

Он дал нам Писание: ОСНОВЫ ТОЛКОВАНИЯ

Рабочая тетрадь

УРОК
ВОСЬМОЙ

СОВРЕМЕННОЕ
ПРИМЕНЕНИЕ И ЭПОХИ
ВЕТХОГО ЗАВЕТА



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

СОДЕРЖАНИЕ

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ.....	3
ЗАМЕТКИ	4
I. ВВЕДЕНИЕ (0:20)	4
II. ДЕЛЕНИЕ ВЕТХОЗАВЕТНОЙ ИСТОРИИ НА ЭПОХИ (2:12)	4
А. Разнообразие в периодизации Ветхого Завета (4:01)	4
Б. Схема (8:09)	5
В. Применение Писания (13:40)	6
III. РАЗВИТИЕ БОГОСЛОВИЯ (22:55)	7
А. Действующие лица (24:39)	8
Б. Сюжетная линия Писания (30:49)	8
В. Авторы (36:10)	10
1. Писали о прошлом (37:40)	10
2. Писали для настоящего (40:03)	11
Г. Связь между прошлым и настоящим (44:48)	12
1. Исторические корни их веры (45:36)	12
2. Образцы (48:38)	12
3. Футороспектива (54:50)	13
IV. ВЫВОДЫ (57:57)	14
ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ	15
ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ	19

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ.

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

- **перед просмотром урока необходимо**
 - прочитать рекомендованную литературу.
 - ознакомиться с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

- **во время просмотра урока необходимо**
 - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
 - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
 - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

- **после просмотра урока необходимо**
 - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
 - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

Заметки

I. Введение (0:20)

применяя Ветхий завет к современной жизни, не нужно возвращаться к прошлому, но нельзя и забывать его.

II. Деление ветхозаветной истории на эпохи (2:12)

Когда богословские изменения были значительными, они обозначали наступление нового периода (или эпохи).

Каждому периоду (или эпохе) присущи **определенные**, устанавливаемые на продолжительное время **изменения** в ветхозаветном **богословии**

A. Разнообразие в периодизации Ветхого Завета (4:01)

Богословы делят ветхозаветную историю на периоды по-разному.

Богословы делят ветхозаветную историю на периоды по-разному, так как изменения происходили и в разное время.

Б. Схема (8:09)

Достаточно широко принято рассматривать ветхозаветную историю в связи заветами Бога с Его народом.

Обычно определяют шесть таких заветов:

- с Адамом (Бытие 1-3; Осии 6:7)
- с Ноем (Бытие 6:18; 9:9-17).
- с Авраамом (Бытие 15:18; 17:2)
- с Моисеем (Исход 19-24; Книга Чисел 25:13)

- с Давидом (2 Царств 7; Псалмы 88, 131)
- Новый завет (Иеремии 31:31; Исаии 54:10; Иезекииля 34:25; Луки 22:20; Евреям 8:6-12)

Эти заветы отмечали Божьи деяния в истории и действовавшие в течение продолжительного времени богословские акценты.

В. Применение Писания (13:40)

В периодизации Ветхого завета явно виден Божий замысел, чтобы Его народ постигал и применял богословские понятия соответственно своему времени.

Когда Бог указывал новый способ поклонения, Ему было угодно, чтобы Его народ к прежним способам уже не возвращался.

Совершенная жертва Христа превзошла все прежние жертвоприношения (Послания к Евреям 8:13).

Ветхий завет не утратил своего значения, но мы живем в другую эпоху.

Сейчас, при Новом завете, мы следуем за Иисусом, великим Сыном Давидовым. Он наш поставленный Богом Царь. Бог уполномочил Его вести народ в битве с силами зла.

III. Развитие богословия (22:55)

Если мы исследуем богословские структуры Ветхого Завета, мы убедимся, что происходившие изменения представляли собой органичное развитие одного вероучения.

А. Действующие лица (24:39)

В описанной в Библии борьбе между силами зла и силами добра всегда участвовали одни и те же действующие лица - Бог и сатана.

Во главе сил добра стоит Бог, Верховный Творец, Царь.

Силы зла возглавляет сатана, который старается помешать Богу в осуществлении Его замысла.

В. Сюжетная линия Писания (30:49)

Эпохи заветов мы рассматриваем как главы библейской истории, которая разворачивается во славу и похвалу Божию по Его замыслу.

Основные главы библейской истории:

- Адам: Бог поручил Адаму и Еве расширять пределы святилища, наполняя землю и обладая ею.
- Ной: Бог повелел человечеству противостоять испорченности, исполняя свою миссию на земле.
- Авраам: Бог избрал род Авраама как ту часть семени жены, которая будет вести людей в борьбе с сатаной и его приверженцами.
- Моисей: Бог укрепил Израиль и помогал им в Земле обетованной и вел к достижению цели распространения Божьего царства по земле.

- Давид: род Давида был поставлен править Божьим народом и вести его в сражениях с народами, служащими сатане.
- Новый Завет: Мессия обновит всё и с народом Божьим будет царствовать над землей.

Каждый эпоха является частью целостной сюжетной линии Писания, **каждая** из них **исходит** из **предыдущей**, как **следующая глава того же повествования**.

В. Авторы (36:10)

Священнописатели применяли к своему настоящему то, что знали из прошлого.

1. Писали о прошлом (37:40)

Все книги Ветхого Завета рассказывают в основном о прошлом.

Пятикнижие было написано в эпоху завета с Моисеем, где он описал события далекого прошлого.

Остальные книги Ветхого Завета были написаны в эпоху завета с Давидом. Они тоже рассказывали читателям о прошлом.

2. Писали для настоящего (40:03)

Авторы библейских книг писали, чтобы удовлетворить нужды своих современников.

Авторы библейских книг рассказывали о прошлом так, чтобы связывать прошлое с настоящим своих современников.

В наше время читатели должны связывать Писания со своей жизнью.

Г. Связь между прошлым и настоящим (44:48)

1. Исторические корни их веры (45:36)

Авторы книг Ветхого Завета обычно показывали значимость прошлого, объясняя происхождение современных им реалий.

Описывая прошлые события, авторы библейских книг открывали нам оценку их героев Богом.

2. Образцы (48:38)

Авторы книг давали образцы, которым читатели должны или не должны были следовать.

Как положительный пример, автор описывает взятие израильтянами Иерихона.

Как отрицательный пример - поражение израильтян у Гая.

Связь, которую автор Книги Иисуса Навина установил с жизнью своих первых читателей, поможет современным христианам применить книгу к обстоятельствам нашей жизни.

3. Футороспектива (54:50)

Рассказывая о прошлом, авторы Библии часто показывали, чем минувшие события похожи на те, с которыми имели дело их современники.

Предупреждение: изображая прошлые события, авторы библейских книг рассказывали своим читателям об их будущем.

Распространяя на нашу жизнь связь, которую установил Моисей между описываемыми событиями и жизнью первых читателей, мы применяем Писание к себе.

IV. Выводы (57:57)

3. Почему новозаветным верующим не следует применять Писание так, как это делали в предыдущие периоды истории? Подтвердите ваш ответ примерами из Библии.

4. Опишите главных действующих лиц ветхозаветных эпох. Кто они, каковы их цели, как они осуществляют свои цели?

Вопросы по применению

1. Как знания о периодизации эпох Ветхого Завета влияют на ваше понимание ветхозаветного богословия?
2. Авраам поверил Божьим обетованиям завета и сохранил верность Богу. Каким образом вы сейчас можете проявить верность Богу?
3. Как применить ветхозаветное учение к современной жизни, не копируя образ жизни прошлых эпох?
4. Библия рассказывает о войне между Богом и сатаной. Как реальность этого конфликта влияет на ваше восприятие Библии?
5. С какими трудностями вы столкнулись в толковании учения Ветхого Завета? Как вы их преодолеваете?
6. При толковании Писания всегда ли следует принимать во внимание с ее единую сюжетную линию? Почему да или почему нет? Обоснуйте ваше мнение примерами.
7. Как вы руководствуетесь принципами из Ветхого Завета в служении людям?
8. Как осознание того, что в Ветхом Завете люди тоже сталкивались со сложными обстоятельствами, помогает вам преодолевать трудности в вашей жизни? Поясните.
9. Как размышления о Божьих деяниях в прошлом помогают вам применить Писание к вашим теперешним обстоятельствам?
10. В каком вы сейчас служении? Как вы помогаете другим связать ветхозаветные писания с современной жизнью?
11. Что из усвоенного вами в этом уроке - самое важное?