

Курс:
Серия: Моя богословская позиция

Урок 2: Исследуем христианское богословие

Рабочая тетрадь

Недавно мне в руки попала книга об исламе. На обложке я прочитал, что она дает «абсолютно объективное представление об исламе с христианской точки зрения». Похоже, что издатели книги не уловили иронии: книги на любую тему – если она исследуется с какой-то точки зрения – просто не могут быть объективны. Это могут быть хорошие, и даже правдивые книги, но они необъективны.

С этой проблемой мы сталкиваемся и в христианстве. Достаточно побыть в церкви совсем немного, и вы понимаете, что в вашей деноминации, в вашей церкви и даже в вашей группе по изучению Библии нет единой точки зрения. Расхождения во мнениях могут касаться как глубоких вопросов (например, на кого распространяется искупление), так и достаточно несложных (о способах крещения или о том, чем можно заниматься в воскресенье).

Почему просто не читать Библию и не делать так, как она говорит? К сожалению, многие христиане считают, что так поступают только они, а простым и ясным истинам Библии не хотят следовать «другие»! Но дело в том, что эти «другие» думают так же о них!

И такие споры не способствуют интересу к богословию. Если христиане так часто не соглашаются друг с другом, то можно ли вообще найти в христианстве что-то, в чем они все будут согласны? Этот аргумент очень нравится неверующим как оправдание неверия.

В действительности же дела в христианском богословии не так плохи, и отделить его от нехристианского достаточно легко. На этом уроке мы проследим, как на протяжении истории христианское богословие формировалось под воздействием разных христианских традиций. И мы исследуем основы одной из них - реформатской традиции, на которой строится эта серия занятий. Этот урок будет состоять из трех разделов:

Христианское богословие **Традиции в богословии** **Реформатская традиция**

После просмотра каждого раздела будет хорошо его обсудить (если вы занимаетесь группой) и прочитать вопросы. Вы можете просмотреть нужные моменты урока снова, когда отвечаете на вопросы, обсуждаете материал или считаете, что не во всем разобрались сразу. Вопросы пронумерованы и даны курсивом (напр. *B.1...*). Если места, отведенного для записей в рабочих тетрадях, недостаточно, делайте дополнительные заметки.

I. Христианское богословие

В. 1. Какие существуют трудности с определением христианского богословия как точки зрения, которой «придерживаются все христиане»?

В. 2. Какие существуют трудности с определением христианского богословия как точки зрения, которой «должны придерживаться все христиане»?

Наше исследование сложностей при определении христианского богословия мы проведем в три этапа:

Трудности
Рабочее определение
Общность и различия внутри христианства

A. Трудности

В. 3. Что отличает индуизм от христианства?

В. 4. Что общее у ислама с христианством?

В. 5. Что отличает ислам от христианства?

В. 6. Что общего у иудаизма с христианством?

В. 7. Что отличает иудаизм от христианства?

Целый ряд культов (напр. Свидетели Иеговы, мормоны, сайентология, мунизм) могут показаться достаточно близкими к христианству, - особенно тем, кто мало знаком с христианским богословием. (Все перечисленные в той или иной мере отвергают божественность Христа.)

Еще ближе к христианству те церкви и деноминации, которые отошли от учения их основателей (некоторые отрицают даже сам факт искупления Христом греха).

В. 8. Приведите примеры положений традиционного христианского вероучения, от которых отказались некоторые церкви. Приведите примеры принятых ими нехристианских идей.

В. 9. Почему такие церкви трудно отличить от истинно христианских?

Большая трудность состоит в том, чтобы не отождествлять деноминацию с входящими в нее людьми. Истинно верующие люди есть и в православной, и в католической, и в протестантских церквях.

В. 10. Какие различия могут существовать между отдельными христианами и традиционным христианством?

В. 11. Д-р Пратт приводит составленный его студентами перечень неотъемлемых положений христианского вероучения. Скольких из них придерживались вы, когда только стали христианином?

В. 12. Сколько из них вы понимаете сейчас?

В. 13. Скольких из них, по вашему мнению, придерживался злодей из Лк 23:40-43?

В. Определение

Несмотря на трудности, нам все же необходимо определение «христианского богословия», и наши исследования мы свяжем с Апостольским символом веры – принятым ранней церковью изложением вероучения. Естественно, это определение не удовлетворит всех. Многим хотелось бы что-то к нему добавить, а может быть и что-нибудь убрать. Но мы будем исходить из того, что христианином можно считать любого человека и христианской любую церковь, которые принимают изложенное в нем учение. Это поможет нам определить богословие, приемлемое для всех нас.

Верую в Бога Отца Вседержителя,
Творца неба и земли.
Верую в Иисуса Христа, Единородного Сына Божия, Господа нашего,
Зачатого от Святого Духа,
Рожденного от девы Марии;
И страдавшего при Понтии Пилате,
Распятого, умершего и погребенного;
И сошедшего в ад;
И воскресшего в третий день из мертвых;
И восшедшего на небеса
И сидящего одесную Бога Отца Вседержителя,
Оттуда придет Он судить живых и мертвых.
Верую во Святого Духа;
Во святую вселенскую Церковь,
И в общение святых,
Во оставление грехов,
В телесное воскресение,
И в жизнь вечную. Аминь.

В. 14. Что в тексте Апостольского символа веры для вас неприемлемо или непонятно?

Чтобы быть христианином, не обязательно принимать и понимать всё в Символе веры, и поэтому будем считать его «рабочим определением» - то есть исходным пунктом для формирования своей богословской позиции.

А. Общность и различия

Приняв Апостольский символ веры в качестве рабочего определения, мы видим, что христианство с одной стороны едино (так как все мы в основном принимаем положения этого символа), а с другой многообразно (так как многие вопросы он не затрагивает). Рассмотрим эти аспекты:

Общность христиан Разнородность христиан

1. Общность

Многие (и нехристиане и христиане) не согласились бы, что христианство едино. И все же в определенном смысле оно едино. Согласно Апостольскому символу веры, все христиане по всему миру образуют «святую вселенскую церковь».

В. 15. Что означает «вселенская»?

В. 16. Как в свете Ин 17:22-23 следует относиться к заявлениям, что старания достигнуть большего единства среди христиан нереалистичны?

В. 17. В чем еще (кроме сказанного в Апостольском символе) основные ветви христианства (православные, католики и протестанты) согласны между собой?

2. Разнородность

Большинству из нас легче увидеть среди христиан разнородность, чем общность. И поэтому мы должны задать вопрос: Если мы верим в одного и того же Бога, в одного и того же Христа и в одного и того же Святого Духа, Который приводит нас к истине, то в чем причина неоднородности?

Во-первых, определенная непохожесть между нами (как это ни удивительно) угодна Богу.

В. 18. Причина такого рода различий – это

Задумывались ли вы, почему у нас четыре евангелия, а не одно? И почему в Книгах Царств и Паралипоменон те же события описываются по-разному (и иногда эти различия очень значительны)? И одной из причин такого «дублирования» является то, что авторы ставили перед собой разные цели. Евангелисты сосредоточивали внимание на разных аспектах истины об Иисусе. Матфей, Марк, Лука и Иоанн делали разные акценты. Вследствие ограниченности человеческих возможностей никто не в состоянии уделить достаточно внимания всему.

В. 19. Как в свете богодухновенности Писания мы должны относиться к такой разнородности?

В. 20. Так как Писание завершено, то должна ли закончиться и разнородность? Поясните свой ответ.

Другая группа различий не столь благоприятна: иногда отдельные люди или группы людей отклоняются от ортодоксии, ортопрактики или ортопафоса.

В. 21. Обвиняли ли вас когда-нибудь в неправильном учении, неправильных действиях или неправильных чувствах? Обнаруживали ли вы когда-нибудь несоответствие Библии в своих убеждениях, действиях или чувствах? Если да, то как вы на это реагировали?

Практически все мы можем вспомнить моменты, когда мы придерживались неправильного учения, неправильно себя вели и испытывали неправильные чувства. Реальность христианской жизни такова, что наша богословская позиция не остается неизменной. Она может измениться и после этого курса, - и это нормально.

V. 22. Чтобы не впасть в заблуждение, необходимо с одной стороны

V. 23. С другой стороны, нужно быть готовым

Некоторые изменения в богословской позиции проходят легко. Это может быть что-то новое, о чем мы никогда не задумывались. Друг может обратиться к нам за помощью, и, стараясь помочь ему, мы делаем для себя открытие. Такие изменения приятны и доставляют удовольствие.

Другие изменения могут быть медленными и болезненными. Бывает, что теологические разногласия разрушают дружбу и даже семью. А иногда они приводят к войнам. Здесь необходимы осторожность, тактичность и терпение. Нужно сознавать, что сердца и умы людей преобразует Святой Дух.

Сейчас мы переходим к следующей части нашего урока. Это – «Традиции в богословии». После просмотра второй части видео выполним задания в своих рабочих тетрадях.

II. Традиции в богословии (предание)

Вас, как протестанта, может удивить, что, изучая христианское богословие, мы собираемся обсуждать «традиции» или «предание». Однако это вопрос немаловажный, и мы намерены его исследовать в три этапа:

Определение
Тенденции
Важность

A. Определение

Как уже было отмечено, термин «предание» может использоваться в негативном понимании, что достаточно обосновано. Но мы исследуем также и позитивный аспект этого понятия.

1. «Негативное» понимание

Предание воспринимается критически, поскольку оно отождествляется с традиционализмом.

В. 24. Что такое традиционализм?

В. 25. Приведите 3 примера религиозного традиционализма.

2. «Позитивное» понимание

В. 26. В нашем уроке мы используем такое определение: «богословская традиция – это относительно _____ друг от друга».

В. 27. Кто из новозаветных авторов использует слова «преподал» и «принял» в связи с христианским преданием?

В. 28. Почему важно, что он использовал именно эти слова?

В. 29. Дайте по одному примеру из ортодоксии, ортопрактики и ортопафоса в христианстве.

В. 30. Приведите 2 примера отличий вашей церковной традиции от других.

В. Тенденции

В. 31. 3 цели богословия:

орто _____,
орто _____ *и*
орто _____.

Все церковные богословские традиции подпадают под какие-то из этих категорий, т. е. относятся к учению, поведению или чувствам. Понимая это, мы понимаем, почему церкви так отличаются друг от друга.

В. 32. В чем «плюсы» упора на учение?

В. 33. В чем «минусы» придания особого значения учению?

В. 34. В чем «плюсы» упора на действия?

В. 35. В чем «минусы» придания особого значения деятельности?

В. 36. В чем «плюсы» упора на чувства?

В. 37. В чем «минусы придания» особого значения ощущениям?

С. Важность знания предания

Для чего нужны такого рода исследования? Мы занимаемся ими не ради анализа расхождений между ними, а для того, чтобы лучше разобраться в своих и чужих взглядах.

1. Самосознание

В. 38. Откуда происходит точка зрения, что богословием можно заниматься, только освободившись от приверженности любым традициям?

В. 39. К чему привело такое «освобождение»?

В. 40. Богослову необходимо не избавиться от теологической ориентации, а стремиться к

_____.

Чтобы лучше осознать оказываемое на нас влияние, полезно ответить для себя на такие вопросы:

В. 41. Какую церковь (деноминацию, движение) я считаю своей?

В. 42. Какие тенденции характерны для нашей традиции? У нас делается упор на ортодоксию, ортопрактику или ортопафос?

В. 43. Чему придаю особое значение я? Учению, деятельности или ощущениям? Почему?

В. 44. Какие положения учения моя церковь считает особенно важными?

В. 45. Важность каких действий подчеркивает мой церковь?

В. 46. Какие чувства моя церковь считает допустимыми, а какие неприемлемыми?

2. Осознание чужих взглядов

В той же степени, в какой наследие воздействует на вас, оно влияет и на других христиан.

В. 47. По каким вопросам позиция ваших знакомых из других церквей отличается от вашей?

Сейчас мы переходим к заключительной части нашего урока. Это – «Реформатская традиция». После просмотра третьей части видео выполним задания в своих рабочих тетрадях

III. Реформатская традиция

Возможно, вы уже в какой-то мере знакомы с реформатской богословской традицией. Этой теме мы должны уделить внимание, потому что наши уроки отражают именно эту традицию. Чтобы участвовать в занятиях осознанно, полезно иметь представление о сути традиции, с позиций которой мы излагаем материал. Мы сосредоточим внимание не на различиях в учениях, а на том, как вообще формируется богословская позиция, - а в общем все традиции делают это одинаково, хотя и приходят к неодинаковым богословским заключениям. Итак, исследуя реформатскую традицию, мы рассмотрим следующие подтемы:

- История реформатской традиции**
- Тенденции в реформатской традиции**
- Отличительные черты реформатской традиции**

A. История

В. 48. Протестантская Реформация включала следующие теологические движения:
_____ *в Германии,*
_____ *в Цюрихе в Швейцарии и*
_____ *в Женеве в Швейцарии.*

В. 49. Термин «реформатское богословие» связывается с
_____ .

*В. 50. Привлекла бы вас работа, если бы вы знали, что те, кто ее выполняют, не живут
дольше, чем полгода? Почему?
(не стесняйтесь дать честный ответ)*

*В. 51. Перечислите реформатские вероучительные документы, которые упоминаются в
этом уроке.*

Одному из них мы уделим особое внимание позднее в нашем курсе.

Историк Дэвид Стайнметц:

Уже больше четырехсот лет Кальвин воздействует на то, как поколения европейцев и американцев думают о религии, формируют свои политические институты, понимают живопись, поэзию и музыку, рассуждают об экономических отношениях и стараются раскрыть законы, управляющие материальной вселенной.

В. 52. Слышали ли вы о Кальвине раньше? Что вы знали о нем до этого занятия? По вашему мнению, насколько легко (или трудно) представить, что он оказал такое влияние?

В. Тенденции

В. 53. Какая (-ие) тенденция (-и) характерна (-ы) для реформатских церквей?

В. 54. Вестминстерский Краткий катехизис подтверждает ваш ответ:

« _____, и
_____».

Что в катехизисе не упоминается?

С. Отличительные черты

Итак, мы знаем, что реформатская теология делает особый упор на учение. Сейчас мы посмотрим, что она говорит по следующим вопросам:

Sola
Единство Писания
Бог
Связь культуры с христианством

1. Sola

В. 55. Переведите и объясните положение “Sola Scriptura”.

В. 56. Переведите и объясните положение “Solo Christo”.

В. 57. Переведите и объясните положение “Sola Fide”

В. 58. Переведите и объясните положение “Sola Gratia”.

В. 59. Переведите и объясните положение “Soli Deo Gloria”.

2. Единство Писания

Многие верующие усматривают некоторое разделение между Ветхим и Новым заветами. К сожалению, из названия «ветхий» они делают вывод, что эта часть Библии имеет исключительно историческую ценность и теперь заменена «новым» заветом. Для реформатской традиции характерно понимание единства Ветхого и Нового заветов и единства их богословия.

В. 60. Точка зрения, разделяющая Ветхий и Новый завет, называется

_____.

В. 61. Согласно этой точке зрения, Ветхий завет _____

_____.

В. 62. Согласно этой точке зрения, Новый завет _____

_____.

Реформатская традиция видит в двух заветах не противоположность, а единство богословия. О законе и благодати, о делах и спасении по вере говорится в обоих заветах. Мы видим в Библии не смену старого богословия новым, а развитие богословия. Однако к ошибкам может привести и такое понимание. Например, т. н. «теономия», совершенно смазывая различия между заветами, утверждает, что букве Ветхого завета необходимо следовать сейчас абсолютно так же строго, как и раньше.

Для лучшего понимания полезно представлять Ветхий завет как наставления ребенку, а Новый – как наставления взрослому. Это не значит, что правила Нового завета – более сложные, а правила Ветхого – более примитивные. Дело в том, что ко времени Нового завета произошло больше событий, и было дано больше откровения. Как взрослый имеет больше опыта и знания, так и Новый завет исходит из большего знания. Конечно, не всегда легко делать заключения о Ветхом завете с позиций Нового, и мы еще вернемся к этому, когда будем говорить о взаимодействии с христианским сообществом.

3. Учение о Боге

В. 63. Что такое «трансцендентность» Бога?

В. 64. Что такое «имманентность» Бога?

В. 56. Для реформатской теологии, по сравнению с другими, характерна тенденция подчеркивать _____ Бога.

В. 66. На чем, по вашему мнению, это отражается?

В. 67. В чем может выразиться крайность этой тенденции?

4. Культура

Занимаясь теологией, христиане редко задумываются о связи человеческой культуры с христианством.

В. 68. Ричард Нибур выделяет пять возможных позиций христиан по отношению к культуре:

Христос _____.
Христос _____.
Христос _____.
Христос _____.
Христос _____.

В. 69. Который из подходов согласуется с реформатской точкой зрения?

В. 70. Приведите примеры из истории, как такое понимание претворялось в жизнь.

В. 71. Согласно Быт 1:28, человечеству был дан «культурный _____».

В. 72. Что было поручено человечеству?

В. 73. Реформатское богословие подчеркивает, что господству Христа должны быть подчинены все области жизни человека. Как это сказывается на вашем отношении к искусству? К науке? К политике и закону?