

Царство и Завет в Новом завете

Рабочая тетрадь

УРОК
ПЕРВЫЙ

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ
НОВОЗАВЕТНОЕ
БОГОСЛОВИЕ?



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

For videos, manuscripts, and other resources, visit Third Millennium Ministries at thirdmill.org.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

СОДЕРЖАНИЕ

План урока	3
Заметки	4
Обзорные вопросы	13
Вопросы по применению	16

Как работать над уроком

- **перед уроком необходимо:**
 - прочитайте рекомендованную литературу;
 - изучите **План урока** и определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.
- **во время урока необходимо:**
 - пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся выдержкам свои собственные замечания и подробности, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
 - делать остановки или просматривать какие-то моменты повторно. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.
- **закончив просмотр урока необходимо:**
 - самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради.
 - в группе обсудить **Вопросы по применению**. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

План урока

- I. Введение (0:20)
- II. Богодухновенность и авторитетность (4:40)
 - A. Подтверждения (5:30)
 - 1. двенадцать учеников (7:10)
 - 2. апостолы и пророки (10:36)
 - 3. книги Нового завета (12:30)
 - B. Пояснения (15:26)
 - 1. богодухновенность (16:07)
 - 2. авторитетность (23:10)
- III. Преемственность и прерывность (36:00)
 - A. Изменения в истории (37:21)
 - 1. преемственность (37:20)
 - 2. прерывность (40:08)
 - B. Изменения в культуре (45:54)
 - 1. преемственность (46:38)
 - 2. прерывность (49:30)
 - C. Изменения в людях (55:28)
 - 1. преемственность (55:43)
 - 2. прерывность (57:58)
- IV. Вывод (1:02:13)

Заметки

I. Введение

Апостол Павел отмечает, что для правильного понимания Писания необходимо приложить усилия (2 Тим 2:15).

II. Богодухновенность и авторитетность

A. Подтверждения

Апостол Павел указывает на богодухновенность и авторитетность Писания (2 Тим 3:16).

Павел пишет, что "всё Писание богодухновенно" (θεόπνευστος).

1. 12 учеников

Когда Иисус начал отделять новый остаток народа Божьего, чтобы исполнить Божий замысел об Израиле, Он избрал Себе двенадцать учеников.

Иисус уполномочил избранных учеников учить остальных Его последователей Святым Духом (Ин 16:13).

Павел не относился к двенадцати ученикам, но он был авторитетным апостолом и отвечал требованиям, которым отвечали первые апостолы (Деян 1:21-22).

Павел видел воскресшего Христа, и его апостольство подтвердили первые апостолы в Иерусалиме.

2. апостолы и пророки

Все апостолы и пророки получали особое откровение от Бога (Ефес 3:4-5).

Бог основал церковь Христову на авторитетном учении апостолов и пророков (Ефес 2:20-21).

3. книги Нового завета

Апостол Павел считал книги Нового завета равными по значимости ветхозаветным Писаниям (1 Тим 5:18).

Апостол Петр считал новозаветные Писания равнозначными Ветхому завету по вдохновенности и авторитету (2 Петр 3:15-16).

Библия утверждает значимость Нового завета как богодухновенного и авторитетного Слова для церкви.

В. Пояснения

1. богодухновенность

представления о богодухновенности Нового завета:

- богодухновенность «романтическая»: Святой Дух вдохновил священнописателей таким же образом, каким получают вдохновение светские поэты и музыканты.

- богодухновенность «механическая»: Святой Дух фактически диктовал Библию, и священнописатели пассивно записывали Его слова.
- богодухновенность «органичная»: Святой Дух, направляя писателей, использовал их личные качества, опыт, взгляды и намерения.

Петр говорит, что Павел был движим Святым Духом, когда писал свои послания, но он указывает и на органичный характер его вдохновения (2 Петр 3:15-16).

Нам нужно прилагать усилия, чтобы больше узнать о людях – авторах Писания – и об их намерениях.

Сознание органичного характера богодухновенности стимулирует нас к исследованию новозаветного богословия на 3-х уровнях:

- прямые утверждения (это сам текст, - из него мы можем много узнать о новозаветном богословии)

- косвенные исходные предпосылки (нам нужно изучить обстоятельства жизни авторов и их богословские представления)
- предполагаемые цели (это то, что авторы хотели донести до своих читателей)

2. авторитетность

Новый завет был написан для нас, но не нам.

Новозаветное богословие имеет полный, но непрямой авторитет для жизни современных христиан.

Чтобы знать, как именно следует откликнуться на учение, мы должны исследовать обстоятельства написания и изначальный смысл текста.

III. Преемственность и прерывность

A. Изменения в истории

В библейской истории переход из одной эпохи в другую происходил по мере того, как Бог давал новое откровение.

Эпоха нового Завета началась с Первым пришествием Христа и продлится до Его возвращения.

1. Преемственность

Черты сходства между нашим временем и временем, когда был написан Новый завет:

- Мы служим тому же Богу.
- Мы живем после того, как Христос Своей смертью искупил грех.
- Мы живем в эпоху, когда с нами пребывает Святой Дух.
- Мы выполняем то же поручение – распространять по земле учение Христа.

2. Прерывность

Павел указывал на различие между временем основания церкви и ее дальнейшей историей (Ефес 2:20).

Отличия времени, когда был написан Новый завет, от нашего времени:

- чудеса как подтверждения полномочности (в современной церкви авторитет руководителей основывается не на чудесах)
- возможность обратиться напрямую к апостолам и пророкам (сейчас нам следует полагаться на знание того, что говорит Новый завет)
- особый акцент на богословских проблемах актуальных в период основания церкви

В. Изменения в культуре

Культура – это совокупность таких характеризующих общество форм жизни как взгляды, поведение и чувства.

1. Преемственность

Мы все живем в одном и том же мире (Екк 1:9).

Несмотря на внешние отличия, между современной и новозаветной культурой есть и значительное сходство.

2. Прерывность

Современная культура отличается от культуры того времени, когда писался Новый завет.

Различия между культурами:

- язык Нового завета (греческий)
- языковые традиции и влияние древнееврейского текста и греческого перевода Ветхого завета, которые использовали авторы книг Нового завета
- незнакомые нам политические, экономические и прочие реалии общественной жизни того времени

С. Изменения в людях

1. Преемственность

Люди сейчас и в новозаветные времена – по сути одни и те же (Рим 9:2-4).

Мы в своей жизни переживаем то же, что переживали авторы, читатели и действующие лица книг Нового завета.

2. Прерывность

В Новом завете часто речь идет о людях, настолько отличающихся от нас, что нам бывает сложно соотнести себя с ними.

Люди, жившие тогда, усваивали новозаветное богословие соответственно тогдашним обстоятельствам.

IV. Вывод

3. Назовите и опишите черты преемственности и прерывности между историческими периодами, когда живем мы, и когда писался Новый завет.

4. Почему полезно исследовать черты преемственности и прерывности между современной культурой и культурой в начале новозаветного периода?

5. Каковы черты преемственности и прерывности в том, что касается личностных свойств наших современников и людей, живших во время написания Нового завета?

Вопросы по применению

1. Апостол Павел отмечает, что для правильного понимания Писания необходимо приложить усилия (2 Тим 2:15). Что стимулирует вас разбираться в новозаветном богословии?
2. Как Новый завет может быть авторитетным для вас, если он не был написан лично вам? Почему вы считаете, что Писание применимо к вам?
3. Богу было угодно дать Писание через органичное вдохновение. Как такое понимание богодухновенности дает уверенность в истинности и достоверности Писания?
4. Как вы можете побудить других людей исследовать обстоятельства написания Нового завета?
5. Следствием культурных различий между нашим временем и временем написания Нового завета есть трудности в понимании текста. Какие методы вы можете использовать при толковании и применении Нового завета, чтобы преодолеть эти трудности?
6. Во многих случаях предполагается, что цели, которые писатели ставили перед собой, читатели сами выведут из текста. Какие конкретные шаги вы можете предпринять, чтобы определить значение новозаветного текста для своих обстоятельств?
7. Назовите и опишите некоторые черты сходства между историческими обстоятельствами, культурой и людьми в наше время и время, когда был написан Новый завет. Насколько эта преемственность помогает вам понимать христиан, живших в самом начале истории церкви?
8. Как вы обоснуете свою уверенность в авторитетности Библии несмотря на определенную прерывность между нашим временем и временем, когда писался Новый завет?
9. Приведите пример того, как понимание преемственности и прерывности между нашим временем и временем написания Нового завета может быть использовано при благовествовании.
10. Что в этом уроке было для вас самым важным?