

Послания Иакова

Рабочая тетрадь

УРОК
ВТОРОЙ

ДВА ПУТИ МУДРОСТИ



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

СОДЕРЖАНИЕ

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ.....	3
ЗАМЕТКИ	4
I. ВВЕДЕНИЕ (0:20)	4
II. МУДРОСТЬ ВЫСШАЯ (3:22)	4
A. Нужда (4:13)	4
1. Искушения (5:20)	5
2. Различные испытания (6:50)	5
B. Наставления (13:33)	8
1. Проверка подлинности веры (14:43)	8
2. Терпение (16:14)	8
3. Зрелость (18:24)	9
4. Награда (21:14)	9
B. Вера (23:43)	9
III. МУДРОСТЬ ПРАКТИЧЕСКАЯ (29:17)	11
A. Нужда в мудрости (30:42)	11
1. Мудрость земная (34:01)	11
2. Мудрость небесная (38:51)	12
B. Наставления (42:12)	13
1. Требования Божьего Закона (42:56)	13
2. Приоритеты Божьего Закона (49:40)	15
B. Вера (55:14)	16
1. Вера и дела (56:09)	16
2. Вера и оправдание (58:55)	17
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1:05:13)	18
ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ	19
ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ	22

КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ.

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

- **перед просмотром урока необходимо**
 - прочитать рекомендованную литературу.
 - ознакомиться с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

- **во время просмотра урока необходимо**
 - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
 - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
 - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

- **после просмотра урока необходимо**
 - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
 - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

Заметки

I. Введение (0:20)

Цель послания Иакова: Иаков призывает своих читателей искать Божьей мудрости, чтобы переносить испытания с радостью.

Иаков использует слово «мудрость» только в **двух** местах **послания**: 1:2-18 и 3:13-18. Речь идет о **мудрости, держаться** которой призывает своих читателей **Иаков**.

В иудейской традиции выделялись два вида мудрости от Бога:

- первую можно назвать мудростью «**высшей**» Суть **ее** раскрывается в книгах **Иова** и **Екклезиаста**. Эти книги посвящены **Божьей цели**, которая стоит **за** испытаниями и трудностями.
- вторую можно назвать – мудростью «**практической**». Ее описывает Книга **Притчей**. Она дает советы и наставления для **повседневной жизни**.

II. Мудрость высшая (3:22)

A. Нужда (4:13)

первыми читателями Послания были в основном христиане из евреев. Они покинули Иерусалим во время гонений.

Ободрение и наставление было им необходимо, чтобы пережить серьезные испытания в чужих землях. (1:2).

1. Испытания (5:20)

что такое «испытания»:

- "peirasmos" (πειρασμός) – «испытание, испытание, проверка»
- "peirazō" (πειράζω) – «испытывать», «испытывать», «проверять»

Читатели Послания Иакова проходили через различные испытания. И эти испытания могли стать для них искушениями, которые были для них проверкой.

Сложные обстоятельства являются:

- испытанием, потому что они трудны и требуют мужества, выносливости и терпения
- трудности могут стать испытанием к греху
- Бог проверяет состояние нашего сердца

2. Различные испытания (6:50)

Иаков указывает, например, на сложности, которые существовали в ранней церкви в отношениях между богатыми и бедными.

- бедные верующие

Согласно Книге Деяний (Деян. 2- 6), в Иерусалимской церкви бедных было немало:

- в 1:9; 4:6 Иаков называет этих христиан «ταπεινός». Это греческое слово подразумевало принадлежность к «низкому» сословию.
- в 2:2, 3, 5, 6 он называет их «бедными» или πτωχός, что означало «необеспеченные» (не имеющие денег).

- он упоминает вдов и сирот (1:27)
- кто-то из христиан приходил в церковь в «скудной» (т.е. бедной) одежде (2:2)
- некоторые были настолько бедны, что были «наги и не имели пропитания» (2:15)

Иаков описывает трудности, которые переживали люди бедные и незнатные:

- не ценили высоты своего положения Божьих избранников (1:9)
 - злословили других верующих (3:9)
 - некоторые поддались «зависти» и «соперничеству» (3:14)
 - «вражда» и «распри» в церкви (4:1)
 - призывает бедных терпеливо и стойко ожидать возвращения Господа (5:7)
- богатые верующие

в Иерусалимской церкви были и люди настолько обеспеченные, что они могли заботиться о нуждах бедных братьев и сестер во Христе (Деян. 2–6):

Иаков употребляет слово (πλούσιος) («богатые») (1:10; 2:6; 5:1)

- они имели возможность обращаться в суды (2:6)

- они планировали деловые поездки, приносившие доход (4:13)
- они гордились своей одеждой и украшениями (5:2-3)
- они проводили жизнь в роскоши и удовольствиях (5:5)

богатство влечет за собой определенные трудности:

- искушение впасть в гордыню (1:10)
- искушение оскверниться от мира (1:27)
- лжесвидетельствовали в суде (2:7)
- склонность богатых оставлять без внимания нужды бедных (2:16)
- оскорбляли и злословили других верующих (3:9)
- они поддавались зависти и честолюбию (3:14)
- проявляли враждебность и ввязывались в ссоры (4:1)
- пытались жить независимо от Бога (4:13-16)
- полагались не на Бога, а на свои накопленные богатства (5:3)

Б. Наставления (13:33)

зная, что испытание вашей веры производит терпение; терпение же должно иметь совершенное действие, чтобы вы были совершенны во всей полноте, без всякого недостатка (Иакова 1:3-4).

1. Проверка подлинности веры (14:43)

Иаков использует греческое слово δοκιμιον. Оно означает проверку на соответствие определенным качествам. Иаков имеет в виду проверку подлинности их веры.

Взаимодействуя с людьми в течение истории, Бог использует трудности, чтобы выявить, что в сердце человека (Втор. 8:2).

2. Терпение (16:14)

Иаков пишет: «испытания производят терпение», используя греческое слово ὑπομονή имеет значение «стойко переносить страдания, лишения»

В учении Нового Завета о христианской стойкости мы видим 2 аспекта:

- это дар Святого Духа – последователи Христа способны хранить Ему верность благодаря Святому Духу (Рим. 6:1-14).
- мужество и стойкость проявляют те, кто имеет спасительную веру (Кол. 1:22-23).

3. Зрелость (18:24)

стойкость в испытаниях ведет к зрелости (1:4).

Иаков не имеет в виду, что возможно достичь нравственного совершенства в этой жизни (1 Иоанна 1:8).

Если мы будем возрастать в послушании Богу, то на суде, когда Христос вернется, наша жизнь будет признана не имеющей недостатка.

4. Награда (21:14)

Иаков пишет, что всякий, кто устоял в искушении, выдержал проверку. И он получит венец жизни - награду вечной жизни в Царстве Божьем (1:12).

каждое испытание – это дар Божий, предназначенный нам во благо.

В. Вера (23:43)

если мы хотим обрести мудрость - чтобы понимать сокрытые за испытаниями Божьи цели, - следует просить ее у Бога (1:5).

молиться о мудрости следует с верой, - иначе мы – люди «с двоящимися мыслями». (1:6-8).

Для Иакова «просить с верою» означает «будучи верным Богу», а иметь «двоящиеся мысли» для Иакова означало противиться Богу.

двоедушными он называет:

- грешников, которым следует исправить свои сердца (4:8-9)
- тех, кто не верит в благость Бога
- тех, кто обвинял в своих несчастьях **Бога**
- кто считал, что, если их испытания посланы Богом, то Он – не благ, и искушает их к греху

Иаков подчеркивает, что Бог никого не искушает. (1:13-14).

Трудности, пережитые Иовом, Бог предназначал ему во благо. Сатана же использовал их, чтобы ввести Иова в соблазн, подтолкнуть ко греху.

Мы должны быть твердо убеждены, что Бог всеблаг, - а иначе у нас нет оснований рассчитывать на то, что мы получим мудрость от Бога (1:17).

Бог есть Отец светов, и дает даяния только добрые и совершенные. Испытывая нас, Он преследует только благие цели.

III. Мудрость практическая (29:17)

A. Нужда в мудрости (30:42)

Иаков подчеркивает, как важно прилагать мудрость к жизни (3:13-18).

Иаков говорит, что подлинная мудрость и разум “**доказываются**” жизнью. (3:13).

наличие практической мудрости выражается в правильных действиях (поведение), и в правильном отношении, складе характера (кротость).

1. Мудрость земная (34:01)

Иаков отмечает характерные для многих зависть и тщеславие, и говорит, что некоторые даже оправдывали свое поведение, представляя его как проявление мудрости (3:14-15).

В ранней церкви раздоры между бедными и богатыми наносили большой вред:

- бедные считали, что у них есть все основания завидовать богатым.
- богатые считали себя вправе блюсти свои интересы.

Иаков подчеркивает, что это мудрость **земная, недуховная, бесовская**. Ее бесовское происхождение **несомненно**, поскольку **плоды** ее – «**неустройство**» и «**всё худое**» в церкви (3:14-16).

Церковь была поглощена разделением, внутренней враждой. Поэтому Иаков подчеркивает, что христианам нужна практическая мудрость.

2. Мудрость небесная (38:51)

Иаков говорит о мудрости небесной, мудрости от Бога. (3:17)

Такая мудрость:

- мирна

- скромна
- послушлива
- полна милосердия и добрых плодов
- беспристрастна
- нелицемерна

Все эти поступки и чувства проистекают от искренней преданности Христу.

И бедные и богатые получают **награду за праведность**, если они будут **миротворцами** (Иакова 3:18; Матфея 5:9).

Б. Наставления (42:12)

1. Требования Божьего Закона (42:56)

Мы понимаем, что спасение дается по благодати, - по вере, а не по делам.

В новозаветную эпоху мы применяем Закон так, как учат Христос и его апостолы и пророки.

Иаков останавливает внимание на том, что традиционно называют «третьим применением закона». Мы следуем Божьему закону из благодарности за милость, проявленную к нам Богом во Христе.

Иаков характеризует закон особым образом:

а. он называет его законом свободы

Закон освобождает нас от уз и последствий греха. Когда мы следуем закону из благодарности Богу, мы обретаем свободу (Иакова 1:25, 2:12; Иоанна 8:32).

Дух Божий использует закон во благо нам, - как руководство по практической мудрости.

б. “закон царский”

Как Верховный Правитель Бог определяет законы для граждан Своего Царства.

к такому закону нельзя относиться легкомысленно, исполнять его или не исполнять - по собственному разумению. (2:8-10).

Требования Божьего Закона – это образец практической мудрости. И этот закон дает свободу тем, кто стремится соблюдать его во всей полноте.

2. Приоритеты Божьего Закона (49:40)

Иисус определил, что самое важное [приоритеты] в Законе Божьем (Матфея 22:34-40):

- любить Бога (Втор 6:5) – важнейшая заповедь
- любить ближнего (Левит 19:18) – вторая по значимости (Гал. 5:14; Иакова 2:8-10)

Божий Закон, авторитетное наставление по практической мудрости, определяет любовь к ближнему как приоритет. Важнее только любовь к Богу. (1:27).

любовь к ближнему – настолько важный аспект практической мудрости, что Иаков подчеркивает ее значимость и для богатых и для бедных:

- нужно использовать язык свой как орудие благословения
- всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев (1:19)

- Иаков обличает «вражды и распри» и осуждает «злословие» (4:1-3, 11)
- апостол призывает братьев не высказывать друг к другу претензии (5:9)
- призывает «признаваться друг перед другом в проступках и молиться друг за друга» (5:16)

Если читатели Иакова хотели показать, что обладают мудростью небесной, то им надлежало подчиниться требованиям Божьего закона, признав приоритетность в нем их любви друг к другу.

В. Вера (55:14)

1. Вера и дела (56:09)

Вера, не сопровождаемая добрыми делами, не спасёт (2:14).

Словом «вера» переведено греческое существительное πίστις, ему соответствует глагол πιστεύω («верить»). Слова с этим корнем используются в Новом Завете сотни раз:

- подразумевается принятие истины на рациональном уровне
- временное согласие
- спасительная вера проявляется в доверии и преданности Христу как Спасителю

Иаков призывает читателей исследовать себя – какова их вера. (Иаков 2:19).

просто согласие с истиной без послушания не является спасительной верой (2:26).

2. Вера и оправдание (58:55)

Вопрос о том, кто оправдан, - то есть, признаётся праведным перед Богом, - вызывал споры и среди иудейских учителей, и в ранней церкви.

Иаков отвечает на этот вопрос так: «... Видите ли, что человек оправдывается делами, а не верою только?» (2:24).

Сказанное Иаковом в 2:21-24 на первый взгляд, противоречит словам апостола Павла об оправдании 2:16.

Иаков и Павел используют глагол **δικαίω** в разных смыслах:

- У Павла понятие «оправдание» всегда означает - «провозгласить праведным» человека, имеющего

спасительную веру в Христа, вменив ему праведность Христа.

- У него этот термин означает «подтвердить праведность». Он не отрицает, что человеку, обретающему спасительную веру, вменяется Христова праведность.

Согласно Иакову, не имеет значения, что человек заявляет: если его вера не проявляет себя в добрых делах, то в итоге такой человек не будет оправдан (2:15-17).

IV. Заключение (1:05:13)

3. Как просьба о даровании мудрости от Бога связана с верой?

4. Чтобы объяснить нужду в практической мудрости, Иаков противопоставляет «мудрость земную» «мудрости небесной». Опишите эти мудрости и плоды каждой из них.

Вопросы по применению

1. Сталкиваетесь ли вы с теми же искушениями, что и читатели Послания Иакова? С какими из них сложнее справиться лично вам? С какими из них борются члены вашей общины?
2. Господь часто испытывает веру людей, проводя их через различные испытания. Было ли в вашей жизни такое время? Как оно изменило вас?
3. Вы когда-нибудь сомневались в Божьей благодати и мудрости? Какими были эти обстоятельства? Как вам удалось справиться с отчаянием?
4. Иаков отрицает мысль, что Бог склоняет нас ко греху. Что бы вы ответили человеку, который обвиняет Бога в своих неудачах?
5. Земная мудрость разделяет Божий народ. Испытывала ли ваша церковь раскол? Какие методы вы использовали, чтобы восстановить мир?
6. Иаков уверенно заявляет, что закон дает свободу. Как обязанность соблюдать Божий закон ведет нас к свободе?
7. Какой из двух величайших заповедей, вы склонны больше уделять внимание: любви к Богу или любви к ближнему? Как проявлять в них больше послушания?
8. Иаков пишет, что истинность веры проявляется в том, «чтобы призирать сирот и вдов... и хранить себя неоскверненным от мира» (1:27) Что это значит для вас лично? Как вы можете осуществить слова Иакова на практике?
9. Рассуждение Иакова о вере и делах-одно из самых сложных в этом Послании. Как вы думаете, насколько для Бога важны наши поступки?
10. Вызывало ли у вас учение Павла об оправдании мысли о том, что послушанием Богу можно пренебречь? Поясните ваш ответ.
11. При помощи каких методов вы могли бы беспристрастно исследовать свои дела и жизнь? Как их применить в общении с теми, кого вы наставляете?
12. Что, по вашему мнению, самое важное из того, что вы усвоили из этого урока?