

# Он дал нам Писание: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

УРОК  
ПЕРВЫЙ

ВВЕДЕНИЕ В  
БИБЛЕЙСКУЮ  
ГЕРМЕНЕВТИКУ



THIRD MILLENNIUM  
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

© 2013 by Third Millennium Ministries

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means for profit, except in brief quotations for the purposes of review, comment, or scholarship, without written permission from the publisher, Third Millennium Ministries, Inc., P.O. Box 300769, Fern Park, Florida 32730-0769.

Unless otherwise indicated all Scripture quotations are from the HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION. Copyright © 1984 International Bible Society. Used by Permission of Zondervan Bible Publishers.

### **ABOUT THIRD MILLENNIUM MINISTRIES**

Founded in 1997, Third Millennium Ministries is a nonprofit Christian organization dedicated to providing **Biblical Education. For the World. For Free.** In response to the growing global need for sound, biblically-based Christian leadership training, we are building a user-friendly, donor-supported, multimedia seminary curriculum in five major languages (English, Spanish, Russian, Mandarin Chinese, and Arabic) and distributing it freely to those who need it most, primarily Christian leaders who have no access to, or cannot afford, traditional education. All lessons are written, designed, and produced in-house, and are similar in style and quality to those on the History Channel<sup>®</sup>. This unparalleled, cost-effective method for training Christian leaders has proven to be very effective throughout the world. We have won Telly Awards for outstanding video production in Education and Use of Animation, and our curriculum is currently used in more than 150 countries. Third Millennium materials take the form of DVD, print, Internet streaming, satellite television transmission, and radio and television broadcasts.

For more information about our ministry and to learn how you can get involved, please visit <http://thirdmill.org>.

# Содержание

<b>I. Введение</b> .....	<b>1</b>
<b>II. Термины</b> .....	<b>1</b>
А. Библейская герменевтика	2
Б. Процесс герменевтики	3
1. подготовка	3
2. исследование	4
3. применение	4
<b>III. Научная герменевтика</b> .....	<b>5</b>
А. Библейские истоки	5
Б. Примеры	6
В. Приоритеты	8
1. подготовка	8
2. исследование	9
3. применение	9
<b>IV. Практическая герменевтика</b> .....	<b>10</b>
А. Библейские истоки	11
Б. Примеры	11
В. Приоритеты	14
1. подготовка	14
2. Исследование	16
3. применение	16
<b>V. Выводы</b> .....	<b>18</b>

# Он дал нам Писание:

## ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

### урок первый

#### Введение в библейскую герменевтику

### Введение

---

Как известно всем нам, взрослым, дети воображают, что знают больше, чем знают на самом деле. Они посмотрят, как мама готовит, немного ей помогут и уже думают, что могут сделать всё и сами. Они увидят, как работает папа, каким-то образом поучаствуют, и они уверены, что тоже умеют всё, что умеет папа. Однако когда-то обязательно обнаруживается, что им еще многому нужно научиться.

К сожалению, такую ошибку делают и взрослые, - в том числе и тогда, когда дело касается такого важного процесса, как толкование Библии. Мы читаем Библию часто и не один год, и поэтому думаем, что правильно представляем, как ее нужно толковать, и, значит, можем это делать. Но это только представляется таким простым. Seriously поразмыслив над тем, что значит толковать Библию, мы убеждаемся, что нам еще многому нужно научиться.

Это первый урок из **серии «Он дал нам Писание - основы толкования»**. Эта серия уроков посвящена **тому, что такое** толкование Библии, и как можно научиться понимать Библию **лучше**. Этот урок называется **«Введение в библейскую герменевтику»**, и в нём будут представлены **основы здравого, согласующегося с Библией толкования текста Писания**.

Введение в библейскую герменевтику будет состоять из **трех частей**.

Во-первых, в порядке **вступления** мы ознакомимся с **терминологией**. Во-вторых, мы рассмотрим так называемые **научные методы**, характерные для **ученого** подхода к толкованию Библии. И, в-третьих, с **академической герменевтикой** мы сопоставим герменевтику **практическую**. **Итак, начнем с терминологии.**

### Термины

---

Неправильное **понимание** и **использование** ключевых **терминов** неизбежно ведет к **путанице**, поэтому мы начнем с того, что **проясним значение** важных для нас терминов. Мы определим, что **значит** «библейская герменевтика», и из чего она **состоит**. Начнем с **понятия** «библейской герменевтики».

### БИБЛЕЙСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА

**Герменевтика** – слово, обычное для **теологии**, но редко употребляющееся в **повседневной жизни**. Кому-то оно может быть знакомо в связи с именем греческого бога **Гермеса**, **вестника** и изобретателя **чисел** и **букв**. Термин происходит от греческого слова ἐρμηνεύω (**эрменэо**), которое означает «**изъяснять, объяснять, истолковывать, переводить**». То есть, когда речь идет о **герменевтике**, подразумевается **истолкование** какого-то **сообщения** или **послания**.

Отцом **современной герменевтики** часто называют **Фридриха Шлейермахера** (годы жизни 1768-й – 1834-й). Он указал на необходимость **методологического обоснования** гуманитарного знания. По Шлейермахеру, «языковое **обнаружение**» любого текста имеет **двоюкую** природу. **Грамматическое** истолкование анализирует текст как часть **объективной лексической системы**, **психологическое** же исследует **субъективный индивидуальный стиль**.

К концу двадцатого века многие ученые стали осознавать **необходимость** общей герменевтики вследствие **того**, что **толкование** обрело важное значение во **многих** областях **исследований**. Сегодня герменевтические дискуссии имеют место в **философии, литературе и искусстве**. Герменевтика обнаруживает свою полезность в **психологии, социологии** и даже в **физике и биологии**. Это происходит, потому что ведущие исследователи в этих областях видят **значимость истолкования** наблюдаемых ими **явлений**.

**Как следует из самого названия урока, нас интересует прежде всего библейская герменевтика, то есть толкование смысла текста Писания. Если вы читали Библию, значит, вы уже занимались неформальной библейской герменевтикой. Это важно, и в наших уроках мы будем исходить из того, что вы уже знаете. Но мы пойдем дальше такой неформальной герменевтики и рассмотрим подходы, свойственные академичному, научному толкованию Библии.**

Полезно будет сравнить библейскую и общую герменевтику. Библию с прочими текстами объединяет то, что глаголы в ней так же обозначают действие и состояние, в ней используются такие же части речи, в ней соблюдаются те же правила грамматики, когда автор хочет что-то нам сказать. Но библейской герменевтике свойственны и свои особые правила – главным образом потому, что Библия утверждает, что она есть Слово Божье, и она открывает нам Бога, и поэтому имеет особое значение. А поскольку Бог един, и Бог есть истина, Библия не может себе противоречить. И поэтому библейская герменевтика имеет такую особенность, что при исследовании Писания мы исходим из того, что, хотя Божье откровение дано нам в разных формах, все содержащиеся в Библии данные находятся в полном согласии.

— преп. Майкл Глодо

Итак, мы разобрались, что **такое библейская герменевтика**, и теперь можем поговорить о **процессе герменевтики**, то есть об основных этапах **толкования Библии**.

## ПРОЦЕСС ГЕРМЕНЕВТИКИ

Мы уделим внимание **трём** этапам герменевтики. Это **подготовка, исследование и применение**. Эти аспекты толкования Писания настолько **важны**, что мы посвятим им **все уроки этой серии**. И **сначала** мы будем говорить о **подготовке**.

### Подготовка

Подготовка начинается **до** того, как мы приступим к **собственно толкованию** текста из Писания. До этого мы **уже читали Библию много и часто**. То есть, мы имеем в **виду**, что определенная подготовленность **неизбежна**, - **никто** не начинает толкование Библии, так сказать, «с **нуля**». На каждого из нас **уже** оказал воздействие целый **комплекс идей, событий и эмоций**. **Осознаём** мы это или **нет**, но когда мы приступаем к чтению **Библии**, наш **предыдущий опыт** в какой-то мере **содействует**, а в какой-то **препятствует** правильному ее толкованию. И эти уроки посвящены **тому, что** мы можем **сделать**, чтобы подготовиться к толкованию Писания как можно **лучше**.

**Я думаю, что мы делаем, и должны делать много, чтобы подготовиться к исследованию Писания. Этот процесс требует приложения усилий. Какие-то детали может понадобиться предварительно изучить. Очень многое уже необходимо знать, если мы собираемся исследовать Писание, - нужно подготовиться заранее и иметь под рукой хорошие материалы. И необходимо слушать, что нам говорит Дух Божий. Нужно молиться и давать Святому Духу действовать в нашей жизни. И вы будете слушать Бога и услышите, как Он обращается лично к вам, и то, что Он сказал вам, вы сможете передать другим. Да, исследование Писания может быть нелегко, но всякий раз после чтения Библии я чувствую чрезвычайное обновление.**

— д-р Стивен Бреймер

**Итак**, говоря о **герменевтике**, мы обсудили **подготовку**, и теперь будем говорить об **исследовании**. Здесь мы подразумеваем **анализ первичного значения** библейского текста.

## Исследование

По сути, исследуя Писание, мы стараемся мысленно **оставить современность** и постичь **тот смысл**, который текст имел **тогда**, когда был **написан**. В процессе исследования мы сосредоточиваем внимание на **изначальном значении**, которое подразумевал Бог и священнописатели, на **самом документе** и на его **первых читателях**. Читая Библию, мы **неизбежно** интересуемся **первичным значением текста**.

Например, если мы исследуем библейский текст на языке **оригинала**, мы обязательно принимаем во **внимание** лингвистические реалии **иврита, арамейского и греческого** языков. Если мы используем **перевод**, мы сознаём, что он исходит из **сделанной оценки** значений слов и конструкций, использованных в **оригинале**. То есть, исследование изначального смысла **важно**, так как он **всегда** имеет **ключевое** значение для истолкования текста.

**Итак**, процесс герменевтики включает **подготовку и исследование**, и также предполагает **применение**.

## Применение

Коротко говоря, **применение** заключается в **увязывании первичного значения с современной жизнью**. Когда мы осознаём это **изначальное значение**, мы преодолеваем **века и тысячелетия**, **отделяющие** нас от древнего мира **Библии**. Мы стараемся **понять** значимость текста для **нас** как народа **Божьего**.

В герменевтике избежать применения **невозможно**. Даже когда наше понимание текста очень **поверхностно**, мы всё **равно** в определенной степени **применяем** его в нашей жизни. Писание предостерегает нас об опасности **неисполнения** того, что **открыто** в Библии и **понято** нами, и в этих уроках мы будем говорить об **осознанном применении** Писания в нашей **жизни**.

В этом учебном курсе мы **убедимся**, что **подготовка, исследование и применение** тесно **взаимосвязаны**. **Невозможно** достигнуть успеха в **одном**, не уделив должного внимания **двум другим**. **Да**, мы **неодинаковы**, у нас разные **предпочтения и способности**, и каждый из нас склонен уделять **больше** внимания **какому-то или каким-то** из трех аспектов. Но их **взаимозависимость** указывает на важность внимания **всем трём** аспектам толкования текста – **подготовке, исследованию и применению**.

**Теперь**, когда в порядке вступления мы разобрали смысл **терминов**, часто используемых в библейской герменевтике, мы переходим ко **второй** теме – к **понятию научной герменевтики** - и будем говорить о **том**, как в исследовании Библии всё шире применяется **научный подход**.

## Научная герменевтика

---

В какой-то степени библейской герменевтике всегда была свойственна определенная академичность, и со временем эта тенденция только усиливалась (как это происходит и во многих других науках). И причина в том, что Библия была написана тысячи лет назад. И поэтому для исследователей естественно рассматривать Писание как любой древний манускрипт, - принимая во внимание исторический контекст, учитывать данные таких наук как археология, история, антропология, социология и лингвистика. И делая это, ученые применяют к Библии академические, научные методы.

Говоря о научной герменевтике, мы обратим внимание на следующее. Во-первых, мы дадим обоснование этого подхода, указав на его библейские истоки. Во-вторых, мы представим ряд примеров, иллюстрирующих развитие этого вида герменевтики. В-третьих, мы увидим, как такой подход устанавливает определенные приоритеты в толковании. Начнем с рассмотрения библейских истоков научной герменевтики.

### БИБЛЕЙСКИЕ ИСТОКИ

Люди, жившие в библейские времена, не знали всего того, что знают современные ученые. Но это не значит, что они были глупее. Напротив: мы видим, что их достижения в архитектуре, успехи в морских путешествиях, прогресс сельского хозяйства и выдающиеся произведения искусства демонстрируют умение мыслить не худшее, чем у наших современников.

И поэтому нас не должно удивлять, что авторы библейских книг сами делали анализ Писания. Чтобы убедиться в этом, давайте рассмотрим следующий пример.

В Послании к римлянам (глава четвертая, 3-5) апостол Павел пишет:

**Ибо что говорит Писание? Поверил Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность. Воздаяние делающему вменяется не по милости, но по долгу. А не делающему, но верующему в Того, Кто оправдывает нечестивого, вера его вменяется в праведность. (Рим 4:3-5).**

Здесь Павел ссылается на **Бытие** (главу пятнадцатую, 6): «**Авраам поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность**». Обратим **внимание**, как **методично** он разбирает **ветхозаветный текст**. В стихах 3-5 Павел анализирует значение слова λογίζομαι (логидзомай) (**считать, утверждать, вменять**). Используя **греческий язык**, он **показывает**: **воздаяние** зачитывается не по **благодати**, а по **долгу**, но тем, кто **верит Богу**, вменяются в праведность не дела, а **вера**. Исходя из этих **рассуждений**, он делает **заключение**, что согласно тексту в Книге **Бытие** (глава пятнадцатая, 6) Авраам получил праведность как **дар** через **веру**. То есть, мы **убедились**, что Павел подходил к исследуемому тексту очень **рационально и логично**.



Итак, мы видим, **как** толковали Писание **священнописатели**. И применяемый ими **подход** к анализу библейского текста указывает на **библейское происхождение научной библейской герменевтики**.

Отметив **библейские истоки** научной герменевтики, рассмотрим теперь несколько исторических **примеров** такого толкования.

## ПРИМЕРЫ

В эпоху **патриархов** одной из значительнейших фигур в библейском толковании был **Ориген** (годы жизни ок. 185 – 254). Посвятив себя **рациональному анализу Библии**, он, как мы убедимся, пошел **дальше** чисто научного толкования. Его главный труд – «Гексапла» (по разным оценкам, объемом около 6 тыс. страниц в 50 томах), организован в виде **шести синхронизированных редакций** ветхозаветного текста. Хотя **полный текст** произведения до наших дней не **сохранился**, в истории ранней церкви оно считается **образцом научной библейской критики**.

После **Оригена** научный подход к Писанию получил **дальнейшее развитие**. Например, на **тщательном рациональном анализе** Библии сосредоточивался **Августин** (годы жизни 354 – 430). А при **Фоме Аквинском** (годы жизни ок. 1225 – 1274) тенденции в библейском **толковании** в Западном христианстве определялись главным образом влиянием **рационалистической, систематической философии Аристотеля**. **Фома** и **томисты** выступали за применение к Библии **скрупулезного эмпирического и логического анализа**.

К сожалению, в то время уровень **грамотности** был **низким**, а **Библия** и другие книги **не** были широко доступны. Поэтому лишь **немногие** могли действительно **изучать Писание**. И **надзор** за тем, как народ понимал Библию, **осуществляла официальная церковь**. Но несмотря на **контроль** со стороны церкви многие стали подвергать Писание **тщательному, глубокому исследованию**.

Значительное **продвижение** в этом направлении произошло с эпохой **Возрождения** (XIII-й – XVI-й века). После взятия **крестоносцами Константинополя** в 1204 году в Европу было **привезено много памятников античной и библейской литературы**. И **ученые** стали изучать эти тексты уже не через призму **церковных догм**, а **скрупулезно анализируя их грамматический и исторический контекст**. А после изобретения Гуттенбергом в 1440-х годах **книгопечатания** результаты исследований стали **широко доступны**, и в **результате** такой выдающийся деятель как **Эразм Роттердамский** (годы жизни 1469 – 1536) смог побудить **многих к тому**, чтобы использовать при толковании **Библии** всё более **научный подход**.

В XVI веке **протестантская Реформация** пошла в библейской герменевтике **еще дальше**. Следуя духу **Просвещения**, такие деятели как **Мартин Лютер**, **Ульрих Цвингли**, **Жан Кальвин** решительно **отвергли** господство **церковной догмы** в толковании Библии. Они **подчеркивали**, что смысл Писания может быть выявлен посредством **анализа грамматического и исторического контекста Библии**.

Важно подчеркнуть, что эта **идея** была связана с известным **принципом** «*Sola Scriptura*» («только Писание»). Протестанты придерживались точки зрения, что Библия есть **единственный неоспоримый авторитет, высшая непреложная истина**, исходя из которой может оцениваться всё остальное. Из этого следовало, что **единственным безошибочным толкователем Писания** является лишь само Писание. И поэтому для протестантов самым **важным** было понять Библию при помощи **тщательного, рационального анализа её грамматики в её историческом контексте**.

В эпоху **Просвещения** (XVII – XVIII в.в.) научная библейская герменевтика пошла еще дальше в применении **фактологического и рационалистического** критерия при оценке **истины** – включая положения Писания. Подобно геологам, археологам и представителям других современных наук, исследователи Библии тоже стали использовать **научные стандарты**.

Такое восприятие Библии нашло выражение в **разных** подходах у современных исследователей, но **суть** их сводится к следующему. С одной стороны, большинство **толкователей**, представляющих ведущие **академические учреждения**, являются последователями **школы**, называемой **библейской критикой**. Они не придерживаются традиционного протестантского принципа «*Sola Scriptura*» и **главным методом** определения **истины** считают **рациональное суждение и научный анализ**. В **общем**, они пришли к **выводу**, что Писание является **устаревшим, примитивным и ненадежным** представлением о **Боге, человечестве и мире**. И современные люди **могут** получить от Писания **определенную пользу**, но любые заключения о Писании должны основываться не на его учении, а на **научном исследовании**.

С другой стороны, другие исследователи придерживаются **метода**, который можно назвать **современной евангельской школой**. Евангельские ученые **утверждают**, что Библия есть **единственное неоспоримое правило веры и жизни**. Они не отказываются от **фактологического и рационального** подхода к Писанию и подвергают его **тщательному научному анализу**, но такой анализ Писания они **безоговорочно подчиняют высшему авторитету** Писания. И - как мы убедимся - в наших уроках мы придерживаемся именно **такого, евангельского** подхода.

Для христианина – христианина-протестанта – **очень важно подчиняться авторитету Писания**. Авторитетность – это право на признание, и **единственно Писание** полномочно быть авторитетом в жизни христианина. Одна из причин этому в том, что оно - это называется откровением - **содержит мудрость и знание, недоступные нам больше нигде**. Другая причина – это то, что, хотя истина существует во многих местах, в Писании она **сверхъестественным образом оформлена** и является **непогрешимой и несомненной**, и поэтому Библия уникальна среди всех известных нам источников истины. Мы знаем, что она **совершенно безошибочна и надежна** потому что она **богодухновенна**. Писание есть Слово Божье, и говоря об авторитете Писания, мы **фактически подразумеваем авторитет Бога**. И таким образом, подчиняясь Писанию, мы признаём, что мы – творения,

**созданные и зависимые. И парадокс в том, что такое признание не преуменьшает наше достоинство и значимость, но напротив: дает нам великую силу, так как ставит нас на путь истины, дает жизнь и благополучие.**  
— д-р Глен Скоржи

**Итак**, отметив библейские **истоки** научной герменевтики и рассмотрев несколько исторических **примеров** такого толкования, мы поговорим об определяемых таким подходом **приоритетах** в толковании.

## ПРИОРИТЕТЫ

В большинстве, современные ученые-евангелисты являются приверженцами **научной герменевтики**. И такая приверженность предполагает определенные **приоритеты** при **подготовке, исследовании и применении**. Проанализируем это и начнем с приоритетов при **подготовке**.

### Подготовка

Как мы уже отметили **ранее**, при толковании **Писания** определенная подготовка **неизбежна**, но исследователи Библии разработали **принципы подготовки**, соответствующие тем, которые используются во **многих других** науках.

**Допустим**, вы собираетесь учиться на **биологическом факультете**. Вы хотите к этому **подготовиться** и спрашиваете у преподавателей **биологии**, что для этого **нужно**. Кто-то скажет, что нужно запомнить как можно больше научных **биологических фактов**, а кто-то – что нужно изучить как можно больше научных **методов**.

**Аналогично**, если вы поинтересуетесь у преподавателей **евангельских семинарий**, как нужно подготовиться к изучению **Библии**, большинство из них дадут **похожие ответы**. Вам посоветуют выучить **иврит и греческий**, узнать как можно больше **фактов**, касающихся Библии, изучить **методы её толкования**. Большинство современных исследователей **сами** подходят к Библии **научно и рационально** и поэтому считают, что и их **студенты** достигнут **успеха**, если будут действовать **так же**.

**Да**, знание **фактов и методов** действительно **важно и незаменимо**, и при подготовке к толкованию библейского текста мы должны постараться изучить их как можно **лучше**. Но, как мы **убедимся**, сосредоточение усилий исключительно на **рациональных** соображениях может привести к тому, что мы **упустим** некоторые **ключевые моменты**.

**Итак**, мы отметили некоторые приоритеты при **подготовке** и сейчас остановимся на приоритетах при **исследовании**.

## Исследование

В общем можно сказать, что при исследовании Писания применяются два основных метода: **экзегеза** и **эйзегеза**. Термин «**экзегеза**» происходит от греческого слова, которое означает «**выводить**» - в данном случае **выводить значение из текста**. С другой стороны «**эйзегеза**» происходит от греческого слова с приставкой «**эйс**» (означающей движение куда-то), которое можно перевести как «**вводить**», то есть в данном случае **вкладывать смысл в текст**. Сторонники **научного** подхода стараются избежать **эйзегезы** и применять к Писанию строго **экзегетическое** толкование.

Таким образом, **исследование** в значительной мере состоит в обнаружении **фактологических данных** о Библии, когда мы прилагаем усилия к **тому**, чтобы, используя тщательно выработанные **методы и принципы** толкования текста, раскрыть его **действительное первичное значение**, а не выразить частное мнение. Как мы **убедимся**, применение научных **методов** – это **важный аспект толкования библейского текста**. Но мы **увидим** также, что оно не охватывает **всего**, что необходимо для **правильного исследования** первичного значения Писания.

Теперь, указав на некоторые приоритеты научной герменевтики при **подготовке и исследовании**, мы можем поговорить о **применении**. Как в наше время исследователи **применяют Библию**?

## Применение

Я помню, как **когда-то**, когда я учился в **семинарии**, один из моих соучеников любил задавать преподавателям один и тот же **вопрос**: «А что означает этот текст для **нас**? Как **мы** должны применить его в **нашей** жизни?» И, за редкими исключениями, учителя давали один и тот же **ответ**: «Это **хороший** вопрос, но не ко **мне**. Это вопрос к преподавателю **практического богословия**».

И это **показывает**, что очень часто **научное, академичное** толкование Библии **никак не связано с практическим применением** Писания. В **лучшем случае** оно основывается на **фактах**, то есть **определяет библейские факты**, в которые **должен верить** современный **верующий**. Мы убеждаем последователей Христа в истинности **теологических и нравственных положений** Библии. **Безусловно**, такое толкование имеет большую **ценность**, но оно **упускает** некоторые **жизненно важные аспекты применения**.

**Методы исследования Библии действительно чрезвычайно важны, но иногда мы делаем этот процесс слишком механистическим: «Я использовал такие-то методы и пришел к такому-то заключению». Так толкование, не включая все аспекты личности, может превратиться в чисто интеллектуальное упражнение. По опыту я могу сказать, что когда я посвящал усилия выявлению деталей культуры, конкретных обстоятельств жизни в древности (как исследователь, я всегда**

подчеркивал важность этого) это открывало для меня целый мир и новое понимание текста. Но в этих данных самих по себе не было духовной жизни. Они давали пищу моему уму и доставляли интеллектуальное удовольствие, но духовное содержание текста Писания, слышание того, что нам говорит Бог, и послушание Ему – это явления не механические. Они достижимы лишь посвящением всей нашей жизни Тому, Кто возлюбил нас и предал Себя за нас.

— д-р Крейг С. Кинер

Итак, разобравшись в значении терминов, используемых в библейской герменевтике и проанализировав понятие научной герменевтики, мы переходим к третьей теме нашего урока, - к тому, как научное толкование может координироваться с практической герменевтикой, делающей упор на нашей нужде в близости к Богу, когда мы толкуем Писание.

## Практическая герменевтика

---

Принятая последователями Христа научная герменевтика имеет общие черты с общей герменевтикой, потому что Библия была написана людьми. Но практическая герменевтика исходит из божественного авторства Писания. Христиане всегда признавали, что человеческие слова Библии являются и Словом Божиим. Как буквально сказано во Втором послании Тимофею (глава третья, 16): «Всё Писание богодухновенно». Этот факт и отличает библейскую герменевтику от общей герменевтики, потому что мы толкуем Писание в подчинении Богу как живое Божье Слово.

Когда мы толкуем Писание, важно помнить, что мы имеем дело не просто со словами людей, а что на написание книг Библии людей вдохновил Святой Дух Божий, третье Лицо Троицы, использовав их индивидуальные качества, стиль и жизненный опыт. Когда мы читаем Библию, при этом присутствует Он и действует в нас, верующих, и таким образом мы имеем общение с ее Автором. И это нам жизненно необходимо, - нам нужно приступать к Писанию с молитвой, сознавая свою зависимость от Духа, Который открывает наш ум к разумению Писания

— д-р Дэннис И. Джонсон

Чтобы понять, в чем состоит суть практической герменевтики, мы, по аналогии с предыдущей дискуссией, во-первых, отметим библейские истоки такого подхода. Во-вторых, мы представим ряд примеров, иллюстрирующих развитие этого вида герменевтики. В-третьих, мы увидим, как такой подход устанавливает

определенные **приоритеты** в толковании. Итак, начнем с библейских **истоков** практической герменевтики.

## **БИБЛЕЙСКИЕ ИСТОКИ**

Хотя авторы библейских книг в какой-то степени **использовали научный** подход к Писанию, важно видеть, что их подход был и **практическим**. **Снова и снова** они **подчеркивали**, что последователи Христа должны читать Писание как **Божье Слово**, сознавая **Божье присутствие** и будучи готовы к **особым**, даже **сверхъестественным** переживаниям.

Священнописатели указывали на этот аспект толкования **неоднократно**. Мы рассмотрим **один пример** – это Послание к **евреям** (глава четвертая, 12):

**Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные. (Евр 4:12).**

Автор послания ссылается в частности на Псалом **девяносто четвертый**, говоря о Слове **Божьем**. В стихе **7** он написал, что Бог «говорил через **Давида**», а **ранее**, в главе третьей (стих седьмой) он указал на этот псалом **словами** «как **говорит Дух Святой**».

Обратим внимание, **как**, признавая **Божественное авторство** псалма, священнописатель описывает **чтение Писания**. Он говорит, что Писание «**живо и действенно**», что оно глубоко **проникает** в нас и «**судит помышления и намерения сердечные**», - что оно «**острее всякого меча обоюдоострого**». В **научной герменевтике** мы рассматриваем Библию как **объект**, который мы «**разделяем**» и **исследуем**. В этом же стихе мы читаем, что в **действительности Писание** разделяет и исследует **нас**.

Этот отрывок очень **важен** для нашего урока, потому что автор Послания к **евреям** – очень **квалифицированный** и **опытный** толкователь Библии. Он подвергает Ветхий завет чрезвычайно **глубокому анализу**. Но его **рациональность** и **логика** согласуются с **практикой**, - **умственный** подход к Писанию содействует очень **чувственному, преданному и преобразующему** общению с **Богом**. И это **показывает** нам, что **научная** и **практическая** герменевтика призваны работать **вместе**.

**Итак**, отметив **библейские истоки** практической герменевтики, рассмотрим несколько **исторических примеров** того, как последователи Христа **сочетали научный** и **практический** подходы к толкованию.

## **ПРИМЕРЫ**

**Практическому толкованию** Библии уделялось особое внимание в частности в **святоотеческий период** истории церкви. Мы уже упоминали такого выдающегося

теолога как **Ориген**. Прочитаем, что он писал **Григорию**, епископу **Неокесарийскому**:

**И внимательно занимаясь божественным чтением, право и с твердою верой в Бога ищи сокрытую от многих мысль божественных писаний. Не переставай стучать и искать. Ибо весьма необходима и молитва о том, чтобы понимать божественные писания.**

Ориген говорил о «**внимательном занятии божественным чтением**». С тех пор используется латинский термин «**Lectio divina**» [**лекцио дивина**], обозначающий чтение **Писания**, когда мы сосредоточиваемся на **том**, что нам хочет сказать **Бог**.

Ориген находился под воздействием нео-платонизма, выраженного в частности в трудах такого выдающегося представителя эллинистического иудаизма, как **Филон Александрийский**. Идея в **том**, что в Библии заключены **высшие, духовные истины, «сокрытые от многих»**. И чтобы **открыть** в Писании эти сокрытые истины, верующим необходима «**твердая вера в Бога**». То есть, им необходимо воспринимать Библию как «**божественное писание**». **Истолковывая библейский текст**, нужно «не переставать **стучать и искать**» личного **просвещения от Бога**. Согласно **Оригену**, «**весьма необходима молитва о том, чтобы понимать божественные писания**». Хотя нео-платонизм для нас **неприемлем**, Ориген был **прав в том**, что касается **Писания**: когда верующий с **молитвой ищет Бога** читая Библию, Бог **открывает** ему **сокрытое**.

**Многие как Ориген подчеркивали, что при чтении Библии чрезвычайно важно постичь духовный смысл текста. И я бы сказал, что это правильно, потому что Библия не учебник истории. Она предназначена не для того, чтобы возбуждать наше теологическое воображение. Она имеет духовную значимость. И когда мы стараемся возрастая в понимании её слов, контекста, исторических деталей и так далее, возрастает и наше понимание духовного смысла, который текст имел для его первых читателей и имеет для нас.**

— д-р Саймон Виберт

В средние **века** почти каждый толкователь **Писания** практиковал какую-то форму **божественного чтения («Lectio divina»)** - в том числе **Августин** и **Фома Аквинский**.

Традиционно «**Lectio divina**» подразделяется на **4 следующих шага**: «**лекцио**» - чтение Писания, «**медитацио**» - размышление над содержанием прочитанного, «**орацио**» - искренняя молитва о Божьем **просвещении**, и «**контемплацио**» - ожидание **интуитивного, эмоционального и трансформирующего действия Духа Божьего** через текст.

Римско-католическая **церковь** стала использовать «**Лекцио дивина**» для обоснования своих **лжеучений**. Церковные власти **утверждали**, что их **догматы основаны** на данных им **сверхъестественным образом Божьих откровениях**, однако эти «**откровения**» не согласовывались с **учением Писания**.



**Протестантские** же исследователи делали ударение на **научной герменевтике**, придавая в то же время большую важность герменевтике **практической**. Они подчеркивали, что **практическая герменевтика** должна исходить из **здоровой экзегезы Писания**.

Такая позиция протестантов широко **известна**, и мы ограничимся только **двумя примерами**. Это **Жан Кальвин** и **Джонатан Эдвардс**.

**Жан Кальвин** изучал **диалектику**, **римское право** и **гуманитарные науки** и совершенно справедливо **признан** как выдающийся **богослов**, **систематизировавший реформатское учение**. Но из его **комментариев** мы **видим**, что он был поборником не только **научной**, но и **практической герменевтики**.

**Кальвин, «Комментарии на Книгу Аггея», 2**

**слава Божия настолько ярко проявляется в Его слове  
оказывает на нас такое воздействие лицом к лицу**

В частности, вот что он пишет в своих комментариях на книгу пророка **Аггея**:

**Слава Божия настолько ярко проявляется в Его слове, что оказывает на нас такое воздействие, как если бы мы находились лицом к лицу с Ним.**

Для **Кальвина** толкование Писания ни в коем случае не **бесстрастный, безличный, техничный процесс**. Он говорит, что «**слава Божия настолько ярко проявляется в Его слове, что оказывает на нас такое воздействие, как если бы мы находились лицом к лицу**» с **Самим Богом**. То есть, как мы **видим**, по мнению Кальвина чтение Писания для нас **всепоглощающим, чрезвычайно чувственным и смиряющим опытом пребывания в Божьем присутствии**.

Подобным **образом** американский богослов и проповедник **Джонатан Эдвардс** (годы жизни 1703 – 1758) также **скрупулезно анализировал** текст Писания. Но обратим **внимание**, что он пишет в своей работе «**Личная повесть**»:

**Когда я прочитал слова [Первого послания к Тимофею] в мою душу вошло ощущение славы Божественной Сущности, ощущение новое, отличное от испытанных мною ранее. Никогда никакие слова Писания не воздействовали на меня так, как эти. И я подумал, как прекрасна эта Сущность, и как счастлив я, если могу наслаждаться этим Богом вечно!**

Мы видим, что **Эдвардс** радовался «**ощущению славы Божественной Сущности**», когда читал Писание. И этот **опыт Святого Духа** был настолько **силён**, что **Эдвардс** желал «**наслаждаться этим Богом вечно!**» Известно, что на **Джонатана Эдвардса** оказали влияние идеи **Просвещения**, и он выступал за **научный** подход к толкованию библейского текста. Но он не ограничивался **рационалистическими размышлениями** о Библии. Он **понимал**, что ее нужно **читать с интуитивным сознанием чудесного Божьего присутствия**.

В наше **время** практический подход не **свойственен** академичному библейскому толкованию. Если в эпоху **Реформации** протестанты были поборниками **научной герменевтики** в **противовес** измышлениям **католических толкователей**, то в наше время многие исследователи **считают**, что внимание



**практическому** аспекту толкования умалит значимость **интеллектуального** подхода. Они направляют все усилия на **рационалистическую** экзегезу, - так, как будто это откроет нам в Библии **всё**, что нам **необходимо**. **Молитва, пост** и ожидание **просвещения** от **Бога** практически **исчезли** из герменевтики. Однако при толковании ключевое значение имеют и **академичный** и **практический** подходы. Необходимо **избегать крайностей**. Это **удавалось** многим протестантским толкователям, и мы должны **следовать их примеру**.

**Теперь**, когда мы отметили **библейские истоки** практической герменевтики и рассмотрели несколько **исторических примеров** того, как теологи сочетали **научный** и **практический** аспекты толкования, мы посмотрим на **приоритеты**, определяемые таким подходом.

## ПРИОРИТЕТЫ

Большинство христиан **сначала** толкуют Писание с **практическим** уклоном, но **затем**, приобретая навыки **научного толкования**, они начинают **упускать** из виду **практический аспект** герменевтики. Научное толкование библейского текста иногда **настолько высокоинтеллектуально**, что мы действительно можем **забывать** о том, что имело значение в **начале** наших отношений с Христом, – о **личном преобразующем действии** **Бога** через **Слово**. И **поэтому** для практического толкования Писания **чрезвычайно важно**, чтобы все **три его этапа** определялись сознательно установленными **приоритетами**.

Мы исследуем приоритеты **практической герменевтики** аналогично приоритетам **научной** герменевтики. Во-**первых**, мы поговорим о приоритетах **подготовки**, во-**вторых** – о приоритетах **исследования**, и в-**третьих** – о приоритетах **современного применения**. Начнем с приоритетов, определяющих **подготовку**.

## Подготовка

К **сожалению**, многие христиане **искренне убеждены**, что, когда мы читаем **Библию**, от нас ни в коей мере не **зависит**, **испытаем** ли мы Божье **присутствие**, - что оно **или будет** иметь место или не **будет**, и мы **никак** не можем **подготовиться** к Его ощущению.

Но вот как **Иаков выводит** нас из этого заблуждения. **Прочитаем**:

:

**Приблизьтесь к Богу, и приблизится к вам. (Иак 4:8).**

Выражение «**приблизиться к Богу**» происходит из **Ветхого завета**. **Поклоняющиеся** Богу **приближались** к Его особому **присутствию** в **скинии** и в **храме**. Да, Бог присутствует **везде** и может явить Себя ярким образом когда Ему

**угодно.** Но Иаков говорит об ответственности **человека**: если мы **хотим испытать** особое Божье присутствие, мы должны **приблизиться** к Нему. И Бог **ответит** и **приблизится** к нам.

Говоря в **общем**, **подготовка** в практической герменевтике предполагает **освящение** и посвящение **Богу**. Как учит **Писание**, нам необходимо **избавиться** от всего **того**, что **мешает** нашему общению с Богом, и стремиться к **тому**, что такому общению **способствует**. **Ясно**, что перечень будет очень **длинным**, но нам поможет, если мы **выделим 3 аспекта** подготовки: **понятийный, поведенческий и чувственный**.

Во-**первых**, мы готовимся к Божьему присутствию в **понятийном** смысле, то есть, делаем **всё**, чтобы наши **представления** согласовывались с **истиной Божьего слова**. Несоответствующее **истине** понимание **Бога, человека** и окружающего **мира препятствует** общению с Богом. Как мы **отмечали**, ученые могут быть склонны к **тому**, чтобы сосредоточиваться на ограниченном **наборе концепций**, соответствующем **тем акцентам**, которые ставят **они**. Но освящение Святым **Духом** дает желание подчинить Богу **все** наши представления, и **такое стремление** при толковании Писания **подготавливает** нас к **тому**, чтобы **войти** в Божье **присутствие**.

Во-**вторых**, мы приближаемся к Богу, когда, читая Писание, готовимся в **поведенческом** смысле. Библия учит, что **действия**, не соответствующие Божьей **воле**, **мешают** ощутить благосклонное присутствие Божье. И **подготовка** в практической герменевтике означает покаяние в **грехах** и искреннее стремление вести себя **так**, чтобы наши **поступки** были **угодны Богу**.

В-**третьих**, мы готовимся к Божьему присутствию в **чувственном** смысле. Такая подготовка включает наши **эмоции** – от мимолетных **порывов** до **устойчивого отношения** к **Богу, к людям** и ко всему **творению**. Писание многократно **предостерегает** о недопустимости **гордыни, ненависти и жестокосердия**. **Эти** и **подобные** им чувства не **позволяют** войти в Божье присутствие. **Смирение** же, **любовь** и **доброта** открывают **путь** к **общению** с Ним. И поэтому **подготовка** в **практической герменевтике** охватывает не только наши **представления** и **действия**, но и **эмоции**.

**Верное толкование Библии – это вопрос не просто деятельности ума. Это – дело сердца и всей личности человека. И, я думаю, это налагает серьезную ответственность на всякого, кто берётся толковать Слово Божье и учить. Состояние сердца, уровень отношений с Христом определяют способность понимать Писание. И поэтому чрезвычайно важно исповедовать свои грехи, держась Евангелия повседневно. Если мы духовно заблуждаемся, в какой-то области нашей жизни уходим с пути истины, это имеет глубокие отрицательные последствия. Это сказывается и на способности правильно понимать Божье Слово.**

— д-р Филип Райкен

**Итак**, говоря о **практической герменевтике**, мы отметили приоритеты при **подготовке** и сейчас остановимся на приоритетах при **исследовании первичного значения** библейского текста.

## Исследование

Практическая герменевтика предполагает исследование **первичного значения** Писания, что приближает нас к **Богу**. При таком **исследовании** мы рассматриваем это значение исходя из **опыта священнописателей** и их **намерения** привести ближе к **Богу** их **первых читателей**. Здесь можно сказать **много**, но мы ограничимся **тем**, что выделим **3 основных аспекта** исследования: **понятийный, поведенческий и чувственный**.

Во-первых, практическая герменевтика требует **понятийного** исследования – то есть, рассмотрения тех **идей**, которые **Бог** и вдохновленные Им **писатели** хотели передать **первым читателям**. Как мы **знаем**, практическая герменевтика должна основываться на **фактах Писания**, чтобы избежать опасности **догадок и ошибок**. И мы **отметили**, что с этой задачей справляется **научная герменевтика**. Но **практическая** герменевтика ставит **вопросы**, не затрагиваемые **научной герменевтикой**. **Как этот текст** показывает опыт общения автора с **Богом**? **Как священнописатель** хочет добиться **того**, чтобы его читатели испытали близость к **Богу**?

Во-вторых, практическое исследование сосредоточивается на **поведенческом** аспекте первичного значения текста. Как мы **знаем**, действия человека или **способствуют** или **препятствуют** его вхождению в **особое присутствие Божье**. И поэтому авторы библейских книг **показывали**, как их **поступки** и **поступки их читателей** влияли на их **отношения с Богом**.

В-третьих, практическое исследование открывает **чувственный** аспект первичного значения. При **научном толковании** этому часто не **уделяется внимания**, но священнописатели действительно **выражали** свои **чувства** и ставили перед собой **цель воздействовать** на **чувства первых читателей**. В тексте постоянно присутствуют **радости, сомнения, сожаления, опасения авторов** и их **читателей**. Как мы **знаем**, переживание близости **Бога** вызывает сильные **чувства**. И поэтому нам всегда нужно обращать **внимание** на **эмоции писателей и читателей** и на **то**, как с ними **связан опыт близости Бога**.

Таким **образом**, мы отметили приоритеты **подготовки и исследования**, и сейчас остановимся на приоритетах **применения** в практической герменевтике.

## Применение

Когда мы читаем Писание в **присутствии Божьем**, мы прежде всего стремимся к тому, чтобы **применить** Слово Божье **так**, как это угодно **Богу**. Для нас Библия не **что-то** написанное давно умершими **людьми**. Для нас она – всегда **живое Божье**

**Слово.** И чтобы прояснить именно **такое** ее восприятие, мы снова выделим **3 основных аспекта** ее применения: **понятийный, поведенческий и чувственный**. На **понятийном** уровне практическое применение сосредоточивается на том, как через **Писание** Бог определяет наше **представление о Нём, о человечестве и всём творении**. И когда мы с **молитвой** и **размышлениями** ожидаем, что Святой Дух Божий **просветит** нас, мы видим, как Он **подтверждает, углубляет** или **исправляет** наше понимание **Его, человечества** и **остального творения**. И когда мы искренне **принимаяем** эти исправления, мы чувствуем, что **действительно приближаемся к Богу**.

На **поведенческом** уровне практическое применение сосредоточивается на том, как через **размышления над Библией** Божье **присутствие** **влияет** на наши **действия**. Когда мы приступаем к **чтению Писания**, мы должны со **смирением** открыть все наши **поступки**. И когда мы с **молитвой** приближаемся к **Богу**, Святой Дух **преобразует** нас для **дальнейшего служения** Богу. И когда мы, полагаясь на **водительство Святого Духа**, размышляем над **Писанием**, мы чувствуем, как Он **исправляет** нас и дает **силы** действовать **так**, как угодно **Богу**.

И, наконец, на **чувственном** уровне практическое применение заключается в том, как через чтение **Писания** в особом Божьем **присутствии** подвергаются воздействию наша **позиция** и **эмоции**. В Своей великой **мудрости** Дух Божий дает нам, когда нужно, **огорчение** и **сожаление**. Но Он и **наполняет** наше сердце **радостью, спокойствием** и **любовью**. Когда мы приступаем к Писанию как к живому **Слову Божьему**, наше ощущение **Бога, людей** и **окружающего мира** могут быть **мягкими**, а, когда Духу **удобно**, могут так **потрясать** нас, что мы бываем просто **ошеломлены** Божьим присутствием. Но, в **любом** случае, когда мы учимся толковать Писание перед **Лицом Божьим**, мы обнаруживаем, что оно **оживает**, что оно **преобразует** нас – и не только наши **мысли** и **действия**, но и наши **чувства**.

**Необходимо** признать, что когда мы читаем Библию, не предполагается, что мы просто изменим свой образ мыслей. Мы должны изменить свой образ жизни. И когда я призываю людей изучать Библию, я говорю о применении Писания в трех областях – в том, что думать, что чувствовать и что делать. Деятельность ума – это одна из этих областей. Бог действительно хочет, чтобы мы любили Его всем своим разумом, и наши мысли для Него важны. Но для Него важно и что мы чувствуем, - наши эмоции, наше настроение в течение всего дня. В своих чувствах мы можем быть верны Богу и можем быть неверны, - невозможно быть нейтральными по отношению к Богу. И еще есть действия. Когда мы применяем Писание, Бога интересует не только как оно влияет на наши мысли и на наши чувства, но и как оно влияет на наше поведение. И именно такое соотношение устанавливает равновесие, полноту в понимании Библии.

— д-р Майкл Крюгер

## Вывод

---

Таким образом, в порядке «**Введения в библейскую герменевтику**» мы рассмотрели следующее. Во-первых, мы познакомились с терминологией по теме. Во-вторых, мы проанализировали **научную герменевтику**, для которой характерна **строгость** и логическая **последовательность**. И, в-третьих, мы исследовали **практическую герменевтику** – **чтение Писания в Божьем присутствии** – **компенсирующую академичный подход**.

Когда мы **учимся толковать Писание**, мы обретаем новое **видение** и **обильные Божьи благословения**. Ветхий и Новый заветы являют нам образец того, во что мы как народ **Божий** должны **верить**, что должны **делать**, и что **чувствовать**. В ходе этого курса мы убедимся в **важности** и **научной** и **практической** герменевтики. И, уделяя должное внимание **обоим** аспектам толкования, мы будем открывать для себя в Библии всё **новые способы верного служения Богу во всех областях нашей жизни**.