

**Курс: Изучение Библии**

**Серия: Евангелия**

**Урок 4: Евангелие от Луки**

## **Рабочая тетрадь**

### **Содержание:**

**План**

План урока.

**Заметки**

Ход урока, цитаты, выводы.

**Обзорные вопросы**

Вопросы по материалу урока. Могут быть использованы для письменных заданий.

**Вопросы по применению**

Вопросы по материалу урока, связанные непосредственно с жизнью, богословием и служением. Могут быть использованы для обсуждения в группе и для индивидуальных письменных заданий.

## **Как работать над уроком**

### **• перед уроком необходимо:**

- прочитать рекомендованную литературу;
- изучить **План урока** и определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

### **• во время урока необходимо:**

- пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся выдержкам свои собственные замечания и подробности, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
- делать остановки или просматривать какие-то моменты повторно. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

### **• закончив просмотр урока необходимо:**

- самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради.
- в группе обсудить **Вопросы по применению**. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

## План урока

- I. Введение (0:21)
- II. Обстоятельства написания (1:44)
  - A. Автор (1:58)
    - 1. Традиционная точка зрения (4:18)
    - 2. Биографические данные (11:23)
  - B. Первые читатели (18:03)
    - 1. Феофил (18:22)
    - 2. Более широкая аудитория (22:02)
  - C. Ситуация (24:41)
    - 1. Время (24:56)
    - 2. Цель (26:33)
- III. Композиция и содержание (28:20)
  - A. Введение (29:00)
  - B. Начало земной жизни Иисуса (30:19)
    - 1. Благовещение (31:37)
    - 2. Рождение и детство (34:16)
    - 3. Свидетельство Иоанна об Иисусе (39:32)
    - 4. Подтверждения того, что Иисус – Сын Божий (43:03)
  - C. Служение Иисуса в Галилее (48:56)
    - 1. Проповедь в Назарете (49:50)
    - 2. Учение и чудотворение (52:57)
    - 3. Иоанн Креститель (57:57)
    - 4. Учение и чудотворение (59:32)
    - 5. Подготовка двенадцати апостолов (1:00:41)
  - D. Путешествие Иисуса в Иерусалим (1:02:28)
    - 1. Природа ученичества (1:04:00)
    - 2. Нарастание противостояния (1:10:57)
    - 3. Цена ученичества (1:14:23)
    - 4. Решимость Иисуса (1:16:24)
  - E. Служение Иисуса в Иерусалиме (1:18:15)
  - F. Распятие и воскресение Иисуса (1:23:42)
    - 1. Взятие под стражу, суд и смерть (1:24:30)
    - 2. Воскресение и вознесение (1:32:06)
- IV. Главные темы (1:34:45)
  - A. Спасение (1:36:30)
  - B. Бог Спаситель (1:44:25)
    - 1. Божье могущество (1:44:41)
    - 2. Божий замысел (1:47:07)
    - 3. Божий Сын (1:49:16)
  - C. Спасаемые (1:51:23)
- V. Выводы (2:04:41)

## Заметки

### I. Введение

Евангелие от Луки напоминает нам, что Иисус пришел, чтобы ценой Своей жизни спасти нас.

### II. Обстоятельства написания

#### A. Автор

2 книги:

- Книга первая: Евангелие от Луки
- Книга вторая: Книга деяний

Автор обеих книг обращается к некоему Феофилу.

Свидетельства в пользу точки зрения, что обе книги написал один человек:

- схожесть стилистическая
- схожесть тематическая:
  - Благая весть для всех
  - работа Святого Духа

- непреодолимая сила Божьих воли и слова
- совершаемое Христом спасение

## 1. традиционная точка зрения

Автор не назван: Феофил знал автора.

Подтверждения того, что автором является Лука:

- Новый завет
  - Лука сопровождал Павла в последние годы его служения (2 Тим 4:11)
- ранние манускрипты
  - папирус 75 (P75)
  - другие древние рукописи
  - отсутствие источников, в которых авторство приписывалось бы кому-то другому

- ранняя Церковь
  - Канон Муратори
  - Антимаркионовские прологи
  - руководители церкви II – III вв.:
    - Ириней Лионский (ок. 130 – 202)
    - Климент Александрийский (ок. 150 – ок. 215)
    - Тертуллиан (155/165 – 220/240)

## 2. биографические данные

- не был апостолом
- был обращен из язычников
- имел хорошее образование
- был сотрудником Павла в служении

## **В. Первые читатели**

### **1. Феофил**

Из вступления следует, что Феофил был покровителем Луки, который заказал книгу и материально поддерживал автора.

Феофил был и учеником Луки.

### **2. более широкая аудитория**

Христиане делились писаниями

литературные достоинства

## **С. Ситуация**

### **1. время**

факторы в пользу датирования 65 – 67 гг.:

- сравн. Лк и Мк
- текст Деян

**2. цель**

Лука писал для Феофила и других христиан, недавно обратившихся из язычников, чтобы укрепить их веру в еврейского Мессию Иисуса.

**III. Композиция и содержание****A. Вступление (Лк 1:1-4)****B. Начало земной жизни Иисуса (Лк 1:5 - 4:13)**

Лука ставит перед собой цель показать, что Иисус –

- Сын Божий и сын Давидов
- совершенный Бог и совершенный человек
- Мессия (или Христос)

**1. благовещение (1:5-56)**

- предсказание о рождении Иоанна Крестителя (1:5-25)
- благовещение о рождении Иисуса (1:26-38)
- посещение Елисаветы (1:39-56)

**2. рождение и детство (1:57 - 2:52)**

- рождение и детство Иоанна (1:57-80)
  
- рождение и детство Иисуса (2:1-52)

Несмотря на обстоятельства рождения, сын Марии – действительно Божий помазанник.

**3. свидетельство Иоанна об Иисусе (3:1-20)****4. подтверждения того, что Иисус – Сын Божий (Лк 3:21 - 4:13)**

- Божественное подтверждение (3:21-22)
  
- генеалогическое подтверждение (3:23-38)
  
- Собственное подтверждение (4:1-13)

**С. Служение в Галилее (Лк 4:14 - 9:50)****1. проповедь в Назарете (4:14-30)****2. учение и чудотворение (4:31-7:17)**

- изгнание бесовского духа (4:31-36)  
исцеления (4:38-42)
- призвание трех учеников (5:1-11)
- исцеление прокаженного (5:12-15)
- исцеление расслабленного (5:17-26)
- призвание Левия (5:27-32)
- учение о посте (5:33-38)
- учение о субботе (6:1-11)
- избрание двенадцати апостолов (6:12-16)
- проповедь на равнине (6:17-49)
  
- исцеление слуги сотника (7:1-10)
- воскрешение сына вдовы (7:11-16)

**3. Иоанн Креститель (7:18-50)**

Чудеса и проповеди Иисуса – это исполнение пророчеств Исаии.

**4. учение и чудеса (8:1-56)**

- притча о сеятеле (8:1-15)
- притча о подсвечнике (8:16-18)
- истинная семья (8:19-21)
- чудеса (8:22-56)

**5. подготовка двенадцати апостолов (9:1-50)**

- поручение апостолам (9:1-9)
- насыщение пяти тысяч (9:10-17)
- исповедание (9:19-27)
- преображение (9:28-36)
- изгнание беса (9:37-45)
- значимость в Царстве (9:46-50)

Иисус научал учеников:

- признавать Его власть
- полагаться на Его могущество
- проповедовать со смирением

**D. Путешествие Иисуса в Иерусалим (Лк 9:51 - 19:27)**

Иисус был твердо намерен исполнить Божий замысел спасения, - хотя для этого Он должен был в Иерусалиме умереть.

**1. природа ученичества (Лк 9:51 - 11:13)**

- благовестие, трудности, сила (9:51 - 10:24)
- темы (10:25 - 11:13):
  - любовь к ближнему: милосердный самарянин (10:29-37)
  - любовь к Богу: Марфа и Мария (10:38-42)
  - молитва: наставление о молитве (11:1-13)

**2. нарастание противостояния (Лк 11:14 - 15:32)**

Иисус настраивал иудейских вождей против Себя, чтобы:

- изобличить их в неправильном руководстве народом
- призвать народ в Свое царство
- быть распятым в Иерусалиме

напр.:

- обвинение и ответ (11:14-28)
- предостережение от лицемерия (12:1-3)
- предостережения о синагогах (12:4-21)
- обещание бедным (12:22-32)
- будущее противостояние (12:33-59)
- призыв к всеобщему покаянию (13:1-9)
- исцеление в субботу (13:10-17)
- вход в Царство (13:18-30)
- конфликт с Иродом (13:31-35)
- исцеление в субботу (14:1-24)
- будущее противостояние (14:25-34)
- лицемерие: притчи (15:1-32)
  - введение (15:1-2)
  - о потерянной овце (15:3-7)
  - о потерянной драхме (15:8-11)
  - о блудном сыне (15:12-32)

**3. цена ученичества (Лк 16:1 - 18:30)**

учение об управлении (16:1 - 17:10)

учение о грядущем суде (17:11 - 18:8)

учение о смирении (18:9-30)

**4. решимость Иисуса (18:31 - 19:27)**

- предсказание Иисуса о Его смерти (18:31-34)
- благословение слепого (18:35-43)
- благословение Закхея (19:1-10)
- притча о минах (19:11-27)

**Е. Служение Иисуса в Иерусалиме (Лк 19:28 - 21:38)**

- въезд в Иерусалим (19:28-44)
- очищение храма (19:45-46)
- учение в храме (19:47 - 21:38)

**Ф. Распятие и воскресение Иисуса (Лк 22:1 - 24:53)****1. взятие под стражу, суд и смерть (22:1 - 23:56)**

- планы о предательстве (22:1-6)
- последняя вечеря (22:7-38)
- Гефсиманское брение (молитва о чаше) (22:39-46)
- арест (22:47-53)
- отречение Петра (22:54-62)
- синедрион, Ирод, Пилат (22:63 - 23:25)

- распятие (23:26-49)
  - сострадание беспомощным
  
  - доверие Отцу

- погребение (23:50-56)

## **2. воскресение и вознесение (24:1-53)**

- пустой гроб (24:1-12)
  
- на пути в Еммаус (24:13-35)
  
- явление апостолам (24:36-49)
  
- вознесение (24:50-53)

#### **IV. Главные темы**

Спасение – это избавление от тирании зла и от Божьего осуждения за грех.

##### **A. Спасение**

Спасение по сути есть коренное изменение состояния человека:

улучшение внешних обстоятельств

преобразование внутреннего состояния

Отклик на спасение – радость:

- песнь Захарии «Благословен Господь» (1:68-79)
- славословие Марии «Величит душа моя Господа» (1:46-55)
- песнь Симеона «Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко» (2:29-32)
- ангельские возвещения (1:14; 2:10-11)
- притчи: о потерянной овце, о потерянной драхме, о блудном сыне (гл. 15)

**В. Бог Спаситель****1. Божье могущество:**

Лука разъясняет, что Богу принадлежит вся власть над всем.

**2. Божий замысел:**

Лука учит, что спасение – это часть Божьего замысла.

**3. Божий Сын:**

Лука подчеркивает, что Иисус – Сын Божий.

**С. Спасаемые****1. язычники**

Ветхий завет говорил о введении язычников в Божье царство.

Лука ставил перед собой цель убедить язычников, что во Христе они имеют спасение.

**2. грешники**

Некоторые категории людей были презираемы обществом за особые грехи.

**3. женщины**

Женщины были ограничены в правах, и с ними не считались.

**4. бедняки**

Иисус провозгласил Благою весть о спасении для бедных.

Бедняки – как и язычники, грешники и женщины – были неправы и не могли рассчитывать на наследие в Божьем царстве.

**V. Выводы**

Евангелие от Луки представляет Иисуса как славного Сына Божьего, Который пришел на землю как Спаситель мира. Благою весть о предлагаемом Богом спасении Он распространяет на всех людей – независимо от национальности, уровня благосостояния и положения в обществе.



3. Какую цель ставил перед собой Лука, когда писал для таких христиан как Феофил?

4. Каким образом в едином лице Господа Иисуса Христа соединились два естества - так, что Божественная природа сохранила в Нем свое совершенное Божество, а человеческая – совершенное, полное человечество?



7. В каких деяниях в Иерусалиме Иисус явил Свою полномочность?

8. Как Иисус осуществил спасение Своего народа?

9. Что Лука говорит о сути и необходимости спасения?

10. Как именно Бог Спаситель совершает спасение Своего народа?

11. Каких людей Иисус пришел спасти?

## Вопросы по применению

1. Как предназначение Евангелия от Луки укрепляет нашу веру?
2. Почему, читая Евангелие от Луки, важно знать, кто были его первые читатели?
3. Почему для нас важна молитва?
4. Как цитирование Библии может помочь нам переносить искушения?
5. Как в вашей жизни применима Проповедь на равнине?
6. Чему нас учит рассказ об очищении храма?
7. Каким должен быть наш отклик на реальность Божьего Царства?
8. Почему в жизни христиан важна радость?
9. Почему для нас, последователей Иисуса, важна любовь и к Богу и к ближнему?
10. Почему важно понимать, что Иисус пришел спасти Свой народ от осуждения?
11. К каким переменам в нашей жизни мы должны быть готовы?
12. В чем состоит значимость для нас того факта, что Иисус принес Божье царство на землю?
13. Что должно для нас значить особое внимание Луки к людям, не имеющим авторитета в обществе?
14. Что в этом уроке было самым важным для вас?