

Миссия пророка

Урок 2 из серии *Он дал нам пророков*

Рабочая тетрадь

Содержание	страница
План — план урока с указанием тайм-кода начала каждого урока на DVD.	2
Заметки — здесь вы найдете: план урока, важные заметки, цитаты и выводы данного урока, а также место для ваших заметок.	3
Обзорные вопросы — вопросы по основному содержанию урока (с пропусками для ответов); их можно также использовать для письменных заданий и тестов.	11
Вопросы по применению — эти вопросы помогают применять содержание урока к христианской жизни, богословию и служению; они подходят для обсуждения в группе, письменных заданий и тестов.	16

Как использовать этот урок и учебное пособие

- **Перед просмотром видео**
 - **Подготовка** — прочтите рекомендуемый материал.
 - **Спланируйте перерывы** — просмотрите план с тайм-кодами, чтобы определить, на каких этапах начинать и заканчивать просмотры. Уроки ШМ очень насыщены информацией, поэтому вам могут понадобиться перерывы. Перерывы следует делать между главными разделами урока.
- **Во время просмотра**
 - **Заметки** — пользуйтесь этим разделом, чтобы следить за ходом урока и делать записи. Многие основные идеи уже изложены здесь, но вам нужно обязательно дополнять их своими записями. Следует также добавлять вспомогательные данные, которые помогут вам помнить, излагать и защищать основные идеи.
 - **Пользуйтесь паузой и перемоткой** — будет полезно ставить на паузу и повторно воспроизводить некоторые части видео, чтобы записать дополнительные детали, вникнуть в трудные понятия, или обсудить интересные моменты.
- **После просмотра**
 - **Обзорные вопросы** — запишите свои ответы в пропусках. На обзорные вопросы полезнее отвечать индивидуально, а не в группах.
 - **Вопросы по применению** — эти вопросы можно использовать в качестве письменного задания, или как темы для обсуждения в группе. В письменном задании рекомендуйте, чтобы каждый ответ не превышал по объему одной страницы.

План

- I. Введение (0:27)
- II. Названия (1:09)
 - A. Главные (1:57)
 - B. Второстепенные (4:04)
- III. Изменение задач (11:20)
 - A. До монархии (12:15)
 - B. Монархия (13:16)
 - C. Пленение (16:31)
 - D. После пленения (17:47)
- IV. Оценка задач (19:20)
 - A. Народные представления (19:51)
 - 1. Медиум/шаман (20:14)
 - 2. гадатель (20:46)
 - B. Заветное представление (21:32)
 - 1. Прежнее понимание (22:04)
 - 2. Современное понимание (22:51)
- V. Заключение (29:22)

Заметки

I. Введение

II. Названия

A. Главные

Греческое слово *профетес* – термин широкого значения.

- От слова *фетес* — говорить или сообщать; и...
- От приставки *про* — (1) заранее или (2) вперед

Слово *профетес* может носить временное значение

- тот, кто говорит заблаговременно
- тот, кто предсказывает наперед

Слово *профетес* может носить пространственное значение

- тот, кто высказывает
- тот, кто провозглашает

В древнееврейском языке значение ветхозаветного слова “пророк” было еще более многообразным:

- *нави* — призванный

В. Второстепенные

- *эвед* — раб, слуга

При небесном престоле Бога пророки исполняли особую миссию.

- *роэх* — провидец
- *хозэх* — прозорливец, наблюдатель

До возникновения в Израиле монархии пророков именовали прозорливцами.

Пророки назывались прозорливцами, поскольку им были открыты небесные сферы.

- *шомер* — страж, дозорный

Пророки заранее видели угрозу суда, или грядущее благословение, и предупреждали людей, чтобы те могли подготовиться..

- *малак* — вестник, посланец

Пророки несли послания от Бога Его народу.

- *ии-Элохим* — человек Божий, человек от Бога

III. Изменение пророческого служения

A. До установления монархии

В то время пророков было немного.

До установления монархии термин *нави* использовался для определения разных людей, выполнявших разнообразные миссии.

В. Монархия

В этот период библейской истории пророков было больше, чем когда-либо.

Бог возложил на пророков обязанность наблюдать за действиями царей и следить, чтобы они повиновались закону Моисея.

Бог посылал пророков обличать непослушание царей и народа, который следовал их путями.

С. Плен

В 722 г. до Рождества Христова Самария, столица Северного царства, была взята ассирийцами. В 586 г. до Рождества Христова Иерусалим пал под ударами вавилонян.

Число пророков снова уменьшилось.

Служение пророков снова становятся неофициальным и более разнородным.

Д. После пленения

Число пророков по-прежнему сравнительно невелико.

Деятельность пророков постепенно снова приобретает более официальный характер.

На протяжении всего периода восстановления пророки стоят на страже духовного состояния общины и ее правителей, призывая их хранить верность Господу.

IV. Мнения о миссии пророка

A. Популярные представления

В ходе истории иудейского и христианского толкования представление о роли пророков изменялось.

1. Медиум/шаман

Многие толкователи сравнивают ветхозаветных пророков с медиумами, существовавшими в других культурах.

2. Гадатель

Другое распространенное мнение о пророках – они главным образом предсказывали будущее и гадали.

В. Заветное представление

Наиболее полная структура, которая дает всеобъемлющее представление о миссии пророка — это завет.

1. Препнее понимание

Препные представления о завете были достаточно определенными, но им не хватало понимания исторического контекста.

2. Современное понимание

Ветхий Завет нередко описывает отношения Бога с Израилем как политическое соглашение.

Паритетные соглашения: договоры между равными сторонами.

Сюзерено-вассальные соглашения: между верховным правителем (императором) и правителем небольшого города или государства.

В сюзерено-вассальных соглашениях особая роль отводилась посланникам или представителям императора.

Миссия таких посланников – прообраз служения ветхозаветных пророков.

Пророки были посланцами Верховного Владыки, восседающего на небесном престоле. Они передавали Божьи послания Израилю, Его вассальному народу.

V. Заключение

Series: He Gave Us Prophets

Lesson 2: A Prophet's Job

© 2007 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

Series: He Gave Us Prophets

Lesson 2: A Prophet's Job

© 2007 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

3. Охарактеризуйте миссию пророков в период до установления монархии.

4. Охарактеризуйте миссию пророков в период монархии.

5. Охарактеризуйте миссию пророков в период пленения.

6. Охарактеризуйте миссию пророков после освобождения из плена.

7. Расскажите, как усиливалась и ослаблялась деятельность пророков в периоды становления и упадка царства.
8. Опишите два популярных представления толкователей Библии о миссии пророка. Как эти представления влияли на их понимание пророчеств?

9. Охарактеризуйте взгляд на пророков как представителей Божьего завета? Почему такой взгляд является наиболее разумным?

Вопросы применения

1. Как изменилось ваше понимание миссии пророков благодаря знакомству с разными значениями слова “*профетес*”?
2. К каким ошибкам в толковании пророчеств может привести уподобление ветхозаветных пророков медиумам, существующим в других культурах?
3. Каким образом договоры Древнего Востока помогают нам понять отношения Бога с Израилем?
4. Как глава 6 Книги Исаии иллюстрирует роль пророка в завете?
5. Какое открытие стало для вас самым важным в этом уроке? Почему?