

# Что есть человек?

---

## Рабочая тетрадь

УРОК  
ПЕРВЫЙ

ВНАЧАЛЕ



THIRD MILLENNIUM  

---

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

For videos, manuscripts, and other resources, visit Third Millennium Ministries at [thirdmill.org](http://thirdmill.org).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ .....</b>	<b>2</b>
<b>ЗАМЕТКИ .....</b>	<b>3</b>
I. ВВЕДЕНИЕ (0:20)	3
II. ТВОРЕНИЕ (3:05)	3
A. Библейское повествование (5:37)	4
B. Достоверность (11:12)	5
1. Бытие (12:47)	5
2. Ветхий Завет (15:47)	7
3. Новый Завет (17:43)	7
C. Превосходство человека (20:03)	8
III. СОСТАВ (25:26)	9
A. Материальное тело (28:37)	9
B. Нематериальная душа (32:38)	10
1. Происхождение (37:00)	11
2. Бессмертие (39:44)	12
3. Трихотомия (42:09)	12
IV. ЗАВЕТ (45:42)	13
A. Благоволение Бога (53:04)	16
B. Верность человека (57:11)	16
1. Священнические обязанности (58:30)	16
2. Царские обязанности (1:03:01)	18
C. Последствия (1:06:23)	19
V. ВЫВОД (1:12:27)	20
<b>ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ .....</b>	<b>26</b>
<b>ГЛОССАРИЙ .....</b>	<b>27</b>

## КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

---

- **перед уроком необходимо**
  - прочитать рекомендованную литературу.
  - ознакомиться с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.
- **во время урока необходимо**
  - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
  - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
  - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.
- **после просмотра урока необходимо**
  - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
  - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

## Заметки

### I. Введение (0:20)

**Антропология** (< греч. человек + наука) — совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.

Антропология теологическая – наука о сущности человека и его отношении к Богу.

### II. Творение (3:05)

Библия содержит исторически достоверное повествование о сотворении мира и о предназначении человека в мире.

От сотворения Богом были определены требования к нравственности:

- прямые повеления – e.g., «плодитесь и размножайтесь» (Быт 1:28)
- подразумеваемые повеления – e.g., «благословил Господь день субботний и освятил его» (Исх 20:11)

**А. Библейское повествование (5:37)**

2 рассказа:

- **Быт 1:1 – 2:3** – в течение 6-ти дней Бог сформировал и наполнил вселенную:
  - день 1-й: Бог отделил свет от тьмы
  - день 2-й: Бог отделил воду под твердью от воды над твердью
  - день 3-й: Бог разделил землю и моря
  - день 4-й: Бог создал светила
  - день 5-й: Бог создал птиц и рыб
  - день 6-й: Бог создал земных зверей

Бог создал людей по Своему образу и дал им власть над творением (Быт 1:27-28).

- **Быт 2:4-25** – подробности совершенного Богом в 6-й день:
  - Бог «образовал из земли» зверей
  - «и создал Бог человека (*иш*) из праха земного и вдунул в лице его дыхание жизни»
  - «сотворим ему помощника, соответственного ему»
  - «создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену (*ишá*)» (Быт 2:21-23)

В браке Ева подчинялась Адаму, но была равноправна с ним в исполнении культурного мандата.

## В. Достоверность (11:12)

действительность

### 1. Кн. Бытие (12:47)

Об Адаме и его потомках рассказывается (Быт 2 – 4) как о реально существовавших людях.

- Книга Бытие – большей частью повествование:
  - ранняя история патриархов (главы 11 – 37)
  - поздняя история патриархов (главы 37 – 50)
  
- «Вот происхождение неба и земли...» (Быт 2:4)

формула «*эле толдот*» используется как введение и к перечислению потомков следующих людей:

- Адам – 5:1
  - Ной – 6:9
  - Сим – 11:10
  - Фарра – 11:27
  - Измаил – 25:12
  - Исаак – 25:19
  - Исав – 36:1,9
  - Иаков – 37:2
- 
- Бытие приводит данные о жизни Адама:
    - Ева зачала и родила 3 детей: Каина, Авеля и Сифа
    - когда родился Сиф, Адаму было 130 лет
    - всего Адам прожил 930 лет

Моисей описывал Адама и Еву как действительно живших людей.

## 2. Ветхий Завет (15:47)

Адам представлен как реальная личность:

- Адам – отец Сифа (родословие 1 Пар 1:1-)
- народ «подобно Адаму, нарушил завет» (Ос 6:7)

укор имеет смысл, если история Адама подлинна

## 3. Новый Завет (17:43)

истории Адама придается особая богословская значимость:

- грех Адама – причина смерти «всех человеков» (Рим 5:12-21)
- «как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут» (1 Кор 15:22, см. также 45)
- «прежде создан Адам, а потом Ева; и не Адам прельщен, но жена, прельстившись, впала в преступление» (1 Тим 2:13-14)
- библейский рассказ об Адаме заслуживает доверия (Иуд :14)

В Писании нет ничего, что можно было бы истолковать в том смысле, что Адам – вымышленная личность.



### **С. Превосходство человека (20:03)**

В отношении ко всем земным существам человек занимает господствующее место:

- человек создан особым образом как венец творения (1:27)
- «хорошо весьма» (1:31)
- «Господь Бог... вдунул в лице его дыхание жизни» (2:7)
- человек имеет высшее назначение в мире (Быт 1:27-28, 9:2; Пс 8:6-9)

Человеку надлежит отражать Божью славу и свойства так, как это не могут делать прочие творения.

Человек есть образ Божий:

- наше существование свидетельствует о Божьем могуществе и Его благодати
- люди – существа, превосходящие всех тварей по достоинству

Человек уполномочен властвовать над творением от имени Бога (Быт 2:20).

В Писании люди приравниваются к ангелам сейчас (Пс 8:6) и ставятся выше их в будущем (1 Кор 6:3; Евр 2:5,16).

Есть точка зрения, согласно которой между человеком и животными нет принципиального различия.

Такое понимание отрицает достоинство человека как Божьего образа и подрывает его власть над творением.

Христиане едины в том, что человек создан как имеющий превосходство над всем остальным творением.

### **III. Состав (25:26)**

Человеческое существо слагают:

- “тело”
- “душа” (“дух”)

Писание говорит о составляющих человеческую природу теле и духе (2 Кор 7:1; Рим 8:10; 1 Кор 7:34; Кол 2:5; Иак 2:26; 1 Петр 4:6).

#### **A. Материальное тело (28:37)**

Для обозначения организма человека в его внешних, физических формах используются такие слова как «тело» (Мф 10:28)

и также

- “плоть” (Кол 1:24)
- “плоть и кровь” (1 Кор 15:50; Евр 2:14)
- “кость и плоть” (Быт 2:23)
- “силы” (Втор 6:5) и «крепость» (Мк 12:30)
- “члены” (Рим 7:23)
- названия отдельных частей тела

Тело – необходимый элемент нашего бытия.

Даже когда при смерти наше материальное тело отделяется от нематериальной души, оно продолжает оставаться частью нас (2 Пар 24:15-16; Ин 11:17; Деян 13:29-30,36).

При всеобщем воскресении в конце времен тела людей воссоединятся с душами и уже никогда не будут разъединены (Ин 5:28-29).

## **В. Нематериальная душа (32:38)**

Для обозначения нефизических аспектов человеческой природы используются такие слова как

- “душа” – *нефеш* (Быт 2:7) и *псюхэ* (Ин 15:13) – иногда включает и значение физического тела

- “дух” – *руах* и *пневма* (2 Тим 1:7) – иногда означает «дыхание» или «ветер»
- “ум” – средоточие рационального начала – (Рим 7:23)
- “сердце” – источник мыслей, воли и эмоций – (1 Цар 16:7; 2 Тим 2:22)
- “сердце” – *меэ* (Пс 39:8) – «внутренность»
- конкретные названия желаний, чувств и т. д.

## 1. Происхождение (37:00)

Представления:

- креационизм: Бог создает душу в момент зачатия человека (Зах 12:1; Ис 42:5; Евр 12:9)
- традиционизм: человек наследует душу от родителей (Рим 5:12; Евр 7:9-10)

## 2. Бессмертие (39:44)

Библия учит, что после смерти тела душа продолжает существовать.

“Промежуточное” состояние – пребывание между жизнью на земле сейчас и всеобщим воскресением при Втором пришествии Христа.

Писание утверждает, что физическая смерть не означает прекращения нематериального бытия:

- души верующих отправляются к Господу (Лк 23:43; Деян 7:59; 2 Кор 5:8; Флп 1:23-24; Откр 6:9)
- души неверующих терпят наказание (Лк 12:4-5)

Смерть означает не прекращение существования, а подпадение под Божье осуждение.

## 3. Трихотомия (42:09)

дихотомия в богословии – видение человека как состоящего из 2-х частей: тела и души

трихотомия в богословии – видение человека как состоящего из 3-х частей: тела, души и духа (Евр 4:12; 1 Кор 15:44; 1 Фес 5:23)

Трихотомисты считают, что дух и душа – это не одно и то же:

- душа – низшая нематериальная сущность, удовлетворяющая потребности ума, чувств и воли
- дух – высшая нематериальная сущность, связывающая человека с Богом

И дихотомисты и трихотомисты определяют в человеке физический и нефизический элементы.

Признавая составность человека, мы осознаём значимость частей и взаимосвязь между ними.

#### **IV. Завет (45:42)**

Завет (*берит* и *диатэке*) – форма отношений между Богом и Его народом, имеющая общие черты с т. н. «сюзерен-вассальными» договорами:

- благоволение сюзерена к вассалу
- верность вассала сюзерену
- последствия верности/неверности вассала сюзерену

Божьи заветы описывают Его благоволение к людям, объясняют Его требования к ним и описывают последствия их послушания и непослушания этим требованиям.

Из Писания следует, что Бог заключил с Адамом - и через него со всем человечеством - завет, согласно которому

- Бог есть суверенный верховный правитель
- Бог назначает человека Своим вассальным царем и поручает ему управлять творением от Его имени (Быт 1:28)
- оговорены такие аспекты отношений как
  - Божье благоволение
  - требующаяся от Адама верность
  - наступающие при послушании/непослушании Адама последствия
- Отношения с Адамом подразумеваются при описании завета с Ноем (Быт 6:18).

Обещая «поставить» (кум) завет с Ноем, Бог имеет в виду подтверждение уже существующего завета.

- Завет с Адамом упоминает пророк Осия (Ос 6:7).
- Он подразумевается у пророка Иеремии (Иер 33:20,25).
- Отношения с Адамом сопоставляются с заветом с Христом (Рим 5:12-19 и Евр 7 – 13).
- Иисус говорит о «новом завете» (Лк 22:20).

В богословии могут использоваться следующие определения отношений между Богом и Адамом:

- “завет с Адамом” – Адам был главой человеческого рода и первым представителем стороны в завете
- “завет жизни” – в результате послушания ему Адам получил бы вечную жизнь
- “завет творения” – он содержит установления для всего миропорядка.
- “завет дел” – он обещает человечеству жизнь при условии послушания



**A. Благоволение Бога (53:04)**

Божье благоволение – это Его милость к Своему творению

e.g.:

- Бог дал человеку особое место в творении (Пс 8:5-7)
- Бог обеспечил человеку условия жизни (Быт 1:29; 2:8)
- Бог оказал человеку милость (Быт 2:17)
- из поколения в поколение Бог продолжает являть благодать всем, кто раскаивается в своих грехах и обращается к Нему за спасением

**B. Верность человека (57:11)**

Многие богословы утверждают, что Адаму был в полноте дан нравственный закон, позже сформулированный в Десяти заповедях.

**1. Священнические обязанности (58:30)**

В Эдемском саду Адам и Ева исполняли священнические обязанности.

В качестве святилища Эдемский сад предшествовал скинии и затем – храму:

- светильник в скинии ↔ дерево жизни в Эдеме
- херувимы в скинии и в храме ↔ херувим «у сада Эдемского» (Быт 3:24)

Адам и Ева были предшественниками священников в скинии и в храме:

- Бог «ходил в раю» (Быт 3) и «являлся» над ковчегом (Лев 16)
- обязанности Адама в Эдемском саду (Быт 2:15) описывались теми же словами (*авáд* и *шамáр*), что и обязанности священников в скинии (Числ 3:8)

Человечество, как и прежде, ответственно перед Богом за исполнение нравственных требований, вытекающих из священнических обязанностей Адама:

- служить и поклоняться Богу
- заботиться о творении
- превращать весь мир в святилище, пригодное для Божьего присутствия

Бог возложил на церковь дополнительные обязанности (1 Петр 2:5,9):

- «приносить духовные жертвы» хвалы и послушания
- «возвещать [миру] совершенства» Бога

## 2. Царские обязанности (1:03:01)

Бог поручил Адаму и Еве «наполнять землю и обладать ею» (Быт 1:28).

Владыка мироздания уполномочил человечество как Своих вассалов распространять Его царство за пределы Эдемского сада.

Человек должен сделать весь мир Божьим **земным** святилищем – продолжением Его **небесного** царства (Мф 6:10).

Эта миссия возложена прежде всего на Божий народ в церкви.

**С. Последствия (1:06:23)**

В Божьем завете с Адамом человеку обещаны благословения за верность и проклятия за неверность Богу.

Последствия греха Адама и Евы:

- подпадение под Божье осуждение
- духовная смерть и обречение всех потомков по плоти на такую же участь (Рим 8:10)
- изгнание из Божьего присутствия (Быт 3:22-24)
- тленность творения

Бог не умертвил падших Адама и Еву немедленно. Он

- продолжал благоволить к ним
- сохранил им духовную жизнь (Быт 4:1,25)
- обещал прислать Искупителя, Который избавит их от всех последствий греха (Быт 3:15)

Христос исполнит завет, заслужит Божьи благословения и разделит их с искупленными.

Писание подразумевает, что размножение и владычество – это благословения послушания (Быт 1:22,28; Втор 7:14; 2 Тим 2:12).

Благословением послушания была бы вечная жизнь.

Иисус приобрел для нас жизнь, исполнив то, что не исполнил Адам (Рим 5:12-19).

В завете Адам был представителем всего человечества, и поэтому его непослушание повлекло за собой последствие смерти для всех людей.

## **V. Вывод (1:12:27)**









7. Термин «завет» в описании творения не употребляется. Почему многие богословы считают, что Бог заключил с Адамом завет?

8. Что такое Божье благоволение? Как Бог проявил его к Адаму и Еве?



## Вопросы по применению

1. По мнению некоторых современных богословов, Адам и Ева не действительно жившие люди, а «метафорические» фигуры. Почему такая точка представляет угрозу для христианского вероучения? Какие доводы вы привели бы в доказательство историчности Адама и Евы?
2. Прочтите Псалом 8. Что в нем говорится о достоинстве человека? Что проявляет Бог по отношению к человеку, сотворив его по Своему образу?
3. Как достоинство человека поддерживается / подрывается в обществе, в котором живете вы? Как вы можете содействовать пониманию особого положения человека в мире?
4. Какое понимание происхождения человека является преобладающим в вашей культуре? Как оно соотносится с христианским пониманием?
5. Согласно Писанию, на новых небесах и новой земле наши тела будут воскрешены. Как это ободряет наших братьев и сестер, которые сейчас страдают от болезней и физических недостатков, и помогает нам служить их нуждам?
6. Хотя физический и нефизический аспекты нашего бытия неразделимы, мы бываем склонны сосредоточиваться на одном из них в ущерб другому. В чем опасность этого, и как мы можем ее избежать?
7. Согласно Писанию, ответственность за исполнение священнических и царских обязанностей, возложенных на Адама и Еву, сохраняется за нами. Как вы исполняете их в своей жизни? Как это стимулирует вас?
8. Что в этом уроке было для вас самым важным?

## Глоссарий

**антропология** (< греч. ἄνθρωπος — человек + λόγος — наука) — совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека

**вассал** – правитель, подчиняющийся сюзерену и имеющий перед ним обязательства

**дихотомия** – видение человека как состоящего из 2-х частей: тела и души

**завет** – установленный Богом договор с человеком

**промежуточное состояние** – состояние между нашей нынешней телесной жизнью на земле и будущей телесной жизнью на новых небесах и новой земле

**сюзерен** – верховный правитель, дающий полномочия своим вассалам

**сюзеренитет-вассалитет** – устанавливаемые на договорных условиях отношения между высшим правителем и низшими

**традуционизм** – точка зрения, согласно которой душа передается человеку при зачатии от родителей

**трихотомия** – видение человека как состоящего из 3-х частей: тела, души и духа

**берит** ивр. ברית – завет

**диатеке** греч. διαθήκη – завет

**иш** ивр. איש – мужчина

**иша** ивр. אישה – женщина

**нефеш** ивр. נפש – душа, нефизический аспект человеческой природы; может подразумевать человека в целом

**пневма** греч. πνεῦμα – дух; дыхание; дуновение

**псиохе** греч. ψυχή – душа; жизнь

**руах** ивр. רוח – дух; дыхание; ветер

**эле толдот** ивр. הנהגות – «вот происхождение», «вот родословие»