

Курс: **Изучение Библии**
Серия: **Евангелия**

Урок 1: **Введение**

Рабочая тетрадь

Содержание:

План	План урока.
Заметки	Ход урока, цитаты, выводы.
Обзорные вопросы	Вопросы по материалу урока. Могут быть использованы для письменных заданий.
Вопросы по применению	Вопросы по материалу урока, связанные непосредственно с жизнью, богословием и служением. Могут быть использованы для обсуждения в группе и для индивидуальных письменных заданий.

Как работать над уроком

- **перед уроком необходимо:**
 - прочитать рекомендованную литературу;
 - изучить **План урока** и определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.
- **во время урока необходимо:**
 - пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся выдержкам свои собственные замечания и подробности, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
 - делать остановки или просматривать какие-то моменты повторно. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.
- **закончив просмотр урока необходимо:**
 - самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради.
 - в группе обсудить **Вопросы по применению**. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

План урока

- I. Введение (1:14)
- II. Литературная сторона (2:10)
 - A. Жанр (3:08)
 - 1. Историческая литература (4:40)
 - 2. Греко-римская хроника (7:40)
 - 3. Библейское историческое повествование (15:41)
 - B. Достоверность (18:40)
 - 1. Доступ (19:41)
 - 2. Откровенность (21:45)
 - 3. Подтверждения (25:08)
 - 4. Знание (28:00)
 - 5. Богословская позиция (29:23)
 - 6. Святой Дух (31:14)
- III. Статус в Церкви (34:18)
 - A. Создание (34:32)
 - 1. Черты сходства (35:40)
 - 2. Теории создания (41:35)
 - 3. Достоверность (43:07)
 - B. Подлинность (45:32)
 - 1. Доверие к авторам (47:50)
 - 2. Одобрение апостолами (48:38)
 - 3. Свидетельство Церкви (49:45)
- IV. Единство (52:49)
 - A. Общность (53:08)
 - B. Иисус (57:02)
 - 1. Доказательства (57:30)
 - 2. Словарь (1:01:00)
 - 3. Этапы (1:05:08)
- V. Разнообразии (1:10:18)
 - A. Кажущаяся несогласованность (1:10:47)
 - 1. Хронология (1:11:28)
 - 2. Пробелы (1:12:57)
 - 3. Несовпадение событий (1:14:32)
 - 4. Несовпадение слов (1:15:50)
 - B. Различия в акцентах (1:18:27)
 - 1. Евангелие от Матфея (1:22:17)
 - 2. Евангелие от Марка (1:26:03)
 - 3. Евангелие от Луки (1:32:13)
 - 4. Евангелие от Иоанна (1:39:40)
- VI. Выводы (1:45:20)

Заметки

I. Введение

На протяжении истории Библия фиксировала самые разные новости – и хорошие и плохие – из жизни Божьего народа.

Евангелия – это способные совершенно изменить человеческую жизнь рассказы о личности и деяниях нашего Господа и Спасителя Иисуса Христа.

II. Литературная сторона

A. Жанр -

совокупность существенных (формальных и содержательных) свойств произведения.

1. Историческая литература

Историческая литература рассказывает о людях прошлого, об их поступках и о событиях, происходивших в их время.

Античные исторические произведения обычно состояли из трех частей:

- вступление
- основная часть
- заключение

2. Греко-римская хроника

- Сходство
 - отстаивание выдвигаемых героем идей
 - закрепление сознания значимости его деяний

- Отличия
 - аудитория
 - акценты
 - культура

3. Библейское историческое повествование

Евангелия более всего схожи с историческими повествованиями Ветхого завета.

В. Достоверность

Существует множество свидетельств того, что Матфей, Марк, Лука и Иоанн имели возможность и желание написать правдивые рассказы об Иисусе.

1. Доступ

Евангелисты имели доступ к описанным ими фактам.

2. Откровенность

В пользу подлинности евангельских историй свидетельствует прямота и искренность авторов.

3. Подтверждения

Наша уверенность в правдивости евангелистов подкрепляется внебиблейскими свидетельствами.

- Плиний Младший
- Гай Светоний Транквилл
- Тацит
- Юлий Африкан
- Иосиф Флавий

4. Знание

Евангелисты – ученики Иисуса – хранили в памяти слова и деяния своего Учителя.

5. Богословская позиция

Авторы Евангелий имели твердые богословские убеждения, побуждавшие их описывать происходившее правдиво.

6. Святой Дух

Евангелистов, фиксирующих слова и деяния Иисуса, направлял Святой Дух.

III. Статус в Церкви

A. Создание

написание

1. Черты сходства

- синоптические Евангелия: от Матфея, от Марка и от Луки
- «синоптический» - сводный; дающий обзор всех частей целого (< греч. *synoptikos* - обзирающий все вместе)

2. Теории создания

3. Достоверность

В. Подлинность

Верные Богу церкви всегда признавали аутентичность и авторитетность четырех Евангелий.

Причины твердой уверенности ранней церкви в Евангелиях:

1. доверие к авторам

2. одобрение апостолами

3. свидетельство Церкви

IV. Единство

A. Общность

Четыре Евангелия говорят одно и то же о Царстве Божьем.

Когда в Библии говорится о евангелии Иисуса Христа, речь идет о Благой вести о Христе.

В Новом завете в Евангелиях выражение «Царство Божье» употребляется значительно чаще, чем «евангелие» и «благовествовать».

B. Иисус

Евангелия подчеркивают, что Иисус есть Царь приносящий Божье Царство.

1. Доказательства

- власть Иисуса над бесами
- власть Иисуса исцелять и воскрешать
- власть Иисуса прощать

2. Словарь

Авторы новозаветных книг говорят о Божьем царстве по-разному:

- указания прямые
- указания косвенные

3. Этапы

Иисус учил, что то, что мы имеем сейчас – это Царство не во всей полноте.

В определенное время Царство Божье грядет во всей полноте.

Иисус устанавливает Царство поэтапно:

- Начало установления Царства Он положил при Своем земном служении.
- Продолжение Царства происходит с Его правлением с небес.
- Совершение Царства исполнится в будущем с Его возвращением.

V. Разнообразие

Все четыре Евангелия говорят о приходе Божьего Царства, но каждое рассказывает о нем по-своему.

A. Кажущаяся несогласованность

В Евангелиях есть ряд мест, которые на первый взгляд не говорят одно и то же.

1. Хронология

порядок, в котором Евангелия представляют события

2. Пробелы

умолчание в некоторых Евангелиях об определенных событиях

3. Несовпадение событий

речь о схожих, но разных случаях

4. Несовпадение слов

описываются разные события

В. Различия в акцентах

Для каждого из авторов Евангелий были характерны свои

- видение
- тревоги

Все Евангелия

- описывают одного и того же Иисуса
- рассказывают об Иисусе неодинаково
- выделяют разные аспекты служения Иисуса

1. Евангелие от Матфея

- Иисус: предсказанный в Ветхом завете Мессия – Царь Израиля.
- Следование за Иисусом: преображенное сердце дает нам силу и желание слушаться Иисуса с любовью, с благодарностью и с радостью.

2. Евангелие от Марка

- Иисус: Сын Божий, пострадавший и одержавший победу над врагами Божьего народа.
 - множество чудес
 - власть над силами зла

- Следование за Иисусом:
 - Мы не всегда сможем понять Иисуса.

 - В жизни христиан трудности и страдания неизбежны.

3. Евангелие от Луки

- Иисус: сострадающий нам Спаситель мира.

- Следование за Иисусом: забота о бедных, старание восполнить их нужды.

4. Евангелие от Иоанна

- Иисус: Сын Божий, совершающий изначальный замысел спасения.

- Следование за Иисусом: будучи любимыми Богом, являть эту же любовь друг другу.

VI. Выводы

Обзорные вопросы

1. К какому жанру относятся Евангелия?

2. Почему мы можем полагаться на историческую достоверность Евангелий?

3. Как создавались Евангелия? почему это важно?

4. Почему мы уверены в аутентичности четырех канонических Евангелий?

5. В чем состоит единство всех четырех Евангелий?

6. В чем общность описаний Иисуса во всех Евангелиях?

7. Объясните кажущуюся несогласованность между Евангелиями?

8. Каковы отличительные акценты каждого из Евангелий?

Вопросы по применению

1. Как рассказ о личности и деяниях Иисуса Христа воздействует на нашу жизнь?
2. Как литературная сторона Евангелий воздействует на наше восприятие их?
3. Как Евангелия помогают нам понимать ветхозаветные исторические повествования?
4. Как мы можем полагаться на достоверность Евангелий, написанных грешными людьми?
5. Как отличие Евангелий друг от друга помогает нам с пониманием воспринимать различия в Церкви?
6. Как Евангелия помогают нам давать отпор лжеучениям (как, например, о том, что возвращение Христа во славе уже произошло)?
7. Как грядущее установление Царства во всей полноте служит нам утешением и воздействует на нашу жизнь сейчас?
8. Что для вашей жизни означает тот факт, что Иисус – это Мессия – Царь Израиля?
9. Как страдания Иисуса учат нас принимать трудности, испытания и страдания в нашей жизни?
10. Как в вашей жизни проявляется Божья любовь к вам?
11. Как вы можете практически проявить заботу о бедных?
12. Какое из Евангелий вы предпочитаете читать? почему?
13. Что в этом уроке было самым важным для вас?