

Он дал нам Писание: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Рабочая тетрадь

УРОК
СЕДЬМОЙ

ПРИМЕНЕНИЕ ПИСАНИЯ



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

СОДЕРЖАНИЕ

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ.....	3
ЗАМЕТКИ	3
I. ВВЕДЕНИЕ (0:20)	4
II. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ (5:27)	4
III. ПРИЕМСВЕННОСТЬ (11:33)	5
A. Бог (12:00)	5
1. Предвечный совет Пресвятой Троицы (15:26)	5
2. Характер Бога (17:31)	6
3. Обетования Завета (18:55)	6
B. Мир (20:52)	7
B. Люди (23:29)	7
1. Падшие образы Божии (23:46)	7
2. Религиозные разногласия (27:56)	8
3. Категории (29:50)	8
IV. ИЗМЕНЕНИЯ (31:56)	9
A. Изменения в истории (32:58)	9
B. Изменения в культуре (37:54)	10
B. Изменения в личной жизни (42:23)	10
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (43:47)	10
ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ	11
ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ	15

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ.

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

- **перед просмотром урока необходимо**
 - прочитать рекомендованную литературу.
 - ознакомиться с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

- **во время просмотра урока необходимо**
 - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
 - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
 - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

- **после просмотра урока необходимо**
 - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
 - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

Заметки

I. Введение (0:20)

применение Писания:

связывание первичного значения библейского документа с жизнью современных читателей таким образом, который воздействует на их представления, образ действий и чувства.

первичное значение:

это представления, образ действий и чувства, которые по замыслу Божественного и человеческого авторов текст должен был передавать его первым читателям.

правильное применение библейского текста обязательно исходит от его изначального смысла. Но оно идет дальше первичного значения, так как учитывает и изменившиеся обстоятельства.

II. Необходимость применения (5:27)

Писание должно воздействовать на наши мысли, действия и чувства и изменять их.

Применяя ветхозаветные повествования к новозаветной церкви, Павел учитывает и преемственность между первыми читателями и коринфянами и изменения, которые произошли со времен Моисея.

III. Приемственность (11:33)

В силу преемственности между читателями текст Писания актуален для наших современников.

A. Бог (12:00)

У всех читателей один и тот же **Бог**.

Согласно христианскому богословию, Бог неизменяем, то есть Он всегда один и тот же.

1. Предвечный совет Пресвятой Троицы (15:26)

Его предвечный замысел о творении неизменен.

Непрестанное действие в мире всеблагой, всепремудрой и всемогущей Божьей воли направлено к достижению Его замысла о создании, истории и конце сотворенного Им мира.

2. Характер Бога (17:31)

Не изменяются Его сущность, Лица и свойства.

Неизменность Божьего характера означает, что тесная связь между первичным значением Писания и его современным применением сохраняется всегда.

3. Обетования завета (18:55)

Действительно неизменно то, что Бог поклялся сделать, и заключенный Им завет.

В других случаях слова Бога следует воспринимать как предупреждения о наказании и предложения благословений.

Б. Мир (20:52)

Как и первые читатели Библии, мы живем в мире, который был создан Богом.

Связь между нашим миром и миром первых читателей Писания может помочь нам определить, как правильно применять его в нашей жизни.

В. Люди (23:29)

Мы, живущие сегодня, схожи с первыми читателями Библии.

1. Падшие образы Божии (23:46)

Человек был сотворен Богом «по образу Божию», однако люди впали в грех.

У всех читателей Библии – и в давние времена, и сейчас – одинаковая грешная природа.

2. Религиозные разногласия (27:56)

И первые и современные читатели Библии – падшие образы Божьи, между людьми не было тогда и нет сейчас единства по вопросу религии.

Когда были написаны первые книги Библии, ее читатели делились на три разряда:

- Неверующие – это люди, ставшие врагами Бога, отказываясь подчиниться Ему.
- Лжеверующие – это те, кто лишь провозглашает преданность Богу.
- Верующие – это люди, которые действительно искренне преданы Богу.

3. Категории (29:50)

Всегда существовали одни и те же категории людей между первыми и всеми следующими читателями Библии.

Некоторые тексты в Писании адресованы конкретным категориям людей.

Правильному применению Библии в нашей жизни служит сознание сходства между нашей жизнью и жизнью ее первых читателей.

IV. Изменения (31:56)

На применение Библии сейчас воздействуют изменения, произошедшие со времени ее написания.

A. Изменения в истории (32:58)

Наша жизнь очень непохожа на жизнь первых читателей Библии. И это должно быть учтено, когда мы применяем Библию к нашей жизни.

Христиане делят историю человечества на три этапа:

- творение, когда Бог создал мир,
- грехопадение, когда люди согрешили и были прокляты Богом,
- искупление, когда Бог искупает нас от греха.

Многие теологи признают прогрессирующий характер Божьего царствования над творением, когда периодически происходящие изменения создают некоторую прерывность между выделяемыми Писанием эпохами.

Б. Изменения в культуре (37:54)

Нашу жизнь от жизни первых читателей Библии отличают изменения в культуре.

В. Изменения в личной жизни (42:23)

Если мы хотим применять библейский текст правильно, нужно принимать во внимание происшедшие изменения между теми, кто живет сейчас и людьми в древности.

V. Заключение (43:47)

Обзорные вопросы

1. Почему для применения текста Библии к современной жизни так важно знать его первичное значение?
2. Назовите три аспекта неизменности Бога. Поясните, как Божьи неизменные свойства подтверждают тот факт, что мы веруем в того же Бога, что и первые читатели Библии.

3. Насколько современный мир подобен миру первых читателей Библии? Приведите примеры.

4. Опишите, по крайней мере, 3 аспекта сходства между современными и первыми читателями Библии.

5. Назовите изменения, которые произошли в искупительной истории со времен написания Библии. Как благодаря этим изменениям современный мир отличается от мира первых читателей Библии?

6. Какие изменения в культуре отличают современную культуру от культуры описанной в Библии?

7. Опишите некоторые изменения, имевшие место в искупительной истории со времени написания Библии, которые отличают современных читателей от читателей библейских времен.

Вопросы по применению

1. Как знание первичного значения библейского текста воздействовало на то, как вы его применяете? Приведите конкретный пример.
2. Как вас ободряет осознание того, что Бог неизменен?
3. Во многом современный мир не похож на мир первых читателей Библии. Как в связи с этим нужно изменить применение Писания сегодня и служение людям?
4. Можете ли вы доверять своему собственному толкованию и применению Слова Божьего, если вы поврежденный грехом образ Божий? Поясните свой ответ.
5. Как вы благовествовали лжеверующим и неверующим в вашем окружении? Какой подход в благовестии был полезным? Как подход оказался неудачным?
6. Какие практические методы помогают вам чувствовать связь с первыми читателями Библии?
7. Чтобы вы ответили человеку, который утверждает, что из-за изменений, происходивших со времени написания Библии, определенные места из Библии уже неприменимы для нас сегодня?
8. Сложно ли вам толковать и применять библейский текст в свете того, что современная культура отличается от культуры первых читателей Библии? Поясните.
9. Как знание основных библейских принципов помогает вам установить взаимосвязи между первыми и современными читателями?
10. Что из усвоенного вами в этом уроке – самое важное?