

Что есть человек?

Рабочая тетрадь

УРОК
ТРЕТИЙ

ПРОКЛЯТИЕ ГРЕХА



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

For videos, manuscripts, and other resources, visit Third Millennium Ministries at thirdmill.org.

СОДЕРЖАНИЕ

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ	2
ЗАМЕТКИ	3
I. ВВЕДЕНИЕ (0:20)	3
II. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГРЕХА (2:00)	3
A. Человеческий род (2:50)	3
B. Отдельные люди (8:15)	4
C. Источник (15:00)	5
III. СУЩНОСТЬ ГРЕХА (29:40)	8
A. Беззаконие (30:50)	8
B. Отсутствие любви (37:10)	9
IV. ПОСЛЕДСТВИЯ ГРЕХА (48:00)	11
A. Поврежденность (50:00)	11
1. представления (54:40)	12
2. поступки (58:20)	12
3. чувства (1:03:00)	13
B. Отчужденность (1:05:40)	13
C. Смерть (1:12:40)	14
V. ВЫВОД (1:18:20)	15
ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ.....	16
ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ.....	20
ГЛОССАРИЙ.....	21

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

- **перед уроком необходимо**
 - прочитать рекомендованную литературу.
 - ознакомиться с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.
- **во время урока необходимо**
 - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
 - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
 - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.
- **после просмотра урока необходимо**
 - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
 - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

Заметки

I. Введение (0:20)

“Трех есть неисполнение или нарушение Божьего закона”
(*Вестминстерский краткий катехизис*, 14).

II. Происхождение греха (2:00)

A. Человеческий род (2:50)

Адам и Ева были сотворены безгрешными.

Чтобы продолжать наслаждаться благословениями и избежать проклятий завета, они должны были соблюдать его условия (Быт 1–2)

- обязанности по завету с Богом:
 - размножаться и наполнять землю
 - делать мир местом достойным пребывания в нем Бога
 - владычествовать над другими творениями
 - возделывать и хранить Эдемский сад
 - не есть от дерева познания добра и зла

Обольщенные змеем, они едят запрещенный плод (Быт 3:1-7).

За неверность Бог проклинает Адама и Еву (Быт 3:8-24).

Грехопадение – события от искушения до осуждения, когда грех Адама и Евы привел к утрате человечеством Божьего благоволения и благословений.

Последствия грехопадения (Быт 3:16-19):

- для Евы – боль при рождении детей, разлад в отношениях с Адамом, смерть
- для Адама – трудность возделывания земли, смерть

В. Отдельные люди (8:15)

Проклятие распространяется на всех потомков Адама и Евы, кроме Иисуса (Рим 5:12-19).

Все люди подпадают под осуждение вследствие ослушания Адама, так как в завете он представлял весь человеческий род.

Мы рождаемся виновными в грехе, порабощенными грехом и осужденными на смерть (1 Кор 15:22).

Бог проявил милость, осуждая человечество в Адаме, потому что он

- обладал большей способностью избежать впадения в грех, чем мы
- сталкивался с меньшим количеством искушений
- пришел в мир, который не был пронизан грехом
- не находился под греховным влиянием других людей
- находился в Божьем присутствии в Эдемском саду
- превосходил нас в знании Бога
- превосходил нас в личной праведности, потому что был сотворен безгрешным

Если бы нам пришлось бороться с искушением, которому подвергся Адам, мы бы справились еще хуже.

Все люди без исключения нуждаются в прощении и в очищении от греха.

С. Источник (15:00)

Источник греха – это тот, кто ответственен за возникновение греха.

Адам и Ева пытались возложить вину за свой грех на кого-то другого:

- Адам прямо обвинил свою жену, что она дала ему этот плод, и косвенно обвинил Бога, который женщину создал (Быт 3:12).
- Ева обвинила змея (Быт 3:13).

Были наказаны:

- змей – за то, что он обманул женщину
- Ева – за то, что она поддавалась обману, ела запрещенный плод и ввела в заблуждение своего мужа
- Адам – за то, что он поддавался заблуждению и ел плод

Первоисточником греха был змей, потому что у него первого в сознании появилась мысль о том, чтобы согрешить и чтобы ввести в грех людей.

Адам и Ева согрешили по своей воле и таким образом стали источником первородного греха.

«Бог есть свет» (1 Ин 1:5).

«мерзок пред Господом Богом твоим всякий делающий неправду» (Втор 25:16).

«Ты Бог, не любящий беззакония» (Пс 5:5)

«Никто из вас да не мыслит в сердце своем зла против ближнего своего, и ложной клятвы не любите, ибо все это Я ненавижу, говорит Господь» (Зах 8:17)

«Бог не искушается злом и Сам не искушает никого» (Иак 1:13)

Большинство богословов связывают грех с проявлением свободы воли, которой обладают Божьи творения:

- Бог создал всех ангелов способными осознанно избрать путь послушания и служения Богу.
- После того, как часть ангелов злоупотребили свободой произволения и отпали от Бога, Бог создал человека и наделил его способностью к непринужденному избранию добра.
- Сатана, принявший образ змея, обманул Еву.
- Еве и Адаму была известна Божья заповедь, и они сознательно и без принуждения приняли решение ее ослушаться (Быт 3:6).

Божий замысел нам не всегда ясен, и ответить на вопрос, почему Бог позволил греху войти в мир, мы не можем.

В Своем промысле, сохраняющем мир и направляющем его к предназначенной ему цели бытия, Бог и зло направляет к добру (Рим 8:28).

III. Сущность греха (29:40)

Грех в общем – это то, что в Писании Бог запрещает, осуждает и подвергает проклятию.

A. Беззаконие (30:50)

Грех по сути есть беззаконие.

Сила закона осуждать нас состоит в его способности указывать нам на нашу греховность (Рим 5:20),

- возлагая на нас обязательства, которых мы не имели до закона
- разжигая наши греховные страсти привлечением внимания к тому, что он запрещает

Закон благ, - он есть отражение истинного характера Бога и критерий греха (Рим 7:12).

Понятие греха как беззакония соотносится с установленным Богом заветом с человечеством:

- то, что Бог одобряет и благословляет, закон требует
- то, что Бог осуждает и подвергает проклятию, закон запрещает

То, что мы делаем, или согласуется с Божьим заветом, или его нарушает (1 Ин 3:2-4).

Все, что несовместимо с Божьей сущностью, является нарушением Божьего закона (Иак 2:10-11).

В. Отсутствие любви (37:10)

Грех – это отсутствие любви к Богу и к людям.

Любовь к Богу и к окружающим есть свидетельство нашей верности завету.

Любовь выражается в подчинении вышестоящим (Ин 14:15; 1 Ин 5:3; Втор 6:5-6).

Богу угодно, чтобы Его народ был послушен Ему, потому что

- чтит Его
- благодарен Ему
- верен завету с Ним
- хранит Его закон всем сердцем

Любовь Бога к Своему народу и любовь народа к Нему связываются с верностью завету (Втор 7:9-13).

Иисус сказал:

“возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки” (Мф 22:37-40).

Любовь к Богу и любовь к ближнему – это не две половины закона, а обобщения всего закона (Рим 13:9; Гал 5:14).

Грех

- показывает, что Богу отведено не первое место в сердце
- есть пренебрежение к образу Бога в ближнем.

Адам и Ева проявили нелюбовь

- к Богу, восстав против Его закона и поверив змею, а не Богу
- друг к другу, презрев Божий образ друг в друге и не позаботившись о благе друг друга

Грех есть отвержение Божьей истины, неверие в Его благоволение и противление Его власти.

IV. Последствия греха (48:00)

“Первородный грех” – состояние, в котором рождаются все потомки Адама по плоти (см. Глоссарий с. 21).

A. Поврежденность (50:00)

Состояния человека:

- Адам и Ева были сотворены безгрешными
«*поссе нон пеккаре*» (см. Глоссарий с. 21)
- послушавшись, они изменились
«*нон поссе нон пеккаре*» (см. Глоссарий с. 21)

Греховная порча, вошедшая вследствие первородного (прародительского) греха в человеческую природу, преемственно через естественное рождение передается всем людям (Ин 8:31-44; Рим 8:6-8; Лк 6:43-45) -

грехом повреждена вся наша природа:

- тело (Быт 3:16-19)
- разум (Рим 3:11)
- чувства (1 Ин 2:16)

- и мы остаемся в этом состоянии, пока Бог не спасет нас (Рим 6:6-20).

1. представления (54:40)

человек неспособен отличать ложь от истины (Екк 9:3; Иер 17:9; Втор 29:2-4; Ин 8:43-47; Ефес 4:17-18)

человек настаивает на истинности ложных воззрений (1 Тим 6:3-5)

2. поступки (58:20)

Грех Адама и Евы – образец неправильного поведения, свойственного всем их потомкам.

Грешникам Бог попускает «делать непотребства» (Рим 1:21-32).

3. чувства (1:03:00)

Грех мешает нам любить Бога и ближнего надлежащим образом и проявлять другие праведные чувства.

Нам приходится бороться с завистью, похотью, гордыней, ненавистью, несправедливым гневом и другими греховными чувствами (Мк 7:21-22; Иак 1:14-15).

Мы неспособны угодить Богу без Его спасительной благодати.

В. Отчужденность от Бога и от людей (1:05:40)

Бог сотворил человека, чтобы он

- в общении с Богом властвовал над творением
- распространялся по земле и расширил пределы Божьего царства на весь мир
- в единстве и согласии управлял мирозданием от имени Бога (см. сюзеренитет-вассалитет урок 1, рабочая тетрадь, глоссарий).

Грех разрушил наше общение с Богом и наши отношения друг с другом (Быт 4–6).

Вследствие неповиновения Адама и Евы Богу, врагами Бога является весь человеческий род (Ефес 2:1-3; Рим 5:10).

Даже христианам, чтобы проявлять любовь и участие друг к другу, нужно бороться с грехом (Иак 4:1-2).

С. Смерть (1:12:40)

Когда Адам ослушался Бога, все человечество подверглось проклятию смерти (Рим 5:12-17).

Будучи проклят, Адам умер духовно, и духовно мертвыми рождаются все его потомки,
- и мы остаемся в этом состоянии, пока Бог не оживотворит нас, и мы не уверуем (Ефес 2:1-5).

Возрождённые – духовно живы (Рим 8:10).

V. Вывод (1:18:20)

Вопросы по применению

1. Как грех влияет на вашу повседневную жизнь? на ваши отношения с Богом?
2. После того, как Адам и Ева ослушались Бога, они пытались возложить вину за это на кого-то другого. Как, согрешив, мы должны вести себя согласно Писанию?
3. Как бы вы ответили на вопрос, почему любящий нас Бог допустил, чтобы в мир вошли грех, боль и смерть?
4. Хорошо ли, что Бог дал человеку свободу воли, или было бы лучше, если бы Он сотворил нас неспособными согрешить?
5. Каким образом Божий закон дает нам свободу? Как непослушание закону делает нас рабами греха?
6. Грех – это отсутствие любви. Иисус учит нас: «возлюби Господа Бога твоего: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего» (Мф 22:37-39). Как практически мы можем выявить любовь к Богу и к окружающим?
7. Как благовествование может быть результативным, если способности невожрожденного человека думать и чувствовать повреждены грехом?
8. Уверовав, мы нередко продолжаем бороться с теми же грехами. Что представляет трудность для вас в вашей христианской жизни? одерживали ли вы победы над грехом? каким образом вы подкрепляете свои силы в этой борьбе?
9. Что в этом уроке было для вас самым важным?

Глоссарий

Аврелий Августин (354-430) – христианский богослов и философ, проповедник, епископ Гиппонский (с 395 г.), один из отцов христианской церкви, автор автобиографической «Исповеди» и труда «О граде Божием»

Вестминстерский краткий катехизис – см. урок 2, рабочая тетрадь, глоссарий

грехопадение – первое преступление человека, связанное с нарушением Божьей заповеди о невкушении плодов с дерева познания добра и зла, повлекшее за собой катастрофические последствия как в отношении самого человека, так и в отношении окружающего мира

завет – см. урок 1, рабочая тетрадь, глоссарий

первородный грех – порча человеческой природы, как по душе так и по телу, в нравственном отношении проявляющаяся в том, что все потомки согрешивших прародителей (за исключением Господа Иисуса Христа) рождаются со склонностью ко злу и удобопреклоненными к влиянию на них падших духов

нон posse нон пеккаре лат. non posse non peccare – “не мочь не грешить” – использованное Августином определение состояния человека после грехопадения

поссе нон пеккаре лат. posse non peccare – “мочь не грешить” – использованное Августином определение состояния человека после его возрождения Святым Духом