

Что есть человек?

Рабочая тетрадь

УРОК
ВТОРОЙ

ОБРАЗ БОЖИЙ



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

For videos, manuscripts, and other resources, visit Third Millennium Ministries at thirdmill.org.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ | 2 |
| ЗАМЕТКИ | 3 |
| I. ВВЕДЕНИЕ (0:20) | 3 |
| II. РОЛЬ (2:07) | 3 |
| A. Образы лжебогов (3:43) | 3 |
| 1. идолы (4:00) | 3 |
| 2. цари (9:07) | 4 |
| B. Образы истинного Бога (12:53) | 4 |
| 1. словарь (14:33) | 5 |
| 2. Иисус (20:17) | 6 |
| 3. власть (27:21) | 7 |
| III. СВОЙСТВА (33:19) | 8 |
| A. Нравственность (34:16) | 8 |
| B. Разумность (42:23) | 9 |
| C. Духовность (48:43) | 10 |
| IV. ОТНОШЕНИЯ (52:15) | 10 |
| A. Бог (52:57) | 10 |
| 1. отражение Божьей сущности (54:09) | 11 |
| 2. содействие правильному поклонению (58:36) | 12 |
| 3. созидание Божьего царства (1:00:54) | 12 |
| B. Люди (1:02:55) | 13 |
| 1. достоинство (1:03:03) | 13 |
| 2. справедливость (1:07:26) | 13 |
| C. Творение (1:09:54) | 14 |
| V. ВЫВОД (1:15:09) | 14 |
| ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ | 15 |
| ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ | 20 |
| ГЛОССАРИЙ..... | 21 |

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

- **перед уроком необходимо**
 - прочитайте рекомендованную литературу.
 - ознакомьтесь с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.
- **во время урока необходимо**
 - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
 - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
 - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.
- **после просмотра урока необходимо**
 - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
 - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

Заметки

I. Введение (0:20)

Человек сотворен «по образу Божию» (Быт 1:27).

II. Роль (2:07)

Бог поручил людям управлять Его творением от Его имени (Быт 1:27-28).

вассалы ↔ сюзерен

A. Образы лжебогов (3:43)

1. идолы (4:00)

Считалось, что в изготовленного идола вселяется изображаемый им бог.

Идол замещал бога.

Разоблачение идолопоклонства:

- «Что за польза от истукана, сделанного художником...?...дыхания в нем нет» (Авв 2:18-19)

- «...и нет у [плотника] столько знания и смысла, чтобы сказать: "половину [дерева] я сжег в огне и на угольях его испек хлеб, изжарил мясо и съел; а из остатка его сделаю ли я мерзость? буду ли поклоняться куску дерева?"...» (Ис 44:13-20)

Согласно Писанию, лжебоги – это бесы (Втор 32:17; Пс 105:37; 1 Кор 10:20).

2. цари (9:07)

В древности царей считали воплощениями богов, которым они служили:

- Египет (Ра, Амон)
- Месопотамия (Мардук)

Для тех, к кому обращался Моисей, «Божий образ» и «царь» могли быть тождественными понятиями.

В. Образы истинного Бога (12:53)

Первое, что в Писании говорится о человеке, это то, что мы – образ и подобие Бога (Быт 1:26).

1. словарь (14:33)

“образ” – *цэлэм*

“подобие” – *дэмүт*

И “образ” и “подобие” отражают явления действительности.

Писание утверждает:

«один Бог» (Рим 3:30; 1 Кор 8:6)

«Бог един» (Иак 2:19)

Мы являемся образами и подобиями Бога, потому что мы уполномочены Им управлять творением от Его имени и наделены необходимыми свойствами и способностями для исполнения наших обязанностей.

2. Иисус (20:17)

Иисус – совершенный «образ Бога» (2 Кор 4:4-5):

- слава
 - «полнота Божества» (Кол 2:9)
 - «сияние славы и образ ипостаси Его» (Евр 1:3)
 - «видевший Меня видел Отца» (Ин 14:9)

- господство
 - «...Ему во всем первенство» (Кол 1:13-18):

- «царство Сына»

- «рожденный прежде всякой твари»

- «Им создано все»

- «глава церкви»

- «первенец из мертвых»

Как образы Бога, мы правим творением от Его имени, исполняем Его волю и отражаем Его славу (1 Кор 11:7).

3. **власть** (27:21)

Нам, образам Божьим, дана власть над землей.

Все люди – цари-вассалы, чья задача – исполнять Божью волю на земле.

Аспекты нашей власти (Быт 1:27-28):

- «наполняйте землю» Божьими образами
- «владычествуйте над всяким [творением]»
- «обладайте [землей]»

Роль Божьих образов поднимает всех людей на царский уровень.

Мы имеем власть потому, что Бог нас ею наделил.

Мы осуществляем управление землей в подчинении Божьей воле.

III. Свойства (33:19)

A. Нравственность (34:16)

умение различать

- правильное (*или* добро) – представления, действия и чувства, которые Бог одобряет и благословляет

и

- неправильное (*или* зло) – представления, действия и чувства, которые Бог запрещает и наказывает

Наша способность понимать, что есть добро и что есть зло, повреждена грехопадением, но не уничтожена полностью.

Когда Адам и Ева были помещены в Эдемском саду, они сознавали свою моральную ответственность.

Вкусив запретного плода, они обрели знание, но не изменилось их общее представление о добре и зле.

Так как наш ум и совесть повреждены,

- мы не можем правильно оценивать добро и зло (Тит 1:15),
- мы не можем правильно поступать (Тит 1:16; Рим 8:7-8).

Всё же Писание говорит о грешном человеке как об образе Божьем (Быт 9:6; Иак 3:9).

Когда мы приходим к вере в Христа, Бог начинает восстанавливать в нас нравственный аспект Своего образа (Ефес 4:24).

В. Разумность (42:23)

умение рационально оценивать ситуации и принимать решения

Наш рассудок поврежден грехопадением (Екк 9:3; Иер 19:9; Втор 29:2-3; Ин 8:43-47; Ефес 4:17-18),

и мы не можем осмыслить действительность с точки зрения Бога, но наша способность мыслить не уничтожена полностью:

- для неверующих явны Божьи свойства – «невидимое Его, вечная сила Его и Божество» (Рим 1:19-20),
- верующие «приняли Духа от Бога, дабы знать дарованное нам от Бога» (1 Кор 2:11-16), и мы «обновляемся в познании по образу Создавшего нас» (Кол 3:10).

С. Духовность (48:43)

«Бог есть Дух» (Ин 4:24) – Он существует вне естественного мира, в сфере сверхъестественного, где Он не имеет материального тела.

Наше бессмертное духовное бытие – еще одно качество, которым мы похожи на Бога.

Способ сотворения Адама отличает человека от остального творения:

- только об Адаме сказано, что он получил свою душу от Бога так непосредственно (Быт 2:7);
- только люди продолжают духовное существование после смерти тела (Ин 5:28-29; Откр 10:11 – 21:5).

IV. Отношения (52:15)

Поручив человеку исполнять роль Божьего образа, Бог создал целую систему взаимоотношений.

А. Бог (52:57)

Завет между Богом и людьми имеет общие черты с т. н. «сюзеренитетом-вассалитетом»,

оговаривающим такие аспекты отношений как

- благоволение сюзерена к вассалу
- требующаяся от вассала верность сюзерену
- наступающие при послушании/непослушании последствия
- непреходящий характер

1. отражение Божьей сущности (54:09)

Образы Божьи призваны отражать Его чистоту, святость и праведность (1 Петр 1:15-16; Евр 12:14).

Падшее человечество не может достичь полноты святости в глазах Бога, - мы полагаемся на совершенную святость Христа.

Всё же от нас требуется стремиться к святости, соблюдая Божьи заповеди.

По Божьей благодати, когда мы прилагаем усилия, «взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ» (2 Кор 3:18).

2. **содействие правильному поклонению (58:36)**

Поскольку действительным образом Бога является человек, идолы и любые другие изображения Бога – это Его ложные образы.

Моисей напоминает своим читателям, что Бог явил себя в нематериальном образе, потому что желал сохранить чистоту поклонения.

Бог есть истинный Бог, - Он требует к Себе другого отношения, чем отношение народов к лжебогам (Втор 4:15-16).

3. **созидание Божьего царства (1:00:54)**

Велев человеку “наполнять землю”, Бог тем самым заповедал нам распространять по всему миру Его образы (Быт 1:28).

“Обладая землей”, как Божьи вассальные правители мы распространяем Божье правление.

От рождения все люди принадлежат к враждебному Богу царству сатаны до тех пор, пока они не приходят к вере в Христа (Ефес 2:1-5).

В. Люди (1:02:55)**1. достоинство (1:03:03)**

К любому человеку, как к носителю Божьего образа, следует относиться с уважением.

Плохо обходиться с представителем Бога – значит оскорблять самого Бога.

2. справедливость (1:07:26)

Необходимо признавать ценность человеческой личности (Быт 9:6; Иак 3:9).

Как представители Бога, мы обязаны поддерживать справедливость.

е. г.

- Соломон (2 Пар 9:8)
- Иисус (Ис 42:1-4)

С. Творение (1:09:54)

Как Божьему образу, человеку дан «культурный мандат» (Быт 1:27-28).

Бог поручил людям

- превращать мир в святилище

- правильно распоряжаться животными
 - домашними (Исх 20:10; Втор 22:10; 25:4)

 - дикими (Исх 23:11; Втор 22:6-7)

Как представители Бога на земле, мы призваны исполнять Его замысел, принося пользу творению и славу Богу.

V. Вывод (1:15:09)

5. Приведите библейские примеры неадекватности человеческого мышления. Что в Послании к колоссянам говорится о восстановлении нашей способности осмыслять действительность?

6. В чем значимость для нас – как образов Божьих – того факта, что создавая только Адама «Господь Бог... вдунул в лице его дыхание жизни»?

7. Сотворив человека, Бог установил с ним завет. Какие 3 обязанности возложены на нас в роли Божьих образов?
8. Какими должны быть наши отношения с другими людьми? Обоснуйте ваш ответ ссылками на Писание.

9. Что такое «культурный мандат» (Быт 1:28)? Что Бог поручил людям? каким, следовательно, должно быть наше отношение к природе?

Вопросы по применению

1. Раскройте значимость для вас того факта, что человек сотворен «по образу Божию».
2. Сотворив мир, Бог предоставил определенные права Адаму и Еве. Как это определяет наше отношение к профессии, к семье и к обществу?
3. Каким идолам поклоняются в вашей культуре? видите ли вы идолов в своей жизни?
4. Иисус сказал: “видевший Меня видел Отца” (Ин 14:9). Как ваше знание Иисуса, Который есть совершенный образ Божий, помогает вам лучше понимать сущность Бога?
5. Что лично для вас значит, что Бог поручил вам от Его имени распоряжаться творением? Как это определяет ваше служение окружающим?
6. Приведите примеры того, как после вашего обращения Бог восстанавливает в вас моральные и мыслительные качества. Насколько этот опыт полезен вам в помощи другим людям в возрастании в вере?
7. Отражение Божьей сущности – это огромная задача. Как в ее выполнении нас направляет Закон? остаемся ли мы Божьими образами, если мы данный Богом закон нарушаем?
8. Мы призваны ценить достоинство любого человека и содействовать справедливости. Исходя из этого, каким должно быть наше отношение к неверующим людям?
9. «Обладание землей» сейчас может быть труднее, чем во времена Адама и Евы. Как лично вы исполняете культурный мандат в своих обстоятельствах?
10. Что в этом уроке было для вас самым важным?

Что есть человек?

Урок 2: Образ Божий

© 2017 by Third Millennium Ministries www.thirdmill.org

Глоссарий

Вестминстерские стандарты – выработанные Вестминстерской ассамблеей вероучительные документы:

Вестминстерское исповедание (1646),

Вестминстерский краткий катехизис (1647) для наставления детей и

Вестминстерский полный катехизис (1648) для изложения с кафедры

вассал – см. урок 1, рабочая тетрадь, глоссарий

сюзерен – см. урок 1, рабочая тетрадь, глоссарий

сюзеренитет-вассалитет – см. урок 1, рабочая тетрадь, глоссарий

дэмўт ивр. tWmD –подобие, образец, облик, изображение, форма, вид

цэлэм ивр. ~|,с – образ, изображение