

Он дал нам Писание: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Рабочая тетрадь

УРОК
ТРЕТИЙ

ИССЛЕДОВАНИЕ
ПИСАНИЯ



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

For videos, manuscripts, and other resources, visit Third Millennium Ministries at thirdmill.org.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

СОДЕРЖАНИЕ

План	2
Заметки	4
Обзорные вопросы	10
Вопросы по применению	13

Как работать над уроком

• перед уроком необходимо:

- прочитать рекомендованную литературу;
- изучить **План урока** и определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

• во время урока необходимо:

- пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся конспектам свои собственные замечания и подробности, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
- делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

• после просмотра урока необходимо:

- самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради.
- в группе обсудить **Вопросы по применению**. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

План урока

- I. Введение (0:19)
- II. Первичное значение (2:00)
- III. Богословские основания (6:42)
 - A. Писатель (7:10)
 - B. Читатели (13:25)
 - C. Документ (21:43)
 - 1. Органичная богодухновенность (23:12)
 - 2. Божественное приспособление (29:08)
- IV. Важность (33:58)
 - A. История (34:08)
 - B. Современность (41:44)
- V. Вывод (45:35)

Заметки

I. Введение

II. Первичное значение – представления, образ действий и чувства, которые по замыслу Божественного и человеческого авторов текст должен был передавать своим первым читателям.

Факторы определяющие первичное значение:

- документ – представляет собой Слово Божье к первым читателям
- писатель – через органичное вдохновение библейская книга отражает его мысли, побуждения, чувства, литературные способности и т. д.
- читатели – к ним в их конкретных обстоятельствах была обращена книги созданная Святым Духом и писателем-человеком

III. Богословские основания

A. Писатель

Святому Духу было угодно передать Свое слово через священнописателей-людей.

Принимая во внимание тот факт, что книга записана человеком, мы можем лучше в ней разобраться.

B. Читатели

приспособление – Бог давал Свое откровение таким образом, чтобы оно было понятно его первым получателям

общее приспособление – проявляется в антропоморфизме

приспособление к особым обстоятельствам конкретных людей

С. Документ

- 1. Органичная богодухновенность:** книги Писания написаны священнописателями под вдохновением Святого Духа.

Только оригинальный текст имеет высший авторитет Божьего слова.

Доводы, опровергающие сомнения в достоверности копий и переводов Писания:

- Оригинал Ветхого завета не существовал уже во время земного служения Иисуса, но Иисус и апостолы считали имевшийся тогда текст Писания достойным доверия.

- Мы располагаем результатами многовековых исследований и сопоставлений текста Писания.

2. **Божественное приспособление:** лексика, грамматика и стиль Писания определено культурными и лингвистическими обстоятельствами соответствующего времени.

IV. Важность

A. История

На протяжении истории церкви богословы подчеркивали значимость исследования первичного значения библейского текста как важнейшей предпосылки его толкования.

Во время протестантской Реформации исследователи изучали текст Писания в оригинале и в историческом контексте.

B. Современность

В начале XX в. различные школы литературной критики не придавали значения первичному значению.

В середине XX в. многие толкователи игнорировали древних писателей и сосредоточивались исключительно на тексте.

Единственный способ освободиться от произвола толкователей – это следовать изначальному значению Библии.

V. Вывод

3. Почему при исследовании Писания важно как можно больше знать о его первых читателях?

4. Как органичная богодухновенность и Божественное приспособление помогают нам в понимании первичного значения библейских книг?

5. Из истории церкви приведите примеры правильного подхода к исследованию Писания.

6. Приведите примеры современных доводов против сосредоточения на изначальном значении библейского текста.

Вопросы по применению

1. Как внимание к первичному значению библейского текста помогает в преподавании и проповедывании?
2. Как интерес к священнописателям воздействует на ваше восприятие Библии?
3. Как практически можно достигнуть более глубокого понимания первичного значения текста?
4. Насколько вам помогает сознание того, что сейчас исследователи располагают большим количеством рукописей, содержащих Божье слово в оригинале?
5. Как практически, в своих конкретных обстоятельствах вы можете выявить свою уверенность в органическом характере богодухновенности?
6. Как Божественное приспособление повлияло на ваше толкование Библии именно в вашей культуре?
7. Как вас воодушевляет тот факт, что ранняя церковь при исследовании Писания сосредоточивала внимание на его первичном значении?
8. В чем вы видите проявление влияния современной литературной критики на наше толкование Библии?
9. Насколько в вашем служении вы уделяете внимание первичному значению Библии?
10. Что в этом уроке было для вас самым важным?