

# Он дал нам Писание: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

---

## Рабочая тетрадь

УРОК  
ОДИННАДЦАТЫЙ

СОВРЕМЕННОЕ  
ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ  
КАЖДОГО



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

For videos, manuscripts, and other resources, visit Third Millennium Ministries at [thirdmill.org](http://thirdmill.org).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ.....</b>	<b>3</b>
<b>ЗАМЕТКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>I. ВВЕДЕНИЕ (0:20)</b>	4
<b>II. МНОГООБРАЗИЕ (3:20)</b>	4
А. Библейские наставления (5:17)	4
1. Ветхий Завет (6:48)	5
2. Новый Завет (14:45)	6
Б. Люди и обстоятельства (23:06)	7
1. Наставления “высшего уровня” (24:10)	7
2. Наставления “низшего уровня” (27:46)	7
<b>III. МУДРОСТЬ (33:50)</b>	8
А. Руководители (35:56)	8
1. Ветхий Завет (36:50)	8
2. Новый Завет 40:27)	9
Б. Сообщество верующих (46:06)	10
1. Ветхий Завет (46:46)	11
2. Новый Завет (51:11)	12
<b>IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (59:44)</b>	13
<b>ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ .....</b>	<b>17</b>

## КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ.

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

---

- **перед просмотром урока необходимо**
  - прочитать рекомендованную литературу.
  - ознакомиться с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре
- **во время просмотра урока необходимо**
    - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
    - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
    - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.
- **после просмотра урока необходимо**
    - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
    - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

## Заметки

### I. Введение (0:20)

Когда мы применяем Библию, мы должны принимать во внимание происшедшие со времени ее написания изменения:

- в истории
- в культуре
- в жизни людей

### II. Многообразие (3:20)

Библия предусмотрена для того, чтобы ее использовали разные люди в разных ситуациях.

#### A. Библейские наставления (5:17)

Наставления, которые нам дает Библия, содержат:

- универсальные принципы, обязательные для всех и во все времена;
- общие предписания, касающиеся многих случаев;
- указания для конкретных обстоятельств;
- примеры соблюдения и несоблюдения библейских наставлений.

## 1. Ветхий Завет (6:48)

В Евангелие от Матфея 22:37-40, Иисус разъяснил для Своих последователей, что эти две заповеди имеют приоритет над всеми остальными библейскими наставлениями:

- «люби Господа, Бога твоего» (Второзаконие 6:5).
- «люби ближнего твоего, как самого себя» (Левит 19:18).

С точки зрения Иисуса, любовь к Богу и любовь к ближнему – это ветхозаветные универсальные принципы, которых должен придерживаться каждый человек в любой ситуации.

Последователи Иисуса призваны соблюдать все заповеди – от «наибольших» до «малейших» (Мф 5:19; 23:23).

Иисус представил определенную иерархическую структуру, в которой наставления, данные Богом в Ветхом завете, располагаются на разных уровнях:

- универсальные принципы - 2 наибольшие заповеди
- общие предписания, которые мы находим в Ветхом завете, такие как Десять заповедей, суд, милость и вера
- указания, как в конкретных обстоятельствах конкретным людям надлежит исполнять «более важное»
- примеры, которые мы встречаем в ветхозаветных повествованиях, в псалмах и в книгах мудрости.

Такая схема помогает нам понять, как Иисус хочет, чтобы мы воспринимали все те наставления, которые мы находим в Ветхом завете.

## 2. Новый Завет (14:45)

Новозаветные писатели учили раннюю церковь, как применять ветхозаветные наставления в новозаветную эпоху.

Авторы книг Нового завета подчеркивали, что христиане должны придерживаться приоритетов, установленных Христом.

- универсальные принципы
- общие предписания
- указания для конкретных ситуаций
- исторические примеры

Нужно помнить, что для христианина значимо любое библейское наставление.

## **Б. Люди и обстоятельства (23:06)**

Бог открывает нам Свою волю через многообразные наставления в Библии.

Чтобы применить эти наставления к своей жизни и к жизни других людей, нужно принимать во внимание и Божье общее откровение.

### **1. Наставления “высшего уровня” (24:10)**

Библейские наставления высшего уровня включают и универсальные принципы и общие предписания.

Применяя принципы высокого порядка нужно:

- сделать оценку личных качеств человека;
- В каждой конкретной ситуации человек применяет библейские принципы способом, который не подходит к другой ситуации.

### **2. Наставления “низшего уровня” (27:46)**

Наставления низшего порядка включают как конкретные предписания, так и исторические примеры.

Применение таких наставлений тоже зависит от людей и обстоятельств.

### **III. Мудрость (33:50)**

Взаимодействуя друг с другом, мы обретаем мудрость, необходимую нам для применения Писания в нашей жизни.

#### **A. Руководители (35:56)**

Священнописатели обращались к руководителям Божьего народа, поставленным разъяснять и распространять Писания.

##### **1. Ветхий Завет (36:50)**

Авторы ветхозаветных книг обращались в первую очередь к руководителям Израиля.

## Подтверждения:

- указания;
  - закон Моисеев хранили у себя священники-левиты (Второзаконие 31:9; 4 Царств 22:8-10);
  - в книге завета содержались судебные прецеденты, являвшиеся источником права для судей в Израиле (Исход 21:1-23:9);
  - надписания к Притчам собирались мудрыми мужами и представителями царского рода, чтобы использовать их при дворе иудейского царя (Притчи 1:1, 25:1).
  
- содержание;
  - в книгах Ветхого завета много внимания уделяется вопросам, которые мало связаны с жизнью большинства людей (1 Царств 6);
  - размышления о тщетности погони за богатством, удовольствиями, славой и тому подобным (Книга Екклесиаста) не были актуальны для большей части израильтян.
  
- сложность;
  - книги Ветхого завета построены настолько замысловато, что обычного человека они просто приводят в недоумение.

## 2. Новый Завет (40:27)

В Новом завете мы находим прямые указания на церкви как на начальных получателей его книг.

- указания: два послания Павла прямо адресованы Тимофею – его «сыну в вере», и одно – его спутнику и помощнику Титу.
- содержание: книги Нового завета часто посвящены вопросам, достаточно далеким от жизни большинства верующих I века.
- сложность: некоторые наставления в Новом завете были предназначены для подготовленных и компетентных руководителей (2 Петра 3:16).

Современные христиане тоже нуждаются в подготовленных руководителях, которых Святой Дух благословил знанием и мудростью.

Самостоятельное изучение Библии необходимо. Но, когда мы хотим правильно применить Писание к своей жизни, для нас незаменима помощь руководителей, обладающих дарами от Святого Духа (Hebrews 13:17).

## **Б. Сообщество верующих (46:06)**

Авторы библейских книг писали с таким расчетом, что руководители церковью будут распространять его учение, так чтобы оно применялось Божьим народом сообща.

## 1. Ветхий Завет (46:46)

Израильское сообщество знакомилось с книгами Ветхого завета.

- священники-левиты читали Закон перед всем Израилем вслух (Второзаконие 31:9-29).
- Бог поручил Моисею изложить благословения и проклятия закона в песне и научить ей сынов Израилевых.
- левиты и судьи применяли закон Божий и предостерегали народ о последствиях его нарушения (Второзаконие 17:8-13; 3 Царств 3:16-28).
- при обновлении завета царь читал Писание народу вслух, увещевая людей соблюдать закон (4 Царств 23:1-3).
- закон к жизни израильтян применяли главы колен (Ездры 10:16).
- от родителей требовалось наставлять детей о служении Пасхи (Исход 12:27; Второзаконие 6:6-9).
- когда слова Писания достигали израильского общества, люди побуждали друг друга следовать полученным наставлениям.
- многие ветхозаветные тексты предназначены для заучивания (Псалом 118:11-16).

## 2. Новый Завет (51:11)

в первых христианских церквях учение преподавалось по образцу синагог:

- служители церквей читали Писания и разъясняли их в своих собраниях (Луки 4:14-29; Колоссянам 4:16);
- первые христиане исследовали и применяли Библию всей общиной;
- первые христиане заучивали новозаветные тексты и обдумывали их применение в своей жизни.

Если мы хотим мудро и правильно применять Писание в нашей жизни, нам необходимо следующее:

- мы должны принять свою нужду в руководителях, который Святой Дух дал дар преподавать нам библейское учение.

- мы поступаем разумно, когда поддерживаем отношения с другими верными христианами, которые тоже применяют Писание к своей жизни.
  
- христиане обретают мудрость, выделяя достаточно времени для размышления над Писанием с молитвой.

#### **IV. Заключение (59:44)**



3. Поясните, в чем состоят различия между наставлениями “высшего уровня” и наставлениями “низшего уровня.”

4. Какие существуют доказательства того, что священнописатели как в Ветхом, так и Новом Завете обращались, в первую очередь, к руководителям Божьего народа?



## Вопросы по применению

1. Слово Божье должно влиять на все сферы нашей жизни. В каких конкретно сферах жизни вам удастся применить Слово Божье? А в каких сферах жизни вам это по-прежнему сложно делать?
2. Библия дает нам универсальные принципы, общие предписания, указания для конкретных обстоятельств и примеры соблюдения и несоблюдения библейских наставлений. Как это многообразие библейских наставлений должно влиять на применение Писания?
3. Приведите конкретные примеры того, как вы исполняете заповедь Иисуса Христа «возлюби ближнего, как самого себя» в вашей сегодняшней ситуации.
4. Сталкиваясь с жизненными ситуациями, следуете ли вы приоритетам, которым учил Иисус Христос своих учеников, или же вы теряетесь в деталях и забываете наставления высшего уровня? Поясните ваш ответ.
5. Как вы применяете наставления «высшего уровня» и наставления «низшего уровня» в служении и личных обстоятельствах?
6. Как лидеры церкви и/или кто-то из зрелых христиан помог вам разобраться с непонятным и сложным текстом Писания? Приведите конкретные примеры.
7. Ободряет и утешает ли вас тот факт, что Господь так определил, чтобы применение Писания происходило под водительством рукоположенных лидеров церкви и в сообществе христиан?
8. *Всегда* ли нужно изучать Слово Божье в сообществе христиан? Почему да или почему нет? В подтверждении своего мнения, приведите несколько примеров.
9. Как, при изучении Слова Божьего, установить равновесие между тем, чтобы, с одной стороны, не зависеть от лидеров церкви, а с другой стороны, не изучать его в изоляции?
10. Что из усвоенного вами в этом уроке – самое важное?