

Он дал нам Писание: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Рабочая тетрадь

УРОК
ДЕСЯТЫЙ

БИБЛЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА
И СОВРЕМЕННОЕ
ПРИМЕНЕНИЕ



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

СОДЕРЖАНИЕ

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ.....	3
ЗАМЕТКИ	4
I. ВВЕДЕНИЕ (0:20)	4
II. ОСНОВАНИЯ (3:15)	4
А. Значимость (3:44)	4
Б. Противоположные образцы (11:32)	5
В. Многообразие культур (16:41)	6
III. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ (23:35)	7
А. Значимость культуры (24:15)	7
Б. Противоположные образцы культуры (28:39)	8
В. Многообразие (34:37)	9
IV. ПРИМЕНЕНИЕ ПИСАНИЯ В НАШЕ ВРЕМЯ (39:13)	10
А. Значимость (40:28)	10
Б. Противоположные образцы культуры (45:30)	11
В. Культурное многообразие (50:05)	12
V. ВЫВОДЫ (58:07)	13
ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ	14
ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ	19

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ.

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

- **перед просмотром урока необходимо**
 - прочитать рекомендованную литературу.
 - ознакомиться с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

- **во время просмотра урока необходимо**
 - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
 - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
 - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

- **после просмотра урока необходимо**
 - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
 - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

Заметки

I. Введение (0:20)

культура — это совокупность связанных между собой и характеризующих общество форм жизни, таких как взгляды, поведение и чувства.

.

.

II. Основания (3:15)

A. Значимость (3:44)

Первые 11 глав Бытия охватывают историю мира от его сотворения до времени Авраама.

Уже в первой главе Бытия, в стихе двадцать восьмом формулируется так называемый «культурный мандат», который определил обязанность человечества - готовить мир к высшему, завершающему явлению Божьей славы.

Человечество было создано именно для того, чтобы исполнять царственную обязанность – осуществлять на земле Божью волю.

Б. Противоположные образцы (11:32)

С точки зрения авторов библейских книг, все формы общественной жизни подпадают под одну из двух категорий: они либо угодны Богу, либо неуютны Ему.

В Эдемском саду верность Адама и Евы Богу подвергается испытанию, и они его не выдерживают. И Бог открывает, что вследствие их грехопадения человечество пойдет двумя разными путями (Бытие 3:15).

- Семья жены стремится верно служить Богу.

- Семья сатаны Богу противится.

Люди, придерживавшиеся разных культурных идеалов, выработали сходные формы общественной жизни. У этого сходства есть 2 причины:

- Божья общая благодать, Его милосердие к человеку сдерживает сатану и греховные склонности его последователей.

- грех развращает и тех, кто старается подчинять свою жизнь Богу.

В. Многообразие культур (16:41)

В начале истории Бог закладывает основы культурного многообразия.

Исследовать культурное многообразие можно по-разному:

- Особым откровением в традиционном богословии называется открытие Богом Себя и Своей воли избранным людям.

- Под общим же откровением понимается открытие Богом Себя и Своей воли через всё творение.

Верные Богу люди подчиняются особому откровению неодинаково даже в одно время.

Применять одно и то же откровение неодинаково люди могли и в разное время.

Следствием этих изначальных различий является культурное разнообразие в Божьем народе в библейские времена и в наше время.

III. Развитие культуры (23:35)

A. Значимость культуры (24:15)

В Ветхом завете культуре придается большое значение, и особенно это видно в том, сколько внимания в первых книгах Писания уделено Израилю как нации.

Наиболее значительное изменение в развитии культуры произошло при переходе от Ветхого завета к эпохе нового завета во Христе.

В период между заветами законоучителя называли время перед приходом Мессии «сим веком», а время, которое наступит с его приходом, - «грядущим веком».

Иисус и Его апостолы объяснили, что царство будет установлено в 3 этапа: введение, развитие и -совершенство царства.

Представление, что царство будет установлено в 3 этапа ведет к новому пониманию Божьего замысла о человеческой культуре в новозаветный период истории.

Б. Противоположные образцы культуры (28:39)

Авторы ветхозаветных книг соотносят языческие народы с семенем змея и Израиль – с семенем жены:

- Развитие культур языческих народов происходило в служении лжебогам и противлении Богу Израиля.
- Израиль принял праведные законы, которые Бог дал через Моисея, и старался жить так, чтобы прославлять единого истинного Бога.

Согласно Ветхому завету и по данным археологии, между израильской и языческими культурами было и много общего.

Авторы новозаветных книг проводят разделение не между язычниками и иудеями, а ассоциируют с семенем змея неверующих, а с семенем жены – последователей Христа: и евреев и язычников.

Авторы новозаветных книг признают, что христиане нередко усваивают какие-то обычаи и взгляды неверующих людей.

В. Многообразие (34:37)

В сообществах людей Израиля, верно следующих особому и общему откровению, развивались неодинаковые модели культуры.

Многие из них сформировались в одно время:

- священники-левиты применяли Божьи законы определенным способом в своих общинах;
- цари и другие политические вожди применяли их иначе;
- одна семья применяла Божьи законы способом, подходящим для нее, а другая – по-другому, так, как было приемлемо для ее членов.

Христианские общины, состоящие из разных людей и находящиеся в разных условиях, применяли библейское учение по-разному.

IV. Применение Писания в наше время (39:13)

Писание указывает на значимость культурного аспекта нашей веры, и, следовательно, мы должны применять Библию к современной культуре.

A. Значимость (40:28)

Великое поручение или евангельский мандат (Мф 28:19-20) обобщает миссия христиан, которую они должны нести до того времени, когда Христос вернется во славе.

Евангельский мандат соотносится с культурным мандатом, данным человеку в начале Книги Бытие 1:28.

- Как Адаму и Еве надлежало наполнять землю Божьими образами, так христиане призваны умножать число Божьих искупленных образов.
- Как Адаму и Еве надлежало слушаться Бога, «наполняя землю и обладая ею», так христиане должны учить все народы подчиняться Богу, исполняя Его заповеди.
- Адам и Ева должны были исполнять Божий наказ развивать культуру, покоряя природу, а мы должны исполнять Божий наказ развивать культуру, благовествуя.

Когда последователи Христа верно преподавали все то, что заповедал Иисус, они позитивно воздействовали на мировую культуру. Мы способны положительно влиять на все стороны, все аспекты любой культуры.

Б. Противоположные образцы культуры (45:30)

В процессе созидания царства, человечество разделено на семя змея (неверующих, которые держатся образца культуры, враждебной Богу) и семя Евы (христиан, которые следуют образцу культуры, служащей Богу).

До самого второго пришествия Христа народ Божий будет продолжать бороться с остаточным действием греха.

Мы, как христиане, призваны следовать образцу культуры, который соответствует Божьей воле, и избегать того, что ей противоречит.

Когда мы анализируем, что Писание говорит о разных аспектах культуры, мы обнаруживаем 4 вида суждений:

- Одни явления общественной жизни Бог неизменно одобрял, - например, такие как брак и работа
- Другие Он поддерживал временно, - такие как порядок следования колен Израилевых во время перехода из Египта в Ханаан
- Бог временно терпел явления, которые Он не одобрял, - такие как, например, многоженство и рабство
- Писание указывает на вещи, которые Бог неизменно осуждал, - это, например, несправедливость и идолопоклонничество

Чтобы применить в наше время библейскую культурную модель, нам нужно:

- определить по тексту отношение к ней Бога;
- найти, какие относящиеся к ней нравственные нормы установлены в других местах в Писании;
- установить, какие побуждения и цели стояли за культурным явлением.

В. Культурное многообразие (50:05)

Когда евангелие распространяется по миру, за Христом следуют верующие, принадлежащие к очень неодинаковым культурам.

Павел описывает, как приверженность благовестию побуждала его принимать самые разные культурные модели (1 Кор 9:19-23).

Павел разделял культурные представления, образ действий и чувства языческих сообществ – только до тех пор, пока он не нарушал Божий закон.

Современные христиане, чтобы благовествовать, должны быть готовы применять Писание в разных обстоятельствах по-разному.

Остаться верным Писанию применяя его разными способами – это один из наиболее сложных аспектов современного применения.

Когда мы применяем библейские культурные модели к нашему времени, мы призваны - с одной стороны - различать изменения, а с другой стороны - сохраняющуюся преемственность.

V. Выводы (58:07)

3. Как, исходя из **особого** так и **общего** Божьего откровения, проследить развитие культурного многообразия?

4. Почему культура так важна в развитии библейской истории?

7. Почему в современном применении Писания нужно учитывать культурный аспект?

8. Как на применение Библии влияет наличие двух противоположных образцов культуры? Опишите, какие 4 вида суждений Бога об аспектах культуры помогут нам применять Писание в наше время.

9. Как апостол Павел учит нас воспринимать культуры, отличные от нашей? Как нам относиться к многообразию культур, когда мы применяем Писание к современному миру?

Вопросы по применению

1. Как «культурный мандат» влияет на ваше служение/работу?
2. Как понимание значимости Библейской культуры влияет на изучение и применение вами Писания?
3. Как различие двух культур, описанное в Книге Бытие 3, влияет на ваше мировоззрение и взгляды на служение?
4. Приведите примеры, когда вы наблюдали или встречались с примерами культурного многообразия. Как вы с справлялись с такими ситуациями?
5. Как развитие культуры в ходе библейской истории влияет на ваше изучение Ветхого Завета?
6. Как методы благовестия вы используете, учитывая существование в современном мире двух противоположных образцов культуры?
7. Что конкретно изменилось в вашей культуре с течением времени? Какое влияние оказали эти изменения в вашей культуре на церковь?
8. Как вы влияете на свою культуру посредством своего служения или профессии?
9. Как практически вы можете быть светом и солью для людей в вашей культуре? Как бы это выглядело в другой культуре? Поясните ваш ответ.
10. Выберите отрывок из Писания и поразмыслите о двух разных культурах в современном мире. Как вы применили бы этот текст к разным культурам?
11. Как взятые из Библии образцы культуры вы можете применить к своей жизни?
12. Что из усвоенного вами в этом уроке – самое важное?