

Основные аспекты герменевтики
Урок 1 из серии «Он дал нам пророков»
Рабочая тетрадь

Содержание	страница
План — план урока с указанием тайм-кода начала каждого урока на DVD.	2
Заметки — здесь вы найдете: план урока, важные заметки, цитаты и выводы данного урока, а также место для ваших заметок.	3
Обзорные вопросы — вопросы по основному содержанию урока (с пропусками для ответов); их можно также использовать для письменных заданий и тестов.	14
Вопросы по применению — эти вопросы помогают применять содержание урока к христианской жизни, богословию и служению; они подходят для обсуждения в группе, письменных заданий и тестов.	19

Как использовать этот урок и учебное пособие

- **Перед просмотром видео**
 - **Подготовка** — прочтите рекомендуемый материал.
 - **Спланируйте перерывы** — просмотрите план с тайм-кодами, чтобы определить, на каких этапах начинать и заканчивать просмотры. Уроки ШМ очень насыщены информацией, поэтому вам могут понадобиться перерывы. Перерывы следует делать между главными разделами урока.
- **Во время просмотра**
 - **Заметки** — пользуйтесь этим разделом, чтобы следить за ходом урока и делать записи. Многие основные идеи уже изложены здесь, но вам нужно обязательно дополнять их своими записями. Следует также добавлять вспомогательные данные, которые помогут вам помнить, излагать и защищать основные идеи.
 - **Пользуйтесь паузой и перемоткой** — будет полезно ставить на паузу и повторно воспроизводить некоторые части видео, чтобы записать дополнительные детали, вникнуть в трудные понятия, или обсудить интересные моменты.
- **После просмотра**
 - **Обзорные вопросы** — запишите свои ответы в пропусках. На обзорные вопросы полезнее отвечать индивидуально, а не в группах.

Вопросы по применению — эти вопросы можно использовать в качестве письменного задания, или как темы для обсуждения в группе. В письменном задании рекомендуем, чтобы каждый ответ не превышал по объему одной страницы.

План

- I. Введение (0:24)
- II. Наше непонимание (2:02)
 - A. Причины непонимания (2:59)
 - 1. Сложность пророческих книг (3:18)
 - 2. Разногласия внутри Церкви (4:17)
 - B. Последствия непонимания (5:16)
 - 1. Богословское шарлатанство (5:27)
 - 2. Апатия (7:19)
- III. Природа пророческого служения (10:10)
 - A. Психическое состояние (10:54)
 - B. Вдохновение (12:04)
 - 1. Механическое вдохновение (12:14)
 - 2. Органическое вдохновение (12:47)
 - C. Понимание (13:51)
- IV. Первоначальный смысл (16:16)
 - A. Популярный подход к толкованию пророков (16:59)
 - 1. Фрагментарность (17:23)
 - 2. Неисторичность (17:56)
 - B. Верный подход к толкованию пророков (19:43)
 - 1. Литературный контекст (20:32)
 - 2. Исторический контекст (21:38)
- V. Новозаветный подход (23:20)
 - A. Авторитетность (23:50)
 - 1. Писания пророков (24:05)
 - 2. Исходный замысел пророков (24:58)
 - B. Применение (28:01)
 - 1. Ожидания пророков (28:33)
 - 2. Осуществление пророческих ожиданий (29:30)
- VI. Заключение (32:40)

Заметки

I. Введение

II. Наше непонимание

Пасторы и другие христианские лидеры склонны избегать подробного толкования ветхозаветных пророков, поскольку сами путаются в этой части Библии.

A. Причины непонимания

1. Пророческие книги

Писания пророков – вероятно, наиболее трудная для понимания часть Библии.

Цари, народы, войны и другие события – все это настолько запутано, что мы просто теряемся.

2. Разногласия внутри Церкви

Когда дело касается истолкования ветхозаветных пророков, тут единства нет и близко – одни лишь разногласия.

В. Последствия непонимания

1. Богословское шарлатанство

Так называемые «эксперты по пророчествам», пользуясь разногласиями и неразберихой в церкви, обещают навести порядок.

Христиане легко становятся жертвами таких экспертов-шарлатанов.

2. Апатия

В своем подходе к исследованию пророческих книг многие христиане проходят несколько этапов. Поначалу они принимаются за их толкование с большим воодушевлением.

Верующие скоро заходят в тупик.

Нередко христиане просто оставляют всякие попытки понять эту часть Библии.

Мы должны изучать ветхозаветные пророчества, чтобы:

- нас не увлекало “всяким ветром учения”.
- избежать апатии.

III. Природа пророческого служения

Во взглядах на природу пророческого служения проявляются три распространенных заблуждения.

A. Психическое состояние

Многие пишут о том, что пророки во время получения пророчества практически лишались рассудка.

Некоторые ошибочно полагают, что пророки приходили в умоисступление, подобно хананейским пророкам Ваала и других древних и современных религий.

В. Род вдохновения

1. Механическое вдохновение

Пророки не были пассивными орудиями откровения. Они не были просто механическими рупорами Бога.

2. Органическое вдохновение

Вдохновителем пророческих Писаний был Святой Дух, предохранявший их от ошибок.

Бог использовал личные свойства, образ мышления, опыт и мировоззрение людей, писавших Библию

С. Понимание

Пророки понимали многое из того, что они возвещали.

Пророческое понимание обычно толкуется превратно на основании следующих отрывков:

- Даниил 12:8

Даниил понимал то, что он услышал и записал. Он знал язык, на котором писал, понимал его грамматику. Он лишь не знал, как именно исполнится это пророчество.

- 1 Петра 1:11

Ветхозаветные пророки не знали в точности, когда и при каких обстоятельствах сбудется предреченное. Но при этом они понимали многое из того, о чем говорили.

IV. Первоначальный смысл

- Мы должны определять исходное значение текста и в дальнейшем руководствоваться им.

- Обращаясь к пророческим книгам, мы забываем этот насущный принцип толкования.

A. Популярный подход к толкованию

1. Фрагментарность

Христиане обычно относятся к ветхозаветным пророческим книгам как к произвольному набору разрозненных предсказаний.

Большинство евангельских христиан не утруждают себя изучением исторического контекста пророчеств.

Мы воспринимаем пророчества как пустые сосуды, которые только и ждут, чтобы читатели наполнили их смыслом – то есть историческими событиями наших дней.

2. Неисторичность

Чтение без оглядки на исторические условия, в которых жили автор и его читатели.

В. Верный подход к толкованию

- Мы должны применять здесь основополагающие принципы толкования, которые используем при чтении других частей Библии.
- Первоначальный смысл пророчества можно определить, используя историко-грамматический метод толкования.

1. Литературный контекст

Мы должны учиться работать с большими сегментами материала, стихами и главами, разделами книг и даже с целыми пророческими книгами.

2. Исторический контекст

Верный подход к толкованию требует рассматривать пророчества в свете их исторического контекста.

V. Новозаветный подход

A. Авторитетность

Иисус и Его апостолы не сомневались в авторитете пророков Ветхого Завета.

1. Писания пророков

Иисус и Его апостолы подчеркивали свое повиновение авторитету ветхозаветных пророчеств.

2. Исходный замысел пророков

Иисус и Его апостолы дорожили исходным замыслом пророческих Писаний.

Бог не давал новозаветным авторам права толковать Ветхий Завет, как им угодно.

- Деяния 2:29-31
 - Петр не подставлял христианских идей в толкование Псалма 15-го.
 - Пророческие слова Давида он толковал в свете жизни и намерений Давида.

- Иоанна 12:39-40
 - Иоанн не пытается приспособить пророчество Исаии к собственным целям.
 - Он подчиняет его толкование замыслу вдохновленного Богом пророка.

В. Применение

Христос и Его последователи неизменно применяли пророческое слово к ключевым событиям своего времени.

1. Ожидания пророков

Series: He Gave Us Prophets

Lesson 1: Essential Hermeneutical Perspectives

© 2007 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

Пророки ожидали наступления времен, когда Бог восстановит Свой народ и гармонию в мире.

Бог непосредственно воздействует на ход истории и приведет ее к развязке.

2. Осуществление пророческих ожиданий

Осуществление великих пророческих ожиданий Новый Завет видит во Христе.

Иисус фокусировал ветхозаветное откровение на себе и указывал, что толкование пророков должно быть христоцентричным.

Ветхозаветные пророки наметили курс надежды, направление ожиданий. Новый Завет прослеживает их в будущем, видя их осуществление:

- в первом пришествии Христа
- в Его нынешнем Царстве

- в конце времен, когда Иисус возвратится во славе

Последователи Христа должны также учиться применять ожидания ветхозаветных пророчеств:

- к первому пришествию Христа
- к продолжению Его Царства
- к Его возвращению

VI. Заключение

Вопросы применения

1. Опишите проблемы, с которыми может столкнуться церковь, не имея правильного подхода к ветхозаветным пророчествам.
2. Приведите примеры неправильной реакции на разногласия в толковании. Что необходимо делать, сталкиваясь с такими разногласиями?
3. На примере ветхозаветного пророчества объясните, каким образом популярный подход к толкованию может привести к заблуждениям и проблемам, и как с помощью правильного подхода к толкованию можно прийти к верному его пониманию и полезному применению.
4. Памятуя о важности первоначального смысла пророчеств, какой процесс мы должны соблюдать, чтобы применять ветхозаветные пророчества к событиям наших дней?
5. Какое открытие стало для вас самым важным в этом уроке? Почему?