

**Потерянный и обретенный рай (Бытие 2:4–3:24)**  
**2-й урок из серии «Древнейшая история»**  
**Учебное пособие**

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
<b>Подготовка.</b> Литература, рекомендованная для прочтения перед уроком.	2
<b>План.</b> План урока.	3
<b>Заметки.</b> Ход урока, цитаты, выводы.	4
<b>Обзорные вопросы.</b> Вопросы по материалу урока. Могут быть использованы для выполнения письменных заданий.	19
<b>Вопросы по применению.</b> Вопросы по материалу урока, непосредственно связанные с жизнью, богословием и служением. Могут быть использованы для обсуждения в группе и выполнения индивидуальных письменных заданий.	24

### Как работать над уроком

• **Перед просмотром урока необходимо:**

- прочитать рекомендованную литературу;
- изучить **План урока** и определить основные разделы материала, между которыми можно будет делать перерывы в просмотре.

• **Во время просмотра урока необходимо:**

- пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся выдержкам собственные замечания и наблюдения, которые помогут вам в запоминании и обосновании основных идей;
- делать паузы или повторно просматривать какие-то эпизоды. При этом вы можете делать дополнительные записи или обсуждать изученный материал.

• **Закончив просмотр урока, необходимо:**

- самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради;
- обсудить в группе **Вопросы по применению** или ответить на них письменно. Желательно, чтобы объем письменного ответа не превышал 1 страницу.

## Подготовка

- Прочитайте Бытие 2:4–3:24

## План урока

- I. Введение (0:25)
- II. Литературная структура (2:23)
  - A. Обзор (3:03)
    - 1. В Эдеме (3:31)
    - 2. Усложнение ситуации (4:09)
    - 3. Проклятие (4:59)
    - 4. Вне Эдема (5:35)
  - B. Симметрия (6:29)
    - 1. Начало и конец (7:01)
    - 2. Средняя часть (10:34)
- III. Первоначальное значение (13:47)
  - A. Сад (15:19)
    - 1. Отождествление (16:11)
    - 2. Святость (22:14)
  - B. Верность (29:31)
    - 1. В Эдеме (30:29)
    - 2. В Ханаане (31:43)
  - C. Последствия (35:46)
    - 1. Смерть (36:23)
    - 2. Боль (38:54)
    - 3. Изгнание (40:57)
- IV. Современное применение (43:57)
  - A. Начало (45:18)
    - 1. Павел (45:43)
    - 2. Матфей (48:47)
  - B. Продолжение (52:18)
    - 1. Павел (52:48)
    - 2. Иаков (53:55)
  - C. Завершение (55:38)
    - 1. Римлянам (56:03)
    - 2. Откровение (57:02)
- V. Выводы (59:28)

## Заметки

### I. Введение

Хотя Бытие 2:3-3:24 – это довольно длинный отрывок, затрагивающий многие темы, он представляет собой целостное повествование.

### II. Литературная структура

#### A. Обзор

##### 1. В Эдеме (Быт. 2:4-17)

##### 2. Усложнение ситуации (Быт. 2:18-25)

Данный фрагмент начинается с описания новой проблемы (Быт 2:18).

**3. Проклятие (Быт. 3:1-21)**

Фрагмент начинается с описания нового персонажа (змея-искусителя) и новой темы

**4. Вне Эдема (Быт. 3:22-24)**

Бог говорит о проблеме древа жизни.

У людей больше нет возможности попасть в Эдем, кроме прямого вмешательства Бога.

## **В. Симметрия**

### **1. Начало и конец**

Быт. 2:4-17 и 3:22-24 контрастируют, как минимум, в трёх аспектах:

- **Расположение:**
  - 2:4-17: Адам жил и трудился в месте, исполненном Божьих благословений.
  - 3:22-24: Бог изгнал Адама и Еву из Эдема.
  
- **Деревья:**
  - 2:4-17: акцент на древе познания.
  - 3:22-24: акцент на древе жизни.
  
- **Предназначение человечества:**
  - 2:4-17: Бог предназначил Адама для благословенного труда в Эдеме без боли и трудностей.
  - 3:22-24: Бог изгнал Адама и Еву из Эдема и обрёл их на тяжкий труд.

Эти три контраста непосредственно относятся к ситуации израильтян, когда Моисей вел их в обетованную землю.

## 2. Средняя часть

Три контрастирующих симметрии:

- Отношения с Богом:
  - 2:18-25: Бог и человечество находились в близких отношениях и в мире.
  - 3:1-21: дисгармония заменила изначальную гармонию между Богом и человечеством.
  
- Отношения между людьми:
  - 2:18-25: совершенное блаженство.
  - 3:1-21: вражда между мужчиной и женщиной.
  
- Отношения со злом:
  - 2:18-25: зло отсутствует.
  - 3:1-21: длительная борьба со злом.

Моисей написал об Адаме и Еве таким образом, который напрямую соотносился с опытом израильтян.

### **III. Первоначальное значение**

Моисей написал свою древнейшую историю, чтобы разъяснить израильтянам их нынешнюю религиозную, а также социальную программу (исход из Египта и вход в Ханаан).

Моисей сосредоточил внимание на этих вопросах, чтобы побудить израильтян проследить путь Адама и Евы и пойти в противоположном направлении.

#### **A. Эдем**

Моисей отождествлял Эдем с обетованной землёй.

##### **1. Отождествление**

Одна река вытекала из Эдема, разделяясь на четыре:

- Фисон
- Гихон
- Хиддекель (Тигр)
- Евфрат



#### Название «Эдем»:

- Вавилонское «эдин» означает «открытая равнина».
- Древнееврейское «эден» означает «приятное или восхитительное место».

#### Расположение:

- Река, текущая из Эдема, образовывала реки Тигр и Евфрат.
- Следовательно, Эдем не ограничивался тигро-евфратским регионом.
- Эдем занимал территорию от Тигра и Евфрата до нынешней южной Турции и границы Египта.
- Он включал практически все регионы, которые теперь входят в так называемый “плодородный полумесяц”.

Бог обещал Аврааму и его потомкам землю, которая когда-то называлась Эдемом.

## 2. Святость

Земля обетованная была местом, куда Израиль мог войти, чтобы находиться в особом Божьем присутствии.

Моисей описал Эдем с помощью слов, которые применялись и в отношении скинии.

Семь аспектов Эдема указывают на то, что это было святое место, в котором Бог присутствовал особым образом, как и в скинии.

- Бог, ходящий по саду
- Древо жизни
- Золото/оникс
- Ангелы
- Вход
- Служение

- Шесть дней

Находиться возле Ханаана означало находиться возле места, которое Бог изначально сделал местом Своего святого присутствия.

Ханаан был всего лишь тенью того, чем изначально был Эдем. Тем не менее, Моисей дал израильтянам видение того, чем однажды станет их земля.

## **В. Верность**

Моисей хотел, чтобы израильтяне помнили: жизнь в земле обетованной требовала от них верности Божьим заповедям.

### **1. В Эдеме**

Бог проверял Адама и Еву на верность Ему.

- Если бы Адам и Ева послушались Бога, они получили бы ещё большие благословения.

- В случае непослушания они должны были подпасть под Божье осуждение.

## 2. В Ханаане

Чтобы войти в Ханаан и овладеть им, израильтяне должны были хранить верность Богу.

Благословения земли обетованной предлагались на определённых условиях:

- Если израильтяне пренебрегут привилегией жить в Ханаане, они будут уничтожены, как и народы, которые Господь уничтожил до них.
- Если израильтяне будут жить по вере как святой народ, всецело преданный Божьим повелениям, они войдут в Ханаан и будут жить там в мире.

## **С. Последствия**

### **1. Смерть**

Бог предупредил Адама и Еву, что последствием их греха будет смерть.

Последствия неверности Божьей заповеди, данной в Эдеме:

- смертный приговор прародителям человечества;
- тот же приговор касается и израильтян, которые оказались неверны Божьим повелениям.

### **2. Боль**

Данное последствие относилось как к Адаму, так и к Еве.

Моисей должен был привести израильтян туда, где они получили бы облегчение от боли, которую испытывали вне Ханаана.

### **3. Изгнание**

Адам и Ева были изгнаны из Эдема и отлучены от древа жизни.

Запрет вкушать от древа жизни не был вечным.

## **IV. Современное применение**

### **A. Начало**

В начале Христос прошёл путь противоположный тому, который Адам и Ева прошли в Эдеме. Христос исполнил Божью заповедь, а Адам и Ева – нет.

## 1. Павел

- Римлянам 5:14
  
- Римлянам 5:18-19

Последствием одного прегрешения Адама стало проклятие всех людей, но одно действие праведности Христа привело к оправданию всего человечества.

Новый Завет учит, что Христос является заветным представителем каждого, кто верит в Него.

## 2. Матфей

Матфей обращает наше внимание на то, как Христос прошёл путь, противоположный пути Адама и Евы, описывая Его искушение в Мф.4:1-11.

- Расположение: пустыня.

- Временной интервал: 40 дней / 40 лет.
- Голод.
- Использование Писания: Иисус цитирует отрывки об испытании человека Богом.
- Ангелы: Иисус остался верен, несмотря на искушение, и Бог изменил роль ангелов, повелев им служить Своему Сыну.

## **В. Продолжение**

Во время продолжения существования Царства последователей Христа искушают, проверяют и испытывают, как и израильтян, которые были первыми читателями книги Бытие.



## **1. Павел**

Павел обратился к отрицательному примеру, поданному Евой, чтобы предупредить об опасности самой худшей разновидности неверности – отвращения от истинного Евангелия Христова.

## **2. Иаков**

Контраст между жизнью и смертью напоминает нам о предложенном древе жизни и предупреждением о смерти в повествовании об Адаме и Еве.

Павел и Иаков побуждают нас сохранять верность Богу во время испытаний, которые ожидают нас в эпоху продолжения существования Царства.

## **С. Завершение**

### **1. Римлянам**

В Римл. 16:20 Павел ссылается на обещание послать Спасителя, данное в Быт.3:15.

## **2. Откровение**

В Откровении Иоанн несколько раз упоминает о древе жизни

Адама и Еву изгнали из Эдема именно для того, чтобы помешать им вкусить плоды древа жизни. Но после возвращения Христа Бог даст своему народу право есть плоды древа жизни.

Иоанн рассматривал новый мир как возвращение в рай, утраченный Адамом и Евой.

## **V. Выводы**



3. С чем Моисей отождествляет Эдем? Почему он упоминает о его святости?

4. Опишите, как Моисей раскрывает тему верности Богу в повествованиях об Эдеме и Ханаане.

5. Опишите последствия неверности Адама и Евы.

6. Объясните, как события древнейшей истории, описанные в Бытии 2 – 3, связаны с жизнью израильтян – современников Моисея.



9. Согласно Новому Завету, как история об Адаме и Еве связана с завершением существования Царства?

## Вопросы по применению

1. В своей древнейшей истории Моисей рассказал, как зло греха разрушило отношения между Богом и Его народом, а также отношения между людьми. Какие последствия этого мы видим в современном мире?
2. Для израильтян Ханаан был лишь тенью Эдема. Моисей передал им видение того, какой однажды станет их земля. Какое видение земли обетованной должно быть у современных верующих? Почему?
3. Для чего Бог испытывает Свой народ? Каким образом Бог испытывал Вас? Остались ли Вы верны ему?
4. Моисей объяснил израильтянам, что обладание Ханааном станет предвкушением благословенной жизни, но оно будет зависеть от их послушания. Какими предвкушениями будущих благословений могут наслаждаться современные христиане? Зависит ли получение этих благословений от выполнения каких-либо условий?
5. На что могут надеяться современные христиане, осознавая, что Христос начал ликвидировать последствия вреда, причинённого непослушанием Адама и Евы?
6. Прочитайте Иакова 1:12-15. Как автор рассматривает испытания в контексте продолжения Царства? Как это может ободрить верующих оставаться верными Богу?
7. Прочитайте Откровение 22:12. Иоанн смотрел в будущее, рассматривая новый мир как возвращение в утраченный рай. Как понимание Божьего искупительного плана, относящегося ко всей истории человечества, помогает Вам обрести смысл и цель жизни?
8. Самое важное, что Вы вынесли из этого занятия? Почему именно это было важным для Вас?