

Для чего нужно изучать Ветхий Завет?
Урок 1 из серии «Царство, заветы и канон Ветхого Завета»
Учебное пособие

Содержание	СТР.
План — План урока, в том числе временной код, указывающий начало каждого раздела на DVD.	2
Примечания — Модель, включающая: план урока, ключевые примечания, цитаты и выводы из урока, а также свободное место для дополнительных заметок.	3
Обзорные вопросы — Вопросы по основному содержанию урока и свободное место для ответов, пригодное для выполнения письменных заданий и тестов.	20
Вопросы применения — Вопросы, связующие содержание урока с христианской жизнью, богословием и служением; такие вопросы могут быть использованы при групповых обсуждениях, а свободное место для ответов – при выполнении письменных заданий и тестов.	24

Как пользоваться данным уроком и учебным пособием

- **Прежде чем приступить к просмотру урока**
 - **Подготовка** — Прочитайте рекомендованные материалы.
 - **Запланированные перерывы** — Просмотрите план урока и его временные коды, чтобы определить, где начать и закончить очередную часть просмотра. Уроки “ШМ” плотно насыщены информацией, поэтому вам лучше заранее предусматривать перерывы в занятиях. Такие перерывы удобнее всего делать в промежутках между основными разделами в плане урока.
- **При просмотре урока**
 - **Примечания** — Пользуйтесь разделом «Примечания», чтобы в ходе урока делать дополнительные заметки. Многие ключевые идеи уже изложены в этом разделе, однако их необходимо дополнять своими собственными замечаниями. Вы должны также добавлять вспомогательные детали, которые в дальнейшем помогут вам держать в памяти, излагать и защищать главные идеи.
 - **Пауза/повторное воспроизведение** — Вы имеете возможность останавливать и повторно воспроизводить фрагменты видеозаписи, чтобы сделать дополнительные заметки, вернуться к сложному вопросу или обсудить интересные моменты урока.
- **После просмотра урока**

- **Обзорные вопросы** — Ответьте на обзорные вопросы на предусмотренном для этого пространстве. На такие вопросы лучше отвечать индивидуально, а не в группе.
- **Вопросы применения** — Вопросы применения предназначены для выполнения письменных заданий или могут стать темами для группового обсуждения. Письменные ответы на вопрос рекомендуется уместить на одной странице.

План

- I. Введение (0:26)
- II. Дистанция (3:16)
 - A. Причины (4:45)
 - 1. Органическое вдохновение (6:17)
 - 2. Приспосабливание Бога к человеку (9:47)
 - B. Аспекты (12:40)
 - 1. Теологический (14:09)
 - 2. Культурный (16:55)
 - 3. Личностный (20:16)
- III. Значимость для нас (23:13)
 - A. Учение Иисуса (24:38)
 - 1. Негативные комментарии (25:02)
 - 2. Позитивные утверждения (37:56)
 - B. Учение Павла (41:57)
 - 1. Негативные комментарии (42:27)
 - 2. Позитивные утверждения (47:15)
- IV. Применимость к нам (49:54)
 - A. Сложности (51:26)
 - B. Точки соприкосновения (57:12)
 - 1. Тот же Бог (58:34)
 - 2. Тот же мир (1:6:58)
 - 3. Такие же люди (1:10:01)
 - C. Развитие (1:16:27)
 - 1. Эпохальное (1:16:57)
 - 2. Культурное (1:23:00)
 - 3. Субъективное (1:24:03)
- V. Заключение (1:25:40)

Примечания

I. Введение

II. Дистанция

Изучая Ветхий Завет, мы обнаруживаем, что многое непривычно и непонятно для нас.

A. Причины

Мы нередко воспринимаем Ветхий Завет как нечто далекое и чуждое нам. Причиной тому служат, по меньшей мере, две особенности Ветхого Завета.

1. Органическое вдохновение

Создавая Библию, Святой Дух действовал через личности, жизненный опыт и намерения людей – священнописателей.

По особому усмотрению и промыслу Бога, содержание Библии свободно от ошибок и по праву может называться Словом Божиим.

2 Петра 3:15-16 — Послания Павла – плод Божьей и человеческой премудрости.

2. Приспосабливание Бога к человеку

Приспосабливание: всякий раз, открываясь людям, Бог являет Себя в понятных им образах и говорит на доступном им языке.

Бог предназначил Ветхий Завет для особых исторических ситуаций, в которых оказывался еврейский народ, живший на Древнем Востоке.

В. Аспекты

Теологический, культурный и личностный аспекты жизни тесно сплетены между собой и оказывают друг на друга разнообразное влияние.

1. Теологический

Историческое различие между

- откровением, которым обладали ветхозаветные священнописатели
- более полным откровением, которым обладают христиане

2. Культурный

Аспекты жизни, характерные для культурной среды:

- персонажей
- писателей
- первоначальных получателей информации

Культурные различия возникают вследствие непрестанных перемен, которые происходят в человеческом обществе.

Между Древним Востоком и современным миром существует множество различий. Много из того, о чем мы читаем в Ветхом Завете, для нас непонятно и непривычно.

3. Личностный

Люди, жившие во времена Ветхого Завета, во многом отличались от нас, живущих сегодня.

III. Значимость для нас

Ветхий Завет имеет непреходящую ценность для нашей жизни.

Жить полной жизнью во Христе невозможно без водительства Ветхого Завета.

А. Учение Иисуса

1. Негативные комментарии

Некоторые утверждения Иисуса на первый взгляд могут показаться отрицанием Ветхого Завета.

Иисус не противоречит Ветхому Завету. Он лишь отвергает широко распространенные заблуждения, связанные с ветхозаветным учением.

Иисус выступает против превратного истолкования Ветхого Завета и утверждает его истинное учение.

2. Позитивные утверждения

Иисус постоянно ссылается на Ветхий Завет как на основу Своего учения.

Ни одна черта Ветхого Завета не прейдет и останется в силе до конца времен.

Иисус призывал Своих последователей воспринимать Ветхий Завет как властное Слово Божье.

В. Учение Павла

1. Негативные комментарии

Многие христиане ошибочно полагают, что Павел резко отрицательно относился к ветхозаветному учению.

Павел считал новозаветное откровение более полным.

Павел не отрицал значимости Ветхого Завета; он лишь выступал против неправильного его применения.

Павел высказывался против тех, кто считал послушание закону достаточным для спасения. Он противился тем, кто возлагал всю надежду на оправдание по закону.

Павел обращался к Ветхому Завету в доказательство того, что спасение возможно только по вере.

2. Позитивные утверждения

Христиане должны понимать важность Ветхого Завета для благочестивой жизни.

IV. Применимость к нам

Для изучения и применения Ветхого Завета нам необходима помощь Святого Духа.

Мы должны учиться применять ветхозаветное учение надлежащим образом.

A. Сложности

Преодолевая расстояние, отделяющее нас от Ветхого Завета, мы учимся признавать его значимость для современного христианина.

Правильно прилагать ветхозаветное учение к нашему времени – значит уметь толковать Ветхий Завет в его собственных понятиях и в согласии с его первоначальным значением.

Чтобы правильно применять ветхозаветное учение, мы должны:

- изучать исторические периоды, лежащие между ветхозаветными временами и современностью;
- видеть точки соприкосновения библейской веры с нашим временем и ее развитие.

Ветхий Завет создавался и для грядущих поколений.

В. Точки соприкосновения

Мы имеем три основных точки соприкосновения с первоначальными адресатами Ветхого Завета.

1. Тот же Бог

Бог новозаветных христиан – это Тот же Бог, о Котором мы читаем в Ветхом Завете.

Тот факт, что мы служим “одному и тому же Богу”, устанавливает между нами важную связь, поскольку Бог непреложен, то есть неизменен.

- Предвечный Божий совет неизменен.

Предвечный Божий замысел учит нас, что цели, открытые Богом в Ветхом Завете, находятся в полном согласии с Его целями, открытыми в Новом Завете.

- Характер (то есть атрибуты) Бога – неизменен.

Характер Бога неизменен. Его деяния в новозаветный период находятся в гармонии с вечной природой Божьей.

- Бог неизменен в своих заветных обетованиях. Он исполнит все, что обещал своему народу.

Бог дал ветхозаветному народу многие обетования. В Новом Завете Он эти обетования исполняет.

2. Тот же мир

Ветхий Завет – родом из мира, в котором мы живем, и он описывает этот мир.

- а. Историческая подоплека**
События и учение Ветхого Завета формируют подоплеку новозаветных событий и учений.

в. Параллельные ситуации

Многие сегодняшние события весьма сходны с теми, что происходили раньше.

Если не считать поверхностного несходства, наши обстоятельства очень похожи на те, в которых жили авторы Ветхого Завета и люди, для которых они писали.

3. Такие же люди

Существует коренная преемственность, соединяющая нас с людьми, жившими во времена Ветхого Завета.

а. Образ Божий

Все люди созданы по образу Божьему.

в. Греховные

Мы подобны людям Ветхого Завета, так как последствия грехопадения отразились на всем человечестве.

Поскольку все мы являем собой искаженный образ Божий, нам понятно, почему ветхозаветный народ отворачивался от Бога и впадал в грех.

с. Разделенные

Со времен грехопадения люди всегда разделялись на разные группы, в зависимости от их отношения к Богу.

Повсюду в Библии мы видим, что Бог различает три группы людей:

- Находящихся вне завета с Богом и погибших.
- Находящихся в завете с Богом и погибших.
- Находящихся в завете с Богом, оправданных верою и имеющих вечное спасение.

Род человеческий и сегодня разделяется на те же группы, что и во времена Ветхого Завета.

С. Развитие

1. Эпохальное

Бог открывал Себя людям в разные эпохи, или века.

Существует множество разных мнений относительно того, на какую именно концепцию эпохального развития следует опираться, прилагая Ветхий Завет к современной жизни.

a. Сегментированный взгляд

Подчеркивает различия между разными библейскими эпохами, или веками.

Стремится прилагать к современному верующему только те ветхозаветные учения, которые повторены в Новом Завете.

b. Уравнивающий взгляд

Фокусируется лишь на том, что оставалось неизменным на протяжении разных библейских эпох.

Подразумевает, что предписаниям Ветхого Завета необходимо следовать как можно точнее, если Новый Завет не изменяет их.

с. Развивающийся взгляд

Воспринимает библейскую историю как единую и находящуюся в развитии.

Все в Ветхом Завете имеет значимость для нас, но все аспекты Ветхого Завета получили развитие.

Все ветхозаветные учения должны уточняться с точки зрения эпохальных перемен; для этого их необходимо пропускать сквозь фильтр Нового Завета.

2. Культурное

Нужно принимать во внимание различия между культурами, представленными в Ветхом Завете, равно как и культурные различия, существующие в современном мире.

Применяя идеи Ветхого Завета к нашей жизни, мы должны уточнять их с точки зрения современной культуры.

3. Субъективное

Между ветхозаветным народом и современными людьми существует не только сходство, но и различия. Мы должны отдавать себе отчет в этих субъективных вариациях.

V. Заключение

Вопросы применения

1. Вспомните моменты, когда Ветхий Завет приводил вас в недоумение. Что способствовало вашей первоначальной дезориентации?
2. Что бы вы возразили в ответ на следующее утверждение: “Заповеди Иисуса относительно таких вещей как убийство, прелюбодеяние и любовь к врагам противоречат учению Ветхого Завета”?
3. Почему Иисус в Нагорной проповеди постоянно подчеркивает контраст между тем, что *сказано древним*, и тем, что *говорит Он*? Склонны ли современные христиане к ошибкам наподобие тех, что опровергал Иисус?
4. Какие преимущества мы получаем при изучении Ветхого Завета, признавая неизменность Божьей природы?
5. Почему полезно помнить о том, что люди как во времена Ветхого, так и во времена Нового Завета жили в одном и том же мире?
6. Что стало для вас наиболее важным открытием в ходе этого занятия? Почему?