

Курс:

Серия: Моя богословская позиция

Урок 3: Значимость откровения

Рабочая тетрадь

Недавно я был вынужден проехать больше 2 тысяч миль на очень старой машине. Всю дорогу я думал о том, доберусь ли к месту назначения без поломки. Конечно, я был очень рад, что машина успешно выдержала поездку в оба конца, таким образом доказав, что, несмотря на ее солидный возраст, на нее все-таки можно полагаться.

Думаю, примерно так многие верующие воспринимают богословие. Христианская точка зрения - далеко не новая и к тому же не единственная, и поэтому многие из нас всю жизнь испытывают беспокойство (подобное тому, какое чувствовал я во время своей поездки): не подведет ли нас наше мировоззрение? И, как функционирование составных частей мотора непостижимо для очень многих из нас, так и теологические принципы Библии могут быть нам далеко не ясны. Следовательно, мы не очень в них верим и нередко задаемся вопросом, можно ли вообще на них полагаться.

На этом уроке мы увидим, как в течение истории христианские богословы учились полагаться на Божье откровение. Наше третье занятие будет состоять из следующих частей:

Поиск откровения

Понимание откровения

Формирование убежденности

После просмотра каждого раздела будет хорошо его обсудить (если вы занимаетесь группой) и прочитать вопросы. Вы можете просмотреть нужные моменты урока снова, когда отвечаете на вопросы, обсуждаете материал или считаете, что не во всем разобрались сразу. Вопросы пронумерованы (напр. В.1) и даны *курсивом*. Если места, отведенного для записей в рабочих тетрадях, недостаточно, делайте дополнительные заметки.

1. Поиск откровения

Чтобы наше богословие было значимым, нам необходимо откровение, посредством которого Бог сообщает нам Свое учение и истину. Мы поймем, как это происходит, рассмотрев такие вопросы:

Общее откровение

Особое откровение

Взаимосвязь между ними

А. Общее откровение

В. 1. *Почему такое откровение называется «общим»?*

Нам нужно разобраться в двух аспектах общего откровения. Первый – это **средство** общего откровения.

В. 2. *Что является средством Божьего общего откровения (Рим 1:18-20)?*

В. 3. *Представьте пшеничное поле. Что эта картина говорит вам о Боге?*

Нетрудно увидеть, как **природа** и наши знания о ней открывают нам Бога. Несколько сложнее понять, как Бог открывается в **использовании** человеком природы.

В. 4. *Как Бог и Его творение раскрываются, например, через атомную электростанцию?*

В. 5. *А что можно сказать о накопленном человеком арсенале ядерного оружия?*

Есть важная причина, почему наука, архитектура, политика, искусство, медицина, музыка и прочее имеют значение для христианского сообщества. До того, как наука стала «светской», главной целью изучения природы было познание Бога. Именно поэтому многие известные христиане, такие как Джонатан Эдвардс, интересовались наукой. Именно поэтому многие ученые, такие как Исаак Ньютон, интересовались религией. И нет ничего удивительного в том, что так называемый «научный метод» и прикладные технологии зародились в культуре, в которой господствовало христианское мировоззрение.

Однако вследствие греховной природы человека польза от его стремления к знанию не так уж велика. Наука, искусство, технологии, отделенные от христианства, оказались очень опасными. Когда образование и исследования соединены с христианством, они не просто дают

возможность заработать на жизнь или самовыразиться. Значительно важнее то, что они открывают нам Бога и служат на благо Его образу – человеку.

Теперь, когда мы знаем, что является **средством** общего откровения, мы можем перейти к **содержанию** общего откровения.

Павел не рассказывает нам очень подробно, что именно мы узнаём из общего откровения. Но в Послании римлянам 1:20 ясно сказано, что в Божьем творении проявляются Его незримые извечные свойства и божественность.

В. 6. *Таким образом, творение сообщает нам знание о*

Мы не можем непосредственно наблюдать Божье всеведение, но мы узнаём о нем, исследуя природу. Например, насколько лет назад ученые, наконец, расшифровали геном человека. Я где-то прочитал, что, если бы вся эта информация была напечатана на листах стандартного формата, их стопка была бы высотой 170 метров! Это огромное количество невероятно сложной информации. И это дает нам представление о мощи интеллекта, Которому человек обязан своим существованием.

В Послании римлянам речь идет и о другой категории знания.

В. 7. *Что еще открывает общее откровение (Рим 1:32)?*

В. 8. *Чему учит нас общее откровение относительно нашего нравственного долга? Дайте несколько практических примеров.*

В. Особое откровение

Из общего откровения мы действительно много узнаём о Боге и о том, чего Он от нас ожидает. Но, чтобы сформулировать точные богословские положения, нам необходимы более конкретные сведения.

В. 9. *Почему такое откровение называется «особым»?*

В. 10. *Каким образом Бог раскрыл Себя с наибольшей ясностью и полнотой (Евр 1:1-3)?*

В. 11. *Какими еще способами Бог дает Своему народу особое откровение?*

В. 12. *Как относился Христос к Ветхому завету? В каких местах в Библии раскрывается Его точка зрения?*

С. Взаимосвязи

Обладая особым откровением, многие верующие (неосознанно или осознанно) не придают большого значения откровению общему. Однако общее откровение подкрепляет особое в той же мере, в какой особое откровение поддерживает общее. И мы в этом убедимся, когда рассмотрим следующие вопросы:

Наложение общего и особого откровения Необходимость обеих форм откровения

1. Наложение

Хотя между двумя формами откровения мы проводим четкое различие, будет правильно осознавать, что в значительной степени они наслаиваются друг на друга. Сначала поговорим об особом откровении:

В. 13. *Различаются разновидности особого откровения:*

1. _____ *особое откровение*

2. _____ *особое откровение*

3. _____ *особое откровение*

В. 14. *Приведите библейские примеры материала каждой разновидности.*

V. 15. *Различаются разновидности общего откровения:*

1. _____ *общее откровение*

2. _____ *общее откровение*

3. _____ *общее откровение*

V. 16. *Приведите библейские примеры сведений каждой разновидности.*

V. 17. *Удивляет ли вас, что из общего откровения мы можем узнать то, что обычно относим к особому откровению? Поясните.*

2. Необходимость

Когда мы осознаём, что два вида откровения в значительной степени наслаиваются друг на друга, нас не удивляет, что необходимо и особое откровение и общее.

В. 18. *Каковы основные функции особого откровения?*

Всё же многие люди – даже те, кто уверовал достаточно давно, - не до конца осознают нашу зависимость от общего откровения.

В. 19. *Почему мы не можем формулировать богословие исключительно на основе Библии?*

В. 20. *Что дает нам общее откровение, чего не дает откровение особое?*

1. _____

2. _____

В. 21. *Имеет ли смысл пытаться разобраться в общем откровении без направления особого откровения? Почему?*

II. Происхождение теологии

Установив факт, что природа, Писание и Христос являются источниками богословия, мы сделали первый и важнейший шаг в его формировании. Но точно так же, как набор нужных запчастей – еще не машина, так обладание Божьим откровением не равно наличию теологии. Сформулировать основополагающие теологические положения достаточно сложно. Здесь нам необходимо учитывать следующие факторы:

Сдерживающее действие греха

Духовное просвещение

Следствия теологии

A. Грех

Хотя большинство христиан признают, что грех оказывает определенное воздействие на нашу способность к познанию, реформатская теология подчеркивает, что, будучи предоставлен самому себе, человек категорически отвергает Божье откровение.

В. 22. *В теологии это называется « _____ следствием греха».*

1. Общее откровение

В. 23. Если общее откровение настолько всеобъемлюще и очевидно, то почему большинство людей его отвергают (Рим 1:18)?

Причина того, почему мы «подавляем истину», - грех. Но, как бы неверующий человек ни настаивал на своей неверии, и несмотря на греховную природу, он понимает Божье общее откровение достаточно, чтобы ему не было оправдания.

В. 24. Как Бог поступает с теми, кто подавляет истину (Рим 1:24,26,28)?

В. 25. Следовательно, какое значение имеет общее откровение для неверующих?

2. Особое откровение

Поскольку грех препятствует нам в понимании общего откровения, можно заключить, что он мешает нам понимать и особое откровение.

В. 26. *Что говорит об этом Писание (Ин 5:39-40 и 2 Петр 3:15-16)?*

В этих стихах речь идет о неверующих, но искренне верующие люди тоже не свободны от этого воздействия. В нашем уроке приводится пример того, как в XVII - XIX в.в. богословы оправдывали работорговлю.

В. 27. *Как еще грех влияет на толкование Библии?*

1. _____

2. _____

В. Просвещение Духом

Исходя из того, что грех значительно ослабил нашу способность понимать общее и особое откровение, есть ли у нас вообще надежда разобраться в Божьем откровении настолько, чтобы сформулировать достоверное и надежное христианское богословие? Как видно из заголовка, мы сможем это сделать лишь при **духовном водительстве**. Другими словами, нужно, чтобы Святой Дух просветил нас. Хотя практически все верующие такую необходимость признают, истина в том, что многие признают роль Святого Духа лишь на словах. Многие из нас предпочитают полагаться на собственные мыслительные способности. Чтобы действительно осознать роль Святого Духа, необходимо увидеть, как Он, во-первых, дает понимание особого откровения, и, во-вторых, усиливает способность понимать общее откровение.

1. Особое откровение

Прочитайте Числ 24:2; Ин 11:45-53; Мф 21:33-45 и Евр 6:4-8. Эти отрывки рассказывают о некоторых способах, которыми Дух дает людям способность понимать Божье откровение.

В. 28. *В этих стихах речь идет о верующих или о неверующих? Почему это важно?*

В нашем уроке это называется «общим действием Духа» в рамках «общей благодати». Как неверующие пользуются такими Божьими дарами, как солнечное тепло, дождь, обильный урожай, красота природы, так же они могут получать пользу и от Писания. Неверующий

человек вполне может понимать и даже преподавать богословие, - и он может это делать благодаря Святому Духу.

Но просвещение, которое получают от Духа верующие, несравненно более действенно. Как подчеркивается в нашем уроке, храм Духа Святого, место Его особого присутствия и служения в мире – это Церковь.

В. 29. *В чем отличие духовного просвещения верующих от просвещения неверующих (1 Кор 2:6-16)?*

2. Общее откровение

Тот факт, что Святой Дух служит верующим, помогая нам понимать особое откровение, для нас не новость, но мы не привыкли к мысли, что нуждаемся в Его помощи и для понимания общего откровения. И Библия говорит нам, что это действительно так.

В. 30. *Что видит в Данииле царь Валтасар (Дан 5:14)? Откуда исходят эти качества?*

В. 31. *Мы привыкли считать, что ум мы наследуем или развиваем своими усилиями. А откуда в действительности исходит мудрость (Прит 2:6)? Значит ли это, что генетика и наши старания не имеют значения?*

В. 32. *Что мы узнаём о роли Духа (Исх 31:3)?*

Как мы видим, Дух может служить всем нам разными способами, - в т. ч. связанными с общим откровением. В нашем уроке приводится цитата из «Наставления в христианской вере» Жана Кальвина (Кн. 2, гл. 2), где в частности говорится, что, несмотря на то, что человеческая природа глубоко развращена, она все же остается «украшенной многочисленными Божьими дарами». И то, что мы разбираемся в математике, физике, химии, механике и способны создавать произведения искусства, - не следствие наших усилий, а дар от Бога.

С. Следствия

Сознание того, что в понимании особого и общего откровения верующему содействует Святой Дух, воодушевляет. Однако важно отметить также следующее. В какие-то моменты практически каждый христианин сталкивается с несогласованностью между особым и общим откровением: мы находим противоречия между тем, что говорят Библия и наука.

В. 33. Приведите пример того, как вы, или кто-то из ваших знакомых, увидели такое противоречие.

Фактически, когда мы углубленно занимаемся теологией, такие коллизии происходят постоянно. Верить в непогрешимость Библии легко и приятно, когда она подтверждается данными археологии. Последние открытия в области физики радуют, если увязывать их с творением.

Но, как мы все знаем, не всё так легко. Что-то из того, что написано в Библии, все еще не подтверждено ни историей, ни археологией. Согласно Библии творение произошло за 6 дней, а согласно науке вселенная и наша планета формировались в течение миллиардов лет. Конфликт между креационизмом и теорией эволюции имеет долгую историю. И что же нам, христианам, делать в такой ситуации?

Прежде всего, нам не следует спешить с выводами. Преждевременный вывод сводится к тому, что «Библия говорит одно, а наукой доказано другое». Более вдумчивое и умеренное заключение состояло бы в следующем: «ситуация представляется так, что Библия говорит одно, а что наука утверждает, что доказала другое».

В. 35. Действительно ли особое откровение иногда противоречит общему? Поясните.

*В. 36. Почему важно понимать разницу между тем, что откровение **говорит**, и тем, что мы **думаем**, что оно говорит?*

Наши возможности и способности ограничены человеческой греховной природой, и то, что что-то представляется нам противоречием, не должно обескураживать нас. Более того, кажущаяся несогласованность между общим и особым откровением естественна. И, когда такой конфликт имеет место, наши действия могут быть такими:

В. 37. Первое: может быть необходимо _____ свое толкование Писания.

В. 38. Второе: может быть необходимо _____ с Библией свое понимание происходящего.

В. 39. Третье: может быть необходимо признать, что мы неверно истолковываем и _____ и _____ откровение.

В. 40. Четвертое: может быть необходимо допустить, что мы имеем дело с _____, которая превосходит человеческое разумение.

Признаем: во многих случаях нелегко определить, с которой из четырех вероятностей мы имеем дело. Что делать в таких случаях? Не всегда нужно немедленно менять свое толкование Писания или подстраивать свое понимание общего откровения под Библию. Иногда следует подождать с выводами, пока мы не получим больше информации.

В. 41. Тех, кто склонен скорее доверять своему пониманию общего откровения, считают _____.

В. 42. Тех, кто склонен больше полагаться на свое понимание особого откровения, считают _____.

По нашему пониманию, второй подход мудрее. Опыт показывает, что те, кто в случаях есовпадений отдают предпочтение общему откровению, постепенно отказываются от особого откровения – вплоть до утверждения, что на нём вообще нельзя основываться. Однако лучше ошибиться относительно фактов науки, истории и т. д., чем отвергнуть Писание. И поскольку наша способность толковать его ослаблена грехом, нам необходимо анализировать свое мировоззрение снова и снова.

Сейчас мы готовы перейти к заключительной части урока. Просмотрим раздел «Формирование убежденности», и затем поработаем в тетради.

III. Формирование убежденности

Сейчас вы задаете себе вопрос: в свете всего вышесказанного, можно ли вообще быть уверенным в истинности какого бы то ни было теологического положения? Если наша природа полностью повреждена грехом, и зачастую мы не можем согласовать, что нам говорит общее и особое откровение, то получится ли у нас выбраться из такого состояния неопределенности? Чтобы получить ответ на эти вопросы, необходимо уделить внимание следующим понятиям:

Аналоговый принцип

Смирение

Оценка

A. Аналоговый принцип

Многие из нас воспринимают мир полярным («да – нет», «знаю – не знаю»). В качестве иллюстрации такой модели в нашем уроке приводится пример обычного выключателя «включено – выключено».

В. 43. *Следует ли считать, что так категоризировать свои взгляды – неправильно? Поясните.*

В. 44. *Какие примеры иллюстрируют те случаи, когда наша точка зрения не настолько определённа?*

В. 45. *Модель, допускающая только две крайние позиции, называется в нашем уроке «_____».*

В. 46. *Модель, предусматривающая промежуточные положения, называется «_____».*

В. 47. *Приведите примеры «бинарных» богословских положений.*

- 1.
- 2.
- 3.

В. 48. *Приведите примеры «аналоговых» богословских положений.*

- 1.
- 2.
- 3.

В нашем уроке в качестве иллюстрации приводится также шар, состоящий из наружного слоя, ядра и слоев между ними. (Вы можете просмотреть эту часть урока еще раз, перед тем, как выполнять следующие задания.)

В. 49. *В соответствии с этой иллюстрацией, какие убеждения (теологические положения) могут располагаться во внешнем слое?*

В. 50. *В соответствии с этой иллюстрацией, какие убеждения (теологические положения) могут располагаться в средних слоях?*

В. 51. *В соответствии с этой иллюстрацией, какие убеждения (теологические положения) располагаются в «ядре» и являются основополагающими?*

В. 52. *Какие из убеждений труднее всего изменить? Почему?*

В. 53. *В свете этой иллюстрации, что происходит, когда человек становится верующим??*

В. 54. *Правильно ли ожидать, что ко всем богословским положениям мы будем относиться с одинаковой убежденностью? Поясните.*

В. Необходимость смирения

Итак, мы не можем быть уверены во всем одинаково, и, значит, естественно задать вопрос, как определить степень убежденности, с которой нужно относиться к конкретному богословскому положению.

Например, есть христиане, которые абсолютно убеждены, что крещение должно совершаться исключительно погружением. А есть другие, которые с этим убеждением не согласны. Естественно, кто-то просто считает, что крещение правильно преподавать иначе. Однако многие не соглашаются потому что, по их мнению, неправильно считать один способ **единственно** допустимым. То есть, они считают, что в правильности только одного способа крещения нельзя быть убежденным **в той же степени**, как, например, в божественности Христа.

В. 55. *Приведите другие примеры необоснованной убежденности в богословских положениях.*

1.

2.

Чтобы научиться придавать положениям теологии должную важность, нам нужно смирение. Что же делать?

В. 56. Просмотрите еще раз часть урока, где рассматривается пункт 3 главы V Вестминстерского исповедания веры. Как действует Бог в Своем провидении?

В. 57. Было ли в вашем христианском опыте такое, чтобы Святой Дух давал вам видение и убежденность «вопреки» обычному порядку вещей? Поясните, почему вы считаете, что это произошло «в обход или вне» обычных средств?

Поскольку наш курс посвящен «формальной» теологии, мы сосредоточиваем внимание прежде всего на обычных средствах, которые использует Святой Дух (об этом уже шла речь в Уроке 1), чтобы дать нам убежденность. Церковь учит, что Святой Дух просвещает тремя основными способами:

Толкование Писания
Взаимодействие людей в обществе
Христианская жизнь

В соответствии с этим учебный курс для служителей подразделяется в семинариях на три направления:

- 1) Библия,
 - 2) учение и история,
 - 3) практическое богословие
- (см. также sidebar “The Three Perspectives of Van Til and Frame”).

В. 58. Экзегетика – это правила и приемы толкования. Для ответственного обращения с Библией необходимы определенные навыки экзегезы. Что, по вашему мнению, нужно уметь?

1.

2.

3.

В. 59. Термин «экзегеза» применим прежде всего к какому виду откровения?

В. 60. С «взаимодействием в обществе» связан прежде всего какой вид откровения?

В. 61. Как говорит д-р Прайт, первым шагом к ереси часто является экзегеза. Что он имеет в виду?

В. 62. На «христианскую жизнь» воздействует особое и общее откровение. С какими областями жизни христианина связано особое откровение?

В. 63. С какими областями жизни христианина особенно связано общее откровение?

Хотя Святой Дух безусловно участвует в толковании Писания и в жизни общества, особенно значительна Его роль в жизни христианина. Помогая понимать Библию и взаимодействовать с людьми, Он формирует в нас богословские убеждения. Переоценка одного из способов просвещения в ущерб другому неизбежно ведет к беде.

С. Правильная оценка

Теперь, разобравшись, как формируются богословские убеждения, мы можем перейти к определению **степени** убежденности, с которой нужно относиться к конкретному богословскому положению.

Вернемся к иллюстрации. Представим, что мы вырезали из нашего шара часть – от поверхности до центра. У нас получилось что-то вроде конуса. Поставим его вертикально.

А теперь поговорим об этом «конусе убежденности». Мы, христиане, имеем мнения по самым разным вопросам. Но, как мы уже знаем, мы держимся их с неодинаковой степенью убежденности. Как правильно определить, насколько следует быть убежденным в каждом конкретном богословском положении?

В. 64. Приведите пример случая, когда вы чувствовали, что правы, но не могли объяснить почему.

В. 65. На чем в наибольшей степени основывается это чувство: на толковании Библии, воздействии окружающих людей или на собственном жизненном опыте?

Безусловно, своими ощущениями не стоит пренебрегать. Однако «формальное богословие» побуждает основываться и на двух других источниках.

В. 66. Допустим, в конкретном случае экзегеза, точка зрения других людей и собственное понимание согласуются. Насколько мы можем быть убеждены в истинности этого мнения? На какой высоте в «конусе убежденности» мы отведем ему место? Почему?

В. 67. Приведите примеры богословских положений, в которых мы можем иметь самую высокую степень убежденности.

- 1.
- 2.
- 3.

В. 68. Бывает, что Писание, точка зрения окружающих и свое понимание не согласуются. Приведите примеры таких мнений.

- 1.
- 2.
- 3.

В. 69. Куда в нашем «конусе» мы передвигаем свое мнение, если получаем весомые свидетельства в его пользу из какого-то из трех источников? Поясните.

В. 70. Куда мы помещаем мнение, если оно имеет подтверждения из всех трех источников?

Необходимо отметить, что не существует какой-то «формулы» оценки богословских положений. Ваша убежденность в них будет неодинаковой, - в том числе в зависимости от того, к какой деноминации или церкви вы относитесь. Однако важно еще раз подчеркнуть, что

самые лучшие средства сведения разногласий до минимума – это толкование Библии, взаимодействие в обществе и практика христианской жизни.