

**Курс:**  
**Серия: Моя богословская позиция**

## **Урок 2: Исследуем христианское богословие**

### **Рабочая тетрадь**

Недавно мне в руки попала книга об исламе. На обложке я прочитал, что она дает «абсолютно объективное представление об исламе с христианской точки зрения». Похоже, что издатели книги не уловили иронии: книги на любую тему – если она исследуется с какой-то точки зрения – просто не могут быть объективны. Это могут быть хорошие, и даже правдивые книги, но они необъективны.

С этой проблемой мы сталкиваемся и в христианстве. Достаточно побыть в церкви совсем немного, и вы понимаете, что в вашей деноминации, в вашей церкви и даже в вашей группе по изучению Библии нет единой точки зрения. Расхождения во мнениях могут касаться как глубоких вопросов (например, на кого распространяется искупление), так и достаточно несложных (о способах крещения или о том, чем можно заниматься в воскресенье).

Почему просто не читать Библию и не делать так, как она говорит? К сожалению, многие христиане считают, что так поступают только они, а простым и ясным истинам Библии не хотят следовать «другие»! Но дело в том, что эти «другие» думают так же о них!

И такие споры не способствуют интересу к богословию. Если христиане так часто не соглашаются друг с другом, то можно ли вообще найти в христианстве что-то, в чем они все будут согласны? Этот аргумент очень нравится неверующим как оправдание неверия.

В действительности же дела в христианском богословии не так плохи, и отделить его от нехристианского достаточно легко. На этом уроке мы проследим, как на протяжении истории христианское богословие формировалось под воздействием разных христианских традиций. И мы исследуем основы одной из них - реформатской традиции, на которой строится эта серия занятий. Этот урок будет состоять из трех разделов:

#### **Христианское богословие** **Традиции в богословии** **Реформатская традиция**

После просмотра каждого раздела будет хорошо его обсудить (если вы занимаетесь группой) и прочитать вопросы. Вы можете просмотреть нужные моменты урока снова, когда отвечаете на вопросы, обсуждаете материал или считаете, что не во всем разобрались сразу. Вопросы пронумерованы и даны курсивом (напр. *B.1...*). Если места, отведенного для записей в рабочих тетрадях, недостаточно, делайте дополнительные заметки.

## **I. Христианское богословие**

*В. 1. Какие существуют трудности с определением христианского богословия как точки зрения, которой «придерживаются все христиане»?*

*В. 2. Какие существуют трудности с определением христианского богословия как точки зрения, которой «должны придерживаться все христиане»?*

Наше исследование сложностей при определении христианского богословия мы проведем в три этапа:

**Трудности**  
**Рабочее определение**  
**Общность и различия внутри христианства**

### **A. Трудности**

*В. 3. Что отличает индуизм от христианства?*

*В. 4. Что общее у ислама с христианством?*

*В. 5. Что отличает ислам от христианства?*

*В. 6. Что общего у иудаизма с христианством?*

*В. 7. Что отличает иудаизм от христианства?*

Целый ряд культов (напр. Свидетели Иеговы, мормоны, сайентология, мунизм) могут показаться достаточно близкими к христианству, - особенно тем, кто мало знаком с христианским богословием. (Все перечисленные в той или иной мере отвергают божественность Христа.)

Еще ближе к христианству те церкви и деноминации, которые отошли от учения их основателей (некоторые отрицают даже сам факт искупления Христом греха).

*В. 8. Приведите примеры положений традиционного христианского вероучения, от которых отказались некоторые церкви. Приведите примеры принятых ими нехристианских идей.*

*В. 9. Почему такие церкви трудно отличить от истинно христианских?*

Большая трудность состоит в том, чтобы не отождествлять деноминацию с входящими в нее людьми. Истинно верующие люди есть и в православной, и в католической, и в протестантских церквях.

*В. 10. Какие различия могут существовать между отдельными христианами и традиционным христианством?*

*В. 11. Д-р Прайт приводит составленный его студентами перечень неотъемлемых положений христианского вероучения. Скольких из них придерживались вы, когда только стали христианином?*

*В. 12. Сколько из них вы понимаете сейчас?*

*В. 13. Скольких из них, по вашему мнению, придерживался злодей из Лк 23:40-43?*

## **В. Определение**

Несмотря на трудности, нам все же необходимо определение «христианского богословия», и наши исследования мы свяжем с Апостольским символом веры – принятым ранней церковью изложением вероучения. Естественно, это определение не удовлетворит всех. Многим хотелось бы что-то к нему добавить, а может быть и что-нибудь убрать. Но мы будем исходить из того, что христианином можно считать любого человека и христианской любую церковь, которые принимают изложенное в нем учение. Это поможет нам определить богословие, приемлемое для всех нас.

Верую в Бога Отца Вседержителя,  
Творца неба и земли.  
Верую в Иисуса Христа, Единородного Сына Божия, Господа нашего,  
Зачатого от Святого Духа,  
Рожденного от девы Марии;  
И страдавшего при Понтии Пилате,  
Распятого, умершего и погребенного;  
И сошедшего в ад;  
И воскресшего в третий день из мертвых;  
И восшедшего на небеса  
И сидящего одесную Бога Отца Вседержителя,  
Оттуда придет Он судить живых и мертвых.  
Верую во Святого Духа;  
Во святую вселенскую Церковь,  
И в общение святых,  
Во оставление грехов,  
В телесное воскресение,  
И в жизнь вечную. Аминь.

*В. 14. Что в тексте Апостольского символа веры для вас неприемлемо или непонятно?*

Чтобы быть христианином, не обязательно принимать и понимать всё в Символе веры, и поэтому будем считать его «рабочим определением» - то есть исходным пунктом для формирования своей богословской позиции.

## **А. Общность и различия**

Приняв Апостольский символ веры в качестве рабочего определения, мы видим, что христианство с одной стороны едино (так как все мы в основном принимаем положения этого символа), а с другой многообразно (так как многие вопросы он не затрагивает). Рассмотрим эти аспекты:

### **Общность христиан Разнородность христиан**

#### **1. Общность**

Многие (и нехристиане и христиане) не согласились бы, что христианство едино. И все же в определенном смысле оно едино. Согласно Апостольскому символу веры, все христиане по всему миру образуют «святую вселенскую церковь».

*В. 15. Что означает «вселенская»?*

*В. 16. Как в свете Ин 17:22-23 следует относиться к заявлениям, что старания достигнуть большего единства среди христиан нереалистичны?*

*В. 17. В чем еще (кроме сказанного в Апостольском символе) основные ветви христианства (православные, католики и протестанты) согласны между собой?*

## **2. Разнородность**

Большинству из нас легче увидеть среди христиан разнородность, чем общность. И поэтому мы должны задать вопрос: Если мы верим в одного и того же Бога, в одного и того же Христа и в одного и того же Святого Духа, Который приводит нас к истине, то в чем причина неоднородности?

Во-первых, определенная непохожесть между нами (как это ни удивительно) угодна Богу.

*В. 18. Причина такого рода различий – это*

---

Задумывались ли вы, почему у нас четыре евангелия, а не одно? И почему в Книгах Царств и Паралипоменон те же события описываются по-разному (и иногда эти различия очень значительны)? И одной из причин такого «дублирования» является то, что авторы ставили перед собой разные цели. Евангелисты сосредоточивали внимание на разных аспектах истины об Иисусе. Матфей, Марк, Лука и Иоанн делали разные акценты. Вследствие ограниченности человеческих возможностей никто не в состоянии уделить достаточно внимания всему.

*В. 19. Как в свете богодухновенности Писания мы должны относиться к такой разнородности?*

*В. 20. Так как Писание завершено, то должна ли закончиться и разнородность? Поясните свой ответ.*

Другая группа различий не столь благоприятна: иногда отдельные люди или группы людей отклоняются от ортодоксии, ортопрактики или ортопафоса.

*В. 21. Обвиняли ли вас когда-нибудь в неправильном учении, неправильных действиях или неправильных чувствах? Обнаруживали ли вы когда-нибудь несоответствие Библии в своих убеждениях, действиях или чувствах? Если да, то как вы на это реагировали?*

Практически все мы можем вспомнить моменты, когда мы придерживались неправильного учения, неправильно себя вели и испытывали неправильные чувства. Реальность христианской жизни такова, что наша богословская позиция не остается неизменной. Она может измениться и после этого курса, - и это нормально.

*В. 22. Чтобы не впасть в заблуждение, необходимо с одной стороны*

---

*В. 23. С другой стороны, нужно быть готовым*

---

Некоторые изменения в богословской позиции проходят легко. Это может быть что-то новое, о чем мы никогда не задумывались. Друг может обратиться к нам за помощью, и, стараясь помочь ему, мы делаем для себя открытие. Такие изменения приятны и доставляют удовольствие.

Другие изменения могут быть медленными и болезненными. Бывает, что теологические разногласия разрушают дружбу и даже семью. А иногда они приводят к войнам. Здесь необходимы осторожность, тактичность и терпение. Нужно сознавать, что сердца и умы людей преобразует Святой Дух.

Сейчас мы переходим к следующей части нашего урока. Это – «Традиции в богословии». После просмотра второй части видео выполним задания в своих рабочих тетрадях.

## **II. Традиции в богословии (предание)**

Вас, как протестанта, может удивить, что, изучая христианское богословие, мы собираемся обсуждать «традиции» или «предание». Однако это вопрос немаловажный, и мы намерены его исследовать в три этапа:

**Определение**  
**Тенденции**  
**Важность**

### **A. Определение**

Как уже было отмечено, термин «предание» может использоваться в негативном понимании, что достаточно обосновано. Но мы исследуем также и позитивный аспект этого понятия.

### **1. «Негативное» понимание**

Предание воспринимается критически, поскольку оно отождествляется с традиционализмом.

*В. 24. Что такое традиционализм?*

*В. 25. Приведите 3 примера религиозного традиционализма.*

### **2. «Позитивное» понимание**

*В. 26. В нашем уроке мы используем такое определение: «богословская традиция – это относительно \_\_\_\_\_ друг от друга».*

*В. 27. Кто из новозаветных авторов использует слова «преподал» и «принял» в связи с христианским преданием?*

*В. 28. Почему важно, что он использовал именно эти слова?*

*В. 29. Дайте по одному примеру из ортодоксии, ортопрактики и ортопафоса в христианстве.*

*В. 30. Приведите 2 примера отличий вашей церковной традиции от других.*

## **В. Тенденции**

*В. 31. 3 цели богословия:*

*орто* \_\_\_\_\_,  
*орто* \_\_\_\_\_ *и*  
*орто* \_\_\_\_\_.

Все церковные богословские традиции подпадают под какие-то из этих категорий, т. е. относятся к учению, поведению или чувствам. Понимая это, мы понимаем, почему церкви так отличаются друг от друга.

*В. 32. В чем «плюсы» упора на учение?*

*В. 33. В чем «минусы» придания особого значения учению?*

*В. 34. В чем «плюсы» упора на действия?*

*В. 35. В чем «минусы» придания особого значения деятельности?*

*В. 36. В чем «плюсы» упора на чувства?*

*В. 37. В чем «минусы придания» особого значения ощущениям?*

### **С. Важность знания предания**

Для чего нужны такого рода исследования? Мы занимаемся ими не ради анализа расхождений между ними, а для того, чтобы лучше разобраться в своих и чужих взглядах.

#### **1. Самосознание**

*В. 38. Откуда происходит точка зрения, что богословием можно заниматься, только освободившись от приверженности любым традициям?*

*В. 39. К чему привело такое «освобождение»?*

*В. 40. Богослову необходимо не избавиться от теологической ориентации, а стремиться к*

\_\_\_\_\_.

Чтобы лучше осознать оказываемое на нас влияние, полезно ответить для себя на такие вопросы:

*В. 41. Какую церковь (деноминацию, движение) я считаю своей?*

*В. 42. Какие тенденции характерны для нашей традиции? У нас делается упор на ортодоксию, ортопрактику или ортопафос?*

*В. 43. Чему придаю особое значение я? Учению, деятельности или ощущениям? Почему?*

*В. 44. Какие положения учения моя церковь считает особенно важными?*

*В. 45. Важность каких действий подчеркивает мой церковь?*

*В. 46. Какие чувства моя церковь считает допустимыми, а какие неприемлемыми?*

## **2. Осознание чужих взглядов**

В той же степени, в какой наследие воздействует на вас, оно влияет и на других христиан.

*В. 47. По каким вопросам позиция ваших знакомых из других церквей отличается от вашей?*

Сейчас мы переходим к заключительной части нашего урока. Это – «Реформатская традиция». После просмотра третьей части видео выполним задания в своих рабочих тетрадях

## **III. Реформатская традиция**

Возможно, вы уже в какой-то мере знакомы с реформатской богословской традицией. Этой теме мы должны уделить внимание, потому что наши уроки отражают именно эту традицию. Чтобы участвовать в занятиях осознанно, полезно иметь представление о сути традиции, с позиций которой мы излагаем материал. Мы сосредоточим внимание не на различиях в учениях, а на том, как вообще формируется богословская позиция, - а в общем все традиции делают это одинаково, хотя и приходят к неодинаковым богословским заключениям. Итак, исследуя реформатскую традицию, мы рассмотрим следующие подтемы:

- История реформатской традиции**
- Тенденции в реформатской традиции**
- Отличительные черты реформатской традиции**

### **A. История**

*В. 48. Протестантская Реформация включала следующие теологические движения:*  
\_\_\_\_\_ *в Германии,*  
\_\_\_\_\_ *в Цюрихе в Швейцарии и*  
\_\_\_\_\_ *в Женеве в Швейцарии.*

*В. 49. Термин «реформатское богословие» связывается с*  
\_\_\_\_\_ .

*В. 50. Привлекла бы вас работа, если бы вы знали, что те, кто ее выполняют, не живут  
дольше, чем полгода? Почему?  
(не стесняйтесь дать честный ответ)*

*В. 51. Перечислите реформатские вероучительные документы, которые упоминаются в  
этом уроке.*

Одному из них мы уделим особое внимание позднее в нашем курсе.

Историк Дэвид Стайнметц:

Уже больше четырехсот лет Кальвин воздействует на то, как поколения европейцев и американцев думают о религии, формируют свои политические институты, понимают живопись, поэзию и музыку, рассуждают об экономических отношениях и стараются раскрыть законы, управляющие материальной вселенной.

*В. 52. Слышали ли вы о Кальвине раньше? Что вы знали о нем до этого занятия? По вашему мнению, насколько легко (или трудно) представить, что он оказал такое влияние?*

## **В. Тенденции**

*В. 53. Какая (-ие) тенденция (-и) характерна (-ы) для реформатских церквей?*

*В. 54. Вестминстерский Краткий катехизис подтверждает ваш ответ:*

« \_\_\_\_\_, и  
\_\_\_\_\_».

*Что в катехизисе не упоминается?*

### **С. Отличительные черты**

Итак, мы знаем, что реформатская теология делает особый упор на учение. Сейчас мы посмотрим, что она говорит по следующим вопросам:

**Sola**  
**Единство Писания**  
**Бог**  
**Связь культуры с христианством**

#### **1. Sola**

*В. 55. Переведите и объясните положение “Sola Scriptura”.*

*В. 56. Переведите и объясните положение “Solo Christo”.*

*В. 57. Переведите и объясните положение “Sola Fide”*

*В. 58. Переведите и объясните положение “Sola Gratia”.*

*В. 59. Переведите и объясните положение “Soli Deo Gloria”.*

#### **2. Единство Писания**

Многие верующие усматривают некоторое разделение между Ветхим и Новым заветами. К сожалению, из названия «ветхий» они делают вывод, что эта часть Библии имеет исключительно историческую ценность и теперь заменена «новым» заветом. Для реформатской традиции характерно понимание единства Ветхого и Нового заветов и единства их богословия.

*В. 60. Точка зрения, разделяющая Ветхий и Новый завет, называется*

\_\_\_\_\_.

*В. 61. Согласно этой точке зрения, Ветхий завет \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_.

*В. 62. Согласно этой точке зрения, Новый завет \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_.

Реформатская традиция видит в двух заветах не противоположность, а единство богословия. О законе и благодати, о делах и спасении по вере говорится в обоих заветах. Мы видим в Библии не смену старого богословия новым, а развитие богословия. Однако к ошибкам может привести и такое понимание. Например, т. н. «теономия», совершенно смазывая различия между заветами, утверждает, что букве Ветхого завета необходимо следовать сейчас абсолютно так же строго, как и раньше.

Для лучшего понимания полезно представлять Ветхий завет как наставления ребенку, а Новый – как наставления взрослому. Это не значит, что правила Нового завета – более сложные, а правила Ветхого – более примитивные. Дело в том, что ко времени Нового завета произошло больше событий, и было дано больше откровения. Как взрослый имеет больше опыта и знания, так и Новый завет исходит из большего знания. Конечно, не всегда легко делать заключения о Ветхом завете с позиций Нового, и мы еще вернемся к этому, когда будем говорить о взаимодействии с христианским сообществом.

### **3. Учение о Боге**

*В. 63. Что такое «трансцендентность» Бога?*

*В. 64. Что такое «имманентность» Бога?*

*В. 56. Для реформатской теологии, по сравнению с другими, характерна тенденция подчеркивать \_\_\_\_\_ Бога.*

*В. 66. На чем, по вашему мнению, это отражается?*

*В. 67. В чем может выразиться крайность этой тенденции?*

#### **4. Культура**

Занимаясь теологией, христиане редко задумываются о связи человеческой культуры с христианством.

*В. 68. Ричард Нибур выделяет пять возможных позиций христиан по отношению к культуре:*

*Христос* \_\_\_\_\_.  
*Христос* \_\_\_\_\_.  
*Христос* \_\_\_\_\_.  
*Христос* \_\_\_\_\_.  
*Христос* \_\_\_\_\_.

*В. 69. Который из подходов согласуется с реформатской точкой зрения?*

*В. 70. Приведите примеры из истории, как такое понимание претворялось в жизнь.*

*В. 71. Согласно Быт 1:28, человечеству был дан «культурный \_\_\_\_\_».*

*В. 72. Что было поручено человечеству?*

*В. 73. Реформатское богословие подчеркивает, что господству Христа должны быть подчинены все области жизни человека. Как это сказывается на вашем отношении к искусству? К науке? К политике и закону?*