

Серия: Формирование библейского богословия

Урок 2: Синхронный синтез Ветхого завета

Рабочая тетрадь

Содержание:

План. План урока.

Заметки. Ход урока, цитаты, выводы.

Обзорные вопросы. Вопросы по материалу урока. Могут быть использованы для письменных заданий.

Вопросы по применению. Вопросы по материалу урока, связанные непосредственно с жизнью, богословием и служением. Могут быть использованы для обсуждения в группе и для индивидуальных письменных заданий.

Как работать над уроком

• перед уроком необходимо:

- прочитать рекомендованную литературу;
- изучить **План урока** и определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

• во время урока необходимо:

- пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся конспектам свои собственные замечания и подробности, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
- делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

• закончив просмотр урока необходимо:

- самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради.
- в группе обсудить **Вопросы по применению**. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

План урока

- I. Введение (0:22)

- II. Общее представление о синхронном синтезе (3:40)
 - A. Понятие "синхронный" (4:08)
 - B. Понятие "синтез" (8:23)
 - 1. Отрицание (9:55)
 - 2. Подтверждение (11:23)
 - C. Пример (13:24)

- III. Исторические сведения (17:23)
 - A. Поэзия (19:35)
 - 1. Два мира (20:27)
 - 2. Распознавание сведений (23:31)
 - B. Повествование (28:52)
 - 1. Два мира (30:08)
 - 2. Распознавание сведений (32:36)

- IV. Синтетические структуры (45:43)
 - A. Источники (47:12)
 - 1. Откровение в Библии (47:43)
 - 2. Небиблейские источники (55:48)
 - B. Уровни (01:02:32)
 - 1. Базисный уровень (01:03:29)
 - 2. Структуры средней сложности (01:11:49)
 - 3. Составные синтетические структуры (01:16:57)

- V. Выводы (01:24:51)

Заметки

I. Введение

Задача исследования библейской истории будет значительно легче, если мы разделим процесс на этапы.

Библейское богословие исследует Божье откровение шаг за шагом, соответственно периодам ветхозаветной истории.

Повторение:

- литературный анализ (художественное изображение)
- тематический анализ (зеркало)
- исторический анализ (окно)
(библейское богословие подходит к Писанию главным образом с позиций исторического анализа)

Библейское богословие – это богословское суждение, выведенное на основе исторического анализа Божьих деяний, описанных в Библии.

II. Общее представление

A. Понятие «синхронный»

Определение: синхронный [*гр.* *syn* вместе + *chronos* время] – одновременный, совпадающий во времени

Используя синхронный синтез, библейские богословы сосредоточивают внимание на определенных периодах времени.

- короткие периоды истории

- длинные периоды истории

При синхронном подходе внимание сосредоточено на богословской позиции, формирующейся к концу рассматриваемого периода.

В. Понятие «синтез»

Определение: синтез [*гр.* synthesis соединение, сочетание, составление] – соединение элементов в единое целое

Синхронный синтез состоит в описании того, как различные элементы, раскрывшиеся в определенный период истории, складываются в логически последовательную структуру.

1. Отрицание

Многие представители критического богословия проводили различие между библейской и систематической теологией исходя из роли в них логики.

Они считали, что логика характерна для «эллинистического менталитета», но не свойственна «иудейскому менталитету».

2. Подтверждение

Исследования показывают несостоятельность идеи противоположности греческого и еврейского типов мышления.

Ветхозаветное богословие обнаруживает явную логичность и рациональность.

Ветхозаветному богословию не свойственна формальная логика традиционной западной

философии.

- незначительное количество специальных терминов
- разнообразие жанров
- упор на разные аспекты вероучения
- богословие не излагается в виде всеобъемлющей системы

Тем не менее, Божье откровение в Писании

- не беспорядочно
- не бессвязно
- не противоречиво

С. Пример

Рим 5:12-14

Павел рассматривает время от грехопадения Адама до получения закона Моисеем как одно синхронное событие, как один период истории.

- Павел ставит перед собой цель показать, что далеко идущие последствия греха Адама предвосхищают далеко идущие последствия послушания Христа.
- Павел синтезирует определенные богословские черты периода времени от Адама до Моисея:
 - ссылка на Быт 3:14-19
 - ссылка на период времени до того, как был дан закон

Павел синхронизирует

- время от грехопадения до получения закона
- время от Христа до настоящего момента

Павел синтезирует каждый период, логически связывая его различные черты.

III. Исторические сведения

Перед тем, как синтезировать богословие определенного периода ветхозаветной истории, библейский богослов должен собрать сведения о происшедших тогда событиях.

Исторические сведения необходимо найти в текстах, относящихся к разным жанрам.

A. Поэзия

- псалмы
- книги мудрости
- ветхозаветные пророческие книги
- тексты в др. книгах

1. Два мира

а) тот мир: мир о котором писали

Поэзия открывает нам

- прошлое – Исх 15

- настоящее – Пс 1

- будущее – Ис 40

в) их мир: мир читателей

Ветхозаветные поэты писали так, чтобы написанное воздействовало на жизнь их читателей.

- Исх 15

- Пс 1

- Ис 40

2. Распознавание сведений

Ветхозаветные поэты были вдохновляемы Богом, Который говорит истину.

Чтобы знать, что именно авторы ставили перед собой цель сообщить, нам необходимо разобраться в художественных особенностях ветхозаветной поэзии:

- словарь и синтаксис
- фигуры речи
- образность
- выразительность

Пример: Исх 15:6-7

Принимая во внимание особенности поэтического жанра, мы достаточно легко распознаем в тексте исторические сведения.

В. Повествование

Исторические детали содержатся в правдивых рассказах о

- сказанных словах
- действующих лицах
- местах событий
- связи между ними

1. Два мира

a) тот мир: мир о котором рассказывалось

b) их мир: мир в котором жили читатели

Характер ветхозаветных повествований:

- доксологический (направляли читателей в поклонении Богу)
- теологический (учили истине о Боге)
- политический (были посвящены ситуации в стране)
- полемический (были направлены против лжеучений)
- нравоучительный (внушали Божьему народу правила нравственности)
- мотивирующий (побуждали к верности)
- назидательный (содержали наставления о жизни)

2. Распознавание сведений

Современные христиане часто делают ошибку, полагая, что ветхозаветные повествования можно воспринимать так же, как статьи журналистов.

Требования предъявляемые к современным историческим текстам:

- полнота
- точность
- объективность

Написанное ветхозаветными авторами в значительной степени определялось наставительным предназначением их книг.

а) полнота

Ветхозаветные повествования были полны настолько, насколько это было необходимо для достижения их наставительных целей.

Пример: 2 Пар 1 – 9 (жизнь Соломона)

б) точность

Ветхозаветные повествования были точны настолько, насколько это было необходимо для достижения их наставительных целей.

Пример: Быт 1:7 (оболочка вокруг Земли)

Пример: 3 Цар 9:5; 2 Пар 7:18 (слова Бога)

Ответственное толкование подразумевает учитывание *степени* точности библейских повествований.

с) объективность

Объективность – понятие относительное.

Пример: Быт 13:13 (мнение Моисея о Содоме)

IV. Синтетические структуры

Божье откровение в Ветхозаветной истории формировало синтетические, логически последовательные богословские структуры.

A. Источники

1. Откровение в Библии

Главнейшее из средств распознавания теологических структур периодов ветхозаветной истории – это Писание.

а) синхронные тексты

описывают рассматриваемый период истории

b) антецедентный текст

описывает предшествующий период ветхозаветной истории

Пример: текст Быт 12:1-3 основан на Быт 1:28

c) субсеквентный текст

касается будущего

Пример: значение текста Быт 12:3 раскрывается через субсеквентное откровение в Пс 71:17

2. Небиблейские источники

Вероучение и богословские структуры ветхозаветных писателей согласуются

a) общее откровение

откровение Бога во всём окружающем нас

- Пс 18
- Рим 1:18-21

Через сотворенный мир Бог ясно довел до всех людей Свои свойства, требования к нравственности и последствия греха.

Ветхозаветные священнописатели не видели необходимости в том, чтобы разъяснять богословские истины, которые изначально сами собой подразумеваются.

b) особое откровение

Определенным людям Бог давал особое откровение через сны, видения и т.п.

Пример: Быт 7:2 (Ной)

В. Уровни богословских структур

1. Базисный уровень

а) логическая взаимосвязь

- действия и слова

- действия и действия

- слова и слова

б) пример

Быт 2:15-22 (сотворение Евы)

- действия и слова

- действия и действия

- слова и слова

2. Структуры средней сложности

а) Божьи заветы

Божьи заветы помогают нам в понимании логики Божьих откровений.

Все ВЗ заветы открывают сущность таких концепций как

- Божье благоволение
- человеческая верность
- последствия послушания и непослушания

В заветах мы прослеживаем структуру, которая дает нам видеть связь между откровениями Бога в действиях и в словах.

b) пример

Быт 2 (сотворение Евы)

- благоволение Бога (Быт 2:8,18)
- верность человека (Быт 2:19-20)
- последствия: благословения и проклятия (Быт 2:21-22)

3. Составные синтетические структуры

- включают в себя структуры элементарного и среднего уровня
- соединяют их с другими идеями

а) Божье Царство

всеобъемлющий Божий замысел о творении

Бог поручил человеку готовить землю к установлению Его славного Царства.

После грехопадения человечество нуждается в искуплении и в Божьей силе.

Божий замысел получил высшее исполнение в Иисусе Который

- стал человеком
- прожил совершенно праведную жизнь
- уплатил за грехи Божьего народа
- воскрес из мертвых
- вознесся на небеса
- правит всем
- вернется во славе
- окончательно уничтожит зло и создаст новые небо и землю

До совершения всего Бог призвал Свой искупленный народ распространять Его Царство.

Библейское видение установления Божьего Царства на земле образует всеохватывающую синтетическую богословскую структуру.

b) пример

Быт 2 (сотворение Евы)

- Человечество было призвано быть праведным средством распространения Божьего Царства по всей земле.

- Сотворение Евы было важным шагом к достижению цели превращения всего мира в Божье Царство.

V. Выводы

Обзорные вопросы

1. Объясните и проиллюстрируйте значение и использование в библейском богословии термина «синхронный».

2. Раскройте значение термина «синтез» и идеи отрицания логической последовательности Ветхого завета. Приведите аргументы, подтверждающие логическую

последовательность богословия Ветхого завета.

3. Как Павел использует синхронный синтез в Рим 5:12-14?

4. Объясните идею «двух миров», используемую при толковании библейской поэзии и повествований.

5. Как факт наличия «двух миров» отражается на поиске исторических сведений в ВЗ поэзии?

6. Почему при распознавании исторических сведений в ВЗ повествованиях важно сознавать, что их не следует воспринимать как статьи журналистов?

7. Расскажите о синтетических богословских структурах и об источниках, которые мы используем, чтобы распознать такие структуры в Ветхом завете.

8. Опишите синтетические структуры базисного уровня, средней сложности и составные структуры. Приведите примеры.

Вопросы по применению

1. Как синхронный синтез помогает в понимании временного аспекта истории искупления при исследовании текста?

2. Какова роль логики в толковании Писания для применения его сегодня?
3. В ходе урока было отмечено несоответствие ветхозаветного богословия стандартам западной философии. Как эти отличия обуславливают толкование Писания?
4. Каким образом различие «того мира» и «их мира» помогает в синхронном синтезе конкретного периода истории искупления?
5. Ветхозаветные повествования были точны настолько, насколько это было необходимо для достижения их наставительных целей. Как сознание этого факта помогает противостоять заявлениям о неправдивости Библии?
6. Насколько возможна объективность при толковании библейской истории?
7. Почему, занимаясь библейским богословием, важно изучать раннее и позднее откровение?
8. Как общее откровение содействует библейскому богословию?
9. Как лежащие в основе всех заветов 3 условия побуждают нас к послушанию?
10. Что важное вы узнали из этого урока?