности воображать будущее, мы не смогли бы прилагать Божье Слово к своей жизни.

Теперь, когда мы рассмотрели воображение с точки зрения творчества и времени, поговорим о том, как воображение помогает нам размышлять о предметах, отделенных от нас расстоянием.

## Расстояние

Предметы, явления и события могут отстоять от нас не только во времени, но и в пространстве. Немногие, наверное, бывали на острове Мальта, у берегов которого разбился корабль Павла по пути в Рим. Но то обстоятельство, что мы никогда не видели этого острова, не означает, что мы не способны его себе представить. Напротив, читая в книге Деяний о пребывании Павла на Мальте, мы ярко представляем себе все происходившее.

Когда люди и предметы находятся за пределами нашего чувственного восприятия, они выходят за пределы нашего текущего опыта. А поскольку они находятся вне нашего текущего опыта, мы вынуждены воспринимать их усилием воображения. Конечно, информация, которую мы получаем об отдаленных вещах, несвободна от погрешностей, равно как и наши мысли о них. Вот почему необходимо полагаться на Святого Духа, Который поможет нам оценить плоды своего воображения, сопоставить их с Божьим Словом и согласовывать с прочими нашими способностями и умениями. Когда воображение работает в верном направлении, оно становится неоценимым помощником в размышлениях о предметах, отделенных от нас временем и пространством.

Рассмотрим эпизод одного из тюремных заключений апостола Павла. Согласно Посланию к филиппийцам 2:25 и 4:18, когда церковь в Филиппах узнала о том, что Павел брошен в темницу и очень нуждается, люди собрали для него некоторую сумму денег и послали служителя, чтобы тот о Павле заботился. Это было хорошее этическое решение. Они учли объективные обстоятельства, поставили добрую цель и нашли верные средства для ее достижения.

Но заметьте, в какой степени этот процесс опирался на воображение, которое помогло преодолеть расстояние между Павлом и филиппийцами! Павел находился за пределами их чувственного опыта, и они вникли в ситуацию усилием воображения. Затем, также с помощью воображения, они поставили перед собой цель – изменить положение Павла в далекой тюрьме. И, наконец, они представили средства, способные преодолеть расстояние между ними и Павлом и достичь поставленной цели. На каждом этапе этого процесса филиппийцы использовали воображение, чтобы осмыслить то, что существовало за рамками их физического восприятия.

Теперь нам ясно, что процесс познания во многом строится на опыте и воображении. Исследуем ли мы этические стороны Писания, обстоятельства, или самих себя – большей частью мы получаем знания с помощью этих экзистенциальных способностей.

Теперь, когда мы увидели, что обретение знаний есть необходимый шаг в процессе избрания доброго, перейдем к следующему шагу этого процесса - к оценке знания. На этом этапе мы оцениваем полученную информацию.

## ОЦЕНКА ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ

---

Мы увидим, как три экзистенциальных способности помогают нам оценивать знание. Во-первых, поговорим о разуме, или интеллекте, то есть о способности рассуждать логически. Во-вторых, обратимся к совести, то есть способности различать между добром и злом. И, в-третьих, сосредоточимся на эмоциях как интуитивных индикаторах, указывающих, что верно и что неверно. Начнем с разума – с его помощью мы выстраиваем мысли в логическом порядке.

### РАЗУМ

К сожалению, рассуждая о роли разума в этике, христиане часто впадают в крайности. Одни богословские традиции придают разуму больше значения, чем прочим экзистенциальным способностям человека. Их приверженцы говорят о “превосходстве разума” так, словно разуму можно доверять больше, нежели другим способностям и умениям. Однако нельзя забывать вот о чем: чтобы правильно использовать разум, нужно применять его в гармонии с остальными способностями.

Другие традиции впадают в противоположную крайность, считая разум чуть ли не врагом – так, словно, пользуясь интеллектом, человек пренебрегает водительством Святого Духа. На самом же деле разум дан человеку от Бога, и пользоваться им правильно нам помогает Святой Дух. Вот почему разум играет важную роль в этических решениях.

В нашем контексте разум можно определить как способность делать логические заключения и судить о логической последовательности. В контексте христианства, правильно мыслить значит думать связно и упорядоченно и делать выводы, которые согласуются с библейским образом мыслей.

Разум включается в действие во многих областях христианской этики. Но в настоящий момент нас интересует, каким образом разум делает нас способными осмыслить ситуацию, помогая понять имеющиеся факты и сравнить их с нормами, открытыми в Божьем Слове.

Как мы уже видели, на базовом уровне даже то знание, которое приобретается через чувственное восприятие, требует осмысления. Всякий раз, когда в уме истолковываются сведения, поставляемые органами чувств, в действие включается разум.

Вспомним пример с коровой. Глаза посылают зрительный образ в мозг. Мозг регистрирует «картинку», но распознает и определяет ее разум. Мы оцениваем видимые свойства образа, сравниваем его с имеющимся у нас знанием

и, наконец, определяем образ: перед нами – корова. Даже на простейшем уровне познания используется интеллект.

На более сложном уровне разум позволяет сопоставлять различные факты в более широком плане, чтобы определить их логические взаимосвязи. Рассмотрим простейший пример рассуждения о двух фактах. С одной стороны, имеется утверждение: «Давид болен». С другой стороны - утверждение: «Бог может исцелять больных». Первое утверждение выражает тот факт, что здоровье Давида подорвано. Второе утверждение определяет как факт способность Бога исцелять.

Разум подсказывает нам, что болезнь Давида есть частный случай более обширной категории болезней. Возможно, Давид подхватил грипп или простуду, или воспаление легких. В любом случае, его болезнь входит в категорию болезней, которые Бог может исцелить. Это позволяет нам сделать вывод, который в упомянутых фактах подразумевается, но не выражен явно: «Бог может исцелить Давида».

Чтобы принять библейское решение, подобный ход рассуждений следует применять к фактам своей ситуации, определяя, как они связаны друг с другом.

Разум также помогает нам связывать утверждения фактов с утверждениями долга. Таким образом мы сравниваем факты своей ситуации с требованиями Божьих норм. Рассмотрим утверждения: «Давид болен» и «следует молиться за больных». «Давид болен» есть утверждение факта, но «следует молиться за больных» – это уже утверждение долга. Оно определяет, чего требует от нас Бог. Моральное рассуждение, с помощью которого мы оцениваем эти утверждения, приводит нас к конкретному выводу: «Следует молиться за Давида».

Конечно, существует множество других способов рассуждения. Можно рассуждать «от меньшего к большему», подобно Иисусу, который учил, что Бог, питающий птиц, ценность которых мала, напичкает людей, которые несравнимо ценнее. Мы рассуждаем, когда говорим о событиях условных – например, о том, как Бог во времена Ноя послал на землю потоп, ибо греховное поведение людей отвечало условиям, необходимым для их уничтожения. Таких примеров – множество.

К сожалению, христиане иногда верят, что Библия учит нас не рассуждать об этических вопросах. Они считают, что, повинувшись Богу, нужно «отключать» свои мыслительные способности. Однако Писание говорит обратное и призывает нас постоянно обращаться к разуму. Оно непрестанно приводит нам логические доводы. И поскольку Библия непогрешима, ее логика служит нам совершенным образцом этического рассуждения.

Разумеется, мы и здесь должны помнить о пагубном влиянии греха, которое затронуло и нашу способность рассуждать. Вследствие этого падший человеческий разум неспособен на столь совершенные рассуждения, как те, что мы находим в Писании. Поэтому нужно проверять свои выводы тем, что подсказывают другие наши способности, другие люди, и особенно – с тем, что говорит Слово Божье. Кроме того, как уже отмечалось, следует полагаться на силу и внутреннее водительство Святого Духа, Который помогает нам мыслить во славу Божью. Таким образом, разум становится надежным инструментом для оценки полученных знаний.

Помня об этих свойствах разума, обратимся теперь к вопросу о том, как позволяет нам оценивать приобретенные этические знания наша совесть. Каким образом это происходит?

## СОВЕСТЬ

В данном контексте мы определив человеческую совесть как Богом данную способность различать между добром и злом. Это чувство уверенности в том, что наши мысли, слова и поступки либо угодны, либо неуютны Богу.

Посмотрите, какое доверие к своей совести звучит в словах Павла во 2 Коринфянам 1:12:

**Ибо похвала наша сия есть свидетельство совести нашей, что мы в простоте и богоугодной искренности, не по плотской мудрости, но по благодати Божией, жили в мире, особенно же у вас (2 Коринфянам 1:12).**

Павел и Тимофей были убеждены, что их действия Бог одобряет. Об этом свидетельствовала их совесть. Совесть убеждала этих людей в том, что их поведение угодно Богу.

И напротив, когда мы согрешили, совесть осуждает нас и побуждает к покаянию. Например, когда царь Давид поступил незаконно, распорядившись провести перепись, совесть обличила его и подвигла к раскаянию. Вот как об этом повествует 2я Книга Царств 24:10:

**И вздрогнуло сердце Давидово после того, как он сосчитал народ. И сказал Давид Господу: тяжко согрешил я, поступив так; и ныне молю Тебя, Господи, прости грех раба Твоего, ибо крайне неразумно поступил я (2 Царств 24:10).**

Слово «сердце» в данном случае представляет собой буквальный перевод понятия «совесть», иными словами способность отличать добро от зла.

Таким образом, совесть позволяет оценивать полученные знания согласно стандартам Божьего Слова. Совесть одобряет нас, когда мы верим, что поступаем согласно Божьему Слову, и осуждает нас, когда мы сознаем, что поступили вопреки Ему.

Как и прочие экзистенциальные способности человека, совесть искажена грехом, а потому и она может заблуждаться. Случается, что совесть оправдывает грех или порицает то, что в действительности является добром. И в обоих случаях мы неправильно истолковываем то, чего хочет от нас Бог.

Послушайте, чему учит Павел в 1 Коринфянам 8:8-11:

**Пища не приближает нас к Богу: ибо, едим ли мы, ничего не приобретаем; не едим ли, ничего не теряем. Берегитесь однако же, чтобы эта свобода ваша не послужила соблазном для**

**неможных. Ибо если кто-нибудь увидит, что ты... сидишь за столом в капище, то совесть его, как неможного, не расположит ли и его есть идоложертвенное? И от знания твоего погибнет неможный брат... (1 Коринфянам 8:8-11).**

Павел учит, что люди, чья совесть сильна и сведуща, могут употреблять в пищу то, что было принесено в жертву идолам. Но если совесть человека слаба и они ошибочно считают, что есть идоложертвенное – грех, тогда действительно употреблять подобную пищу для них греховно.

Так же верно и обратное. Грешно делать то, что Бог запрещает, даже если наша совесть говорит, что ничего плохого в этом нет.

Прочитаем, к примеру, слова Павла из 1 Коринфянам 4:4::

**Ибо [хотя] я ничего не знаю за собою, но тем не оправдываюсь; судия же мне Господь (1 Коринфянам 4:4).**

Совесть Павла была чиста, потому что он верил, что поступил правильно. Однако он сознавал, что чистая совесть – недостаточное доказательство правоты, поскольку совесть тоже может ошибаться.

Чтобы противостоять пагубному влиянию греха, когда мы стремимся сообразовать свою совесть с Божьим Словом, нужно опираться на силу действующего в нас Святого Духа. Святой Дух помогает приводить в гармонию наши экзистенциальные способности, и благодаря этому мы можем поправить свою совесть, когда она ошибается, и укрепить ее, когда она судит верно.

Теперь, когда мы поговорили о разуме и совести, пора посмотреть, как при оценке знания мы используем свои эмоции. К сожалению, многие христиане полагают, что эмоции не имеют ничего общего с принятием библейских решений, но, как мы увидим, Писание подчеркивает важную роль человеческих чувств.

## ЧУВСТВА

Эмоции суть наши внутренние ощущения, они составляют эмоциональный аспект нашей этической чуткости. Библия не рассматривает эмоции как некую абстракцию или совокупность. Она очень много говорит об отдельных чувствах – о любви и ненависти, о злости и страхе, о радости и горе, о тревоге и удовлетворении, и так далее. Чтобы понять, как при помощи эмоций мы оцениваем знания, мы также обратимся к отдельным чувствам, посредством которых человек толкует окружающий мир.

Эмоции – Богом данные человеку способности, позволяющие оценивать знание многоразличными путями. Например, иногда мы эмоционально откликаемся на ситуацию прежде, чем успеваем ее обдумать. В таких случаях наше первоначальное отношение к фактам определяют эмоции. Они дают мгновенную оценку обстоятельствам, в которых мы оказались.

К примеру, если, переходя улицу, я слышу резкий сигнал автомобиля, моя первая реакция будет, скорее всего, эмоциональной – я вздрогну от неожиданности.

И только по сознательном размышлении я смогу объяснить, что почувствовал страх, поскольку понял, что, возможно, мне грозит опасность.

В подобных случаях мы говорим, что эмоции основываются на некоей подсознательной форме рассуждения. Я знаю, что водители сигналом предупреждают об опасности. Поэтому, услышав гудок, я рефлекторно откликаюсь на него чувством страха. Но распознать в такой рефлекторной реакции последовательный мыслительный процесс очень трудно. Все случается настолько быстро, что я попросту не успеваю включить активное, сознательное мышление.

Эмоция – это моя первая реакция на событие; а сознательное размышление о событии приходит позднее. так происходит и во многих других этических ситуациях. Наши эмоции часто становятся нашим первоначальным истолкованием фактов.

Вот как рассказывает о своей встрече с ангелом пророк Даниил:

**И остался я один и смотрел на это великое видение, но во мне не осталось крепости, и вид лица моего чрезвычайно изменился, не стало во мне бодрости.... я... сказал стоящему передо мною: "господин мой! от этого видения внутренности мои повернулись во мне, и не стало во мне силы. И как может говорить раб такого господина моего с таким господином моим? ибо во мне нет силы, и дыхание замерло во мне" (Даниила 10:8-17).**

Потрясение, ужас и смятение при виде небожителя буквально парализовали Даниила. Охваченный бурей чувств, он в первые мгновения не в силах был ни думать, ни рассуждать о явившемся ему видении. Сильное эмоциональное переживание повлияло и на отклик пророка на это видение: он покорно принял принесенную ангелом весть от Бога.

Вспомним еще раз, как откликнулся Давид на слова пророка Нафана (2 Царств 12). Царь совершил грех прелюбодеяния с Вирсавией и, чтобы скрыть свое преступление, послал на верную смерть ее мужа Урию. Он, однако, не ощущал ни стыда, ни сожаления о содеянном и, следовательно, не раскаивался. Отсутствие этих чувств мешало ему осознать свое злодеяние; словно слепой, он не видел своей жестокости и не сокрушался о ней.

В ответ на выказанное Давидом жестокосердие, Бог послал к нему Нафана с притчей о богаче, который отобрал у бедного человека его единственную и любимую овечку и велел приготовить из нее угощение для своих гостей. Давид, сам некогда бывший пастухом, услышав эту историю, взволновался до глубины души. Горячие чувства помогли ему осознать, до чего несправедливо поступил богач, и возмутиться безжалостностью его поступка. Тут Нафан открыл ему правду: эта притча была метафорой, изображавшей поступок самого Давида. Это он был богачом, отнявшим жену у бедного Урии. Давид с самого начала знал, что именно он совершил. Но увидеть свой грех во всей его неприглядности он смог только благодаря чувствам, которые вызвала в нем притча Нафана: чувства помогли дать оценку фактам, сопоставив их с Божьими стандартами.

Эмоции могут служить нам надежным подспорьем, когда мы стремимся прилагать Божье Слово к современной жизни. Чувство сострадания помогает нам

осознать, как важно помочь нуждающимся. Вспышка негодования убеждает нас в том, что нужно отстаивать справедливость. Пережитая радость позволяет и в тяжелые времена верить и утверждать, что Бог благ. Страх побуждает нас искать путей, чтобы избежать греха. Чувство вины подсказывает, что нужно покаяться и не повторять греха. Чувство любви учит заботиться о тех, кого мы любим, защищать и наставлять их, и проявлять милосердие к ним.

Разумеется, наши эмоции повреждены грехом, как и все прочие экзистенциальные способности. Следовательно, они несвободны от ошибок. Вот почему нужно советовать людям не идти на поводу у эмоций, а стараться рассуждать здраво. Не всякое чувство, которое мы испытываем, справедливо и безошибочно. Наши эмоции отражают состояние наших сердец – включая грехи и заблуждения, которые в них гнездятся. Поэтому нужно подчинять свои чувства водительству Святого Духа и Божьего Слова и соотносить их с другими способностями, которыми наделил нас Бог.

Итак, когда мы думаем о том, как факты соотносятся друг с другом или с нашим долгом перед Господом, мы оцениваем знание, которое приобрели. При этом разум, совесть и чувства служат нам полезными инструментами и позволяют делать выводы, угодные Богу.

Исследуя вопрос о том, как избирать доброе, мы рассмотрели некоторые экзистенциальные способности, на которые мы более всего опираемся, приобретая знание о ситуации. Мы ознакомились также с главными способностями, на которые полагаемся, оценивая приобретенное знание. Исследуем теперь третий шаг в процессе избрания доброго, а именно – применение знаний. В этом разделе урока мы сосредоточимся на тех способностях и умениях, которые непосредственно связаны с актом принятия решения.

---

## ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

---

Когда мы правильно поняли себя, ситуацию, и Божье Слово, мы, наконец, в состоянии принять этическое решение. Недостаточно просто представить себе, что следует делать. Мы должны решиться сделать это. Мы должны совершить сознательный выбор в пользу того, что правильно, и постараться этот выбор осуществить. Именно это мы подразумеваем, говоря о применении знания: мы имеем в виду решения, которые воплощаются в действиях.

Говоря о применении знания, мы сосредоточим внимание на двух понятиях. Вначале поговорим о человеческом сердце как понятии общем. Затем – о человеческой воле как понятии более специфическом. Итак, начнем с разговора о более широком из этих двух понятий – о сердце.



## СЕРДЦЕ

Как упоминалось в предыдущем уроке, сердце – это средоточие всего нашего существа. Это сердцевина личности, вместилище мотивов – сумма всех наших внутренних склонностей. В библейском словаре понятия «сердце», «ум», «мысли», «дух» и «душа» во многом совпадают.

Мы исследуем участие сердца в процессе принятия решения. Поэтому здесь мы определяем сердце как средоточие нравственного знания и нравственной воли. Это вся наша внутренняя личность, изучаемая в свете того, что мы знаем, и того, как мы поступаем со своим знанием.

Рассматривая участие сердца в принятии решений, мы обратимся к двум его аспектам. Во-первых, исследуем наши нравственные обязанности, которые мы чувствуем сердцем. Во-вторых, – желания нашего сердца, или то, к чему мы стремимся, принимая решения. Начнем с чувства долга, или внутренне принимаемых обязанностей.

### Обязанности

У каждого из нас множество обязанностей. Это обязанности по отношению ко многим людям – близким, друзьям, сотрудникам, христианским братьям. Мы входим в различные организации – церкви, школы, правительственные органы и спортивные команды. Мы храним верность определенным идеалам – таким как доброта, честность, истина, красота и мудрость. Мы привержены определенному стилю жизни, образу поведения, мнениям. И, как ни странно это может прозвучать, но мы, падшие во грехе люди, в некотором смысле привержены ко греху.

Конечно же, все это различные степени и виды преданности. Что касается христиан, то для них превыше всего одна нравственная обязанность: хранить верность Богу. Эта обязанность должна руководить всей нашей жизнью, и все прочие обязанности нужно подчинять ей.

Как провозглашает Соломон в 3 Книге Царств 8:61:

**... да будет сердце ваше вполне предано Господу Богу нашему, чтобы ходить по уставам Его и соблюдать заповеди Его, как ныне. (1 Царств 8:61).**

И, как учит пророк Ананий во 2 Книге Паралипоменон 16:9:

**очи Господа обозревают всю землю, чтобы поддерживать тех, [чье] сердце вполне предано Ему. (2 Паралипоменон 16:9).**

Нравственные обязанности играют важную роль в этике, поскольку в некотором смысле они управляют нашим выбором. Иначе говоря, мы делаем выбор в соответствии с обязанностями, которые в этот момент кажутся нам важнее. Когда верх берут наши праведные обязанности, мы действуем в духе верности Богу, и Он

оценивает наше поведение положительно. Когда же мы поддаемся своим греховным склонностям, Бог называет наше поведение злым. Как сказано в Евангелии от Луки 6:45:

**Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое, ибо от избытка сердца говорят уста его (Луки 6:45).**

Здесь Иисус говорит о нравственных понятиях, сокрытых в человеческом сердце. Наши нравственные понятия неизбежно находят отражение в поступках. Поэтому свою верность Богу мы выражаем в добрых делах, а свою приверженность греху – в злых и нечестивых поступках.

Грех живет в каждом из нас, поэтому даже в сердце верующего уживаются разные склонности. Одни из них благи, поскольку составляют часть нашей общей приверженности Богу. Другие – нечестивы, вследствие греха, угнездившегося в наших сердцах. Поэтому, стремясь принять библейское решение, нужно учитывать свои склонности. Мы подчиняемся Святому Духу, Который преобразует наши нравственные обязанности согласно Божьей природе. Это совершается через понимание Слова и действие других наших способностей. Мы должны отвращаться от склонностей, проистекающих из греха, и стараться их изменить.

Теперь, зная свои нравственные обязанности и склонности, обратимся к вопросу о желаниях. Каким образом то, к чему мы стремимся и чего жаждем, влияет на наш нравственный выбор?

## **Желания**

Писание указывает, что в сердце христианина уживаются не только смешанные склонности, но и добрые и злые желания. Когда мы настраиваем свое сердце на то, что угодно Богу, наши желания праведны. Если же наше сердце настроено на то, что Бог осуждает, наши желания нечестивы.

Во Втором послании к Тимофею – глава 2, стихи 20-22, Павел дает следующее наставление:

**А в большом доме есть сосуды не только золотые и серебряные, но и деревянные и глиняные; и одни в почетном, а другие в низком употреблении. Итак, кто будет чист от сего, тот будет сосудом в чести, освященным и благопотребным Владыке, годным на всякое доброе дело. Юношеских похотей убегай, а держись правды, веры, любви, мира со всеми призывающими Господа от чистого сердца (2 Тимофею 2:20-22).**

Павел учит очищать сердце от злых желаний и стремлений, продиктованных грехом. Избавляясь от злых желаний, мы оставляем в сердце лишь то, что угодно Господу.

Очищать свое сердце – задача нелегкая: грех отчаянно сопротивляется. Эта борьба настолько трудна, что мы не в состоянии победить в ней своими силами. Только полагаясь на силу Святого Духа, можно надеяться победить. Но мы, люди несовершенные и часто даже не умеем положиться на помощь Духа. Вот как об этом говорит Павел в послании к Галатам 5:17:

**... ибо плоть желает противного духу, а дух - противного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы (Галатам 5:17).**

А в Послании к Римлянам 7:15-18 апостол пишет:

**... не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю. ... уже не я делаю то, но живущий во мне грех. ... потому что желание добра есть во мне, но чтобы сделать оное, того не нахожу (Римлянам 7:15-18).**

В этих стихах Павел противопоставил добрые и злые желания. С одной стороны, в нас живут духовные желания, которые угодны Богу. Их внушает нам Святой Дух. С другой стороны, в нас еще живы греховные желания, порождаемые нашей падшей, греховной природой. Наши желания воюют между собой всякий раз, когда мы принимаем решение. Когда мы уступаем своим греховным желаниям, наш выбор оказывается греховным. Если же мы побеждаем их, то наш выбор угоден Богу. Третьего не дано: возможны лишь два вида решений – либо в пользу добра, либо в угоду злему. Всякое доброе решение принимается в согласии с желанием Святого Духа; всякое нечестивое решение принято в угоду греховным желаниям.

Величайшим желанием верующего должно быть стремление угождать Богу. Нам неприятно желать греха. Ведь, если смотреть на жизнь христиан в целом, выбор в пользу греха противен нашим желаниям. Мы грешим, вопреки своему желанию не грешить.

Но в момент решения наш выбор никогда не противоречит нашим сиюминутным желаниям. Мы всегда избираем то, чего больше хотим в данный момент. Иными словами, мы избираем грех, потому что нам хочется грешить. Как сказано у апостола Иакова (1:14,15):

**...каждый искушается, увлекаясь и обольщаясь собственной похотью; похоть же, зачав, рождает грех, а сделанный грех рождает смерть (Иакова 1:14-15).**

Рассматривая сердце сквозь призму обязанностей и желаний человека, легко заметить, что сердце играет важную роль в принятии решений. Иногда мы следуем своим добродетельным взглядам и желаниям, чтобы принять решение, в котором Божье Слово должным образом прилагается к жизни. А порой мы идем на поводу у дурных склонностей и желаний, отказываясь жить по слову Божьему. И в любом случае наш выбор продиктован желанием, исходящим из сердца.

Мы говорили о сердце, как способности общего характера, посредством которой мы применяем свое знание. Теперь перейдем к разговору о воле – более узкой и конкретной экзистенциальной способности, позволяющей человеку делать нравственный выбор.

## Воля

Наша воля – это способность принимать решения. Это наше волеизъявление, наша способность делать выбор. Поэтому, всякий раз, когда мы делаем выбор или принимаем решение, это волевой акт.

Как и все экзистенциальные способности человека, воля проецируется на личность в целом. Поэтому не следует считать, что воля находится в противоречии с другими нашими способностями и возможностями. Напротив, говоря о воле, мы рассматриваем весь процесс принятия решений с точки зрения выбора, который делаем, и особенно с точки зрения конечного результата.

Принять правильное решение бывает тяжело, поскольку наша воля поражена грехом. Для христианина это означает, что, хотя Святой Дух дает нам способность угождать Богу, тем не менее, грех, живущий в нас, может побудить нас принять греховное решение.

Важно понимать, что наша воля может быть либо активной, либо пассивной. Это значит, что порой мы принимаем решения неосознанно, например, просто по привычке. Но бывают моменты, когда этические вопросы, требуют активного размышления и сознательных решений.

Рассмотрим пример активного волевого усилия. Мне предоставляется случай украсть дорогое ювелирное украшение. При виде его мне приходится сделать активный, сознательный выбор – украсть или не украсть. В сущности, можно сказать, что любой этический вопрос, представляющий для нас проблему или ставящий в затруднительное положение, требует активного волевого усилия уже потому, что мы признаем его как проблему.

Однако многие этические вопросы мы разрешаем пассивно, бессознательно. Это вопросы, с которыми мы привыкли иметь дело и на которые откликаемся рефлекторно.

Так, наша воля остается пассивной, когда мы сталкиваемся с выбором, который делаем постоянно – например, наказываем своих детей. Конечно, большинство родителей предпринимают активные волевые усилия, решая, как именно наказать своего ребенка – отшлепать или не позволить играть на компьютере. Но применяя дисциплинарную меру, мы уже не размышляем о моральной стороне избранного наказания. Чаще мы просто следуем устоявшейся привычке, не раздумывая о том, какое наказание более приемлемо с моральной точки зрения.

Наша воля также остается пассивной, когда мы откликаемся на что-либо рефлекторно. Здесь имеются в виду решения, которые представляются произвольными или даже навязанными извне. Например, когда я вижу птицу, я верю, что ее создал Бог. Для этого мне не требуется сознательного размышления, и я думаю так не просто потому, что привык мыслить подобным образом. Эта мысль

является у меня мгновенно, поскольку я вижу Божью руку в творении. И тем не менее это акт воли, потому что я принимаю некое решение. В данном случае решение состоит в том, что я признаю Бога Создателем птицы.

Так или иначе, активно или пассивно, воля присутствует во всем, что мы думаем, говорим или делаем. Мы используем ее, принимая любое решение в жизни. Следовательно, чтобы наши решения служили ко славе Божьей, нужно всегда и во всем подчинять свою волю Господу. Нужно желать того, что велит Божье Слово, и позволять Святому Духу действовать в нас, чтобы влиять на нашу волю положительным образом.

Как пишет Павел в Послании к филиппийцам 2:13:

**... потому что Бог производит в вас и хотение и действие по [Своему] благоволению (Филиппийцам 2:13).**

В ходе этого урока мы убедились, что Бог наделил нас многими экзистенциальными способностями, которые играют важную роль в нашем стремлении избирать доброе. Упуская из виду ту или иную способность, мы рискуем проглядеть и подлинно нравственное решение. Однако для того, чтобы понять, каким образом каждая из них действует в гармонии со всеми прочими, давайте обратимся к случаю, когда Иисус, принимая этическое решение, применил все эти экзистенциальные способности и умения.

Об этом мы читаем в Евангелии от Матфея 12:9-13:

**[Иисус], отойдя оттуда, вошел Он в синагогу их. И вот, там был человек, имеющий сухую руку. И спросили Иисуса, чтобы обвинить Его: можно ли исцелять в субботы? Он же сказал им: кто из вас, имея одну овцу, если она в субботу упадет в яму, не возьмет ее и не вытащит? Сколько же лучше человек овцы! Итак можно в субботы делать добро (Матфея 12:9-13).**

Рассмотрим этот эпизод в контексте нашего урока. Во-первых, Иисус приобрел знание. Он воспользовался Своим опытом, чтобы увидеть и понять, что человек, стоящий перед ним, имеет сухую руку. Иисус также использовал Свое воображение, чтобы поставить перед Собой цель – исцелить увечную руку – и обдумать, каким образом ответить на вопрос, заданный фарисеями.

Во-вторых, Иисус дал оценку Своему знанию. Эмоции, которые Он испытал, заставили Его пожалеть этого человека. Его разум провел аналогию между законным обычаем – спасти овцу в субботу – и действием, которое Он намеревался произвести – исцелить человека в субботу. И совесть Его заключила, что исцелить человека – значит сделать доброе дело.

В-третьих, Иисус применил Свое знание. Он начал с того, что настроил Свое сердце на добро. Главной Его обязанностью была приверженность Богу, и величайшим Его желанием было поступить так, чтобы почтить и прославить Бога – а именно, исцелить увечного человека. Наконец, Иисус применил Свою волю, чтобы принять и выполнить свое решение – исцелить этого человека .

Итак, мы видим, что заключительный этап всякого этического решения есть применение знания. Именно на этом этапе сердце определяет: оставаться ли преданным Господу, желая прославить Его. Именно здесь наша воля избирает: думать ли, говорить и делать то, что повелевает Божье Слово.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Итак, в ходе урока о том, как избирать доброе, мы рассмотрели различные экзистенциальные способности и умения человека применительно к трем этапам процесса принятия этических решений: к этапу приобретения знания, в ходе которого мы собираем информацию, к этапу оценки знания, в ходе которого мы оцениваем собранную информацию, и, наконец, к этапу применения знания, в ходе которого мы непосредственно принимаем этическое решение и исполняем его.

Целью каждого христианина должно стать стремление избирать доброе. Мы изучаем этику, потому что желаем делать правильный выбор. Мы исследуем Божье Слово, условия, в которых находимся, и самих себя для того, чтобы принимать решения, угодные Господу. В этой серии уроков мы увидели, как важно обращать внимание на все эти факторы и не только на них. Но в конечном счете любая этическая проблема сводится к экзистенциальному решению: избереешь ли ты доброе? Твой ответ на этот вопрос определит, принял ли ты подлинно библейское решение.