

# Послания к Евреям

---

## Рабочая тетрадь

УРОК  
ПЕРВЫЙ

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА  
НАПИСАНИЯ И ЦЕЛЬ  
ПОСЛАНИЯ К ЕВРЕЯМ



Biblical Education. For the World. For Free.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ .....</b>	<b>2</b>
<b>ЗАМЕТКИ .....</b>	<b>3</b>
I. ВВЕДЕНИЕ (0:20)	4
II. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА НАПИСАНИЯ (1:56)	4
A. Авторство (2:17)	4
1. Личность (2:42)	4
2. Биографический очерк (9:08)	5
B. Первые читатели (15:01)	6
1. Этнические евреи (15:55)	7
2. Эллинистические евреи (16:45)	7
3. Незрелые духовно (17:47)	7
4. Гонения (20:10)	7
5. Близость отступничества (24:10)	8
B. Датировка (25:53)	8
III. ЦЕЛЬ ПОСЛАНИЯ К ЕВРЕЯМ (29:13)	8
A. Настойчивость увещаний (33:00)	9
1. Частота (33:21)	9
2. Ораторский стиль (35:33)	10
B. Цель увещаний (40:25)	10
1. Отвергнуть иудейские учения (40:50)	10
2. Хранить верность Христу (50:45)	11
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (56:26)	12
<b>ОБЗОРНЫЕ ВОПРОСЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>ВОПРОСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ.....</b>	<b>15</b>

## КАК РАБОТАТЬ НАД УРОКОМ И С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ.

Рабочая тетрадь предназначена для работы с соответствующим видео-уроком или, при его отсутствии, с его аудио или текстовой версией. Она может быть использована для работы в группе или при индивидуальном изучении материала.

---

- **перед просмотром урока необходимо**
  - прочитать рекомендованную литературу.
  - ознакомиться с **содержанием**. После каждой части урока в скобках указано время её начала. Это поможет вам определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.
- **во время просмотра урока необходимо**
  - делать **заметки**. В рабочей тетради даны основные положения урока. Добавляйте к ним свои собственные замечания и детали, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
  - записывать комментарии и вопросы, которые могут возникнуть во время просмотра видео, с тем чтобы обсудить их после занятия. Используйте для этого поля.
  - делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.
- **после просмотра урока необходимо**
  - самостоятельно дать ответы на **обзорные вопросы** по уроку.
  - в группе обсудить и ответить на **вопросы по применению**, связывающие материал урока с жизнью и служением. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

## Заметки

### I. Введение (0:20)

### II. Обстоятельства написания (1:56)

#### A. Авторство (2:17)

##### 1. Личность (2:42)

Автор Послания к Евреям себя не назвал.

Евсевий Кесарийский в своей «Церковной истории» упоминает о том, кого Ориген считал автором послания к Евреям. Мы читаем: Кто был настоящий его автор, ведомо только Богу.

Послание к Евреям не включили ни в составленный около 144 года канон Маркиона, ни в канон Муратори – написанный около 170 года.

К концу периода патристики большинство толкователей восточной и западной церкви признали Послание к Евреям частью канона.

В период средневековья ведущие богословы продолжали считать **Павла автором** этого Послания.

Многие современные толкователи также отвергают версию об авторстве Павла по трем причинам.

- **Анонимность:** в своих посланиях Павел обычно называл свое имя.
- **Темы:** в этом Послании делается акцент на предметах, которым в Посланиях Павла уделяется мало или вообще не уделяется внимания.
- **Поколение:** автор подчеркивает, что он не принадлежит к первому поколению Еврейских христиан

## 2. Биографический очерк (9:08)

Послание к Евреям

Урок 1: Обстоятельства написания и цель Послания к Евреям

© 2015 «III Тысячелетие» [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

- Эллинистические евреи:
  - глубокое знание Ветхого Завета
  
  - мастерство владения греческим языком
  
- страстный интеллектуал:
  - серьезные богословские размышления
  
  - горячая преданность христианству и братьям – христианам (Евреям 10:33-34; 12:1-2).

### **Б. Первые читатели (15:01)**

Автор обращался к конкретным людям, с которыми он был лично знаком (Евреям 13:19-24).

### **1. Этнические евреи (15:55)**

автор называет ветхозаветных израильтян «отцами» - предками своими и своих читателей (Евреям 1:1)

### **2. Эллинистические евреи (16:45)**

читателям были знакомы богословские учения, распространенные среди евреев, живущих за пределами Палестины

### **3. Незрелые духовно (17:20)**

у автора есть основания говорить, что им уже следовало быть учителями (Луки 4:16, Деяния 13:15, 1 Тимофею 4:13).

многие из первых читателей Послания к Евреям не проявляли должного внимания к своим наставникам (Евреям 5:11; 13:17).

### **4. Гонения (20:10)**

в прошлом его читатели уже переживали гонения, а некоторые из них по-прежнему страдали от преследований. Многим из

них грозят, возможно, еще более серьезные испытания в будущем (Евреям 10:32-35; 12:3-4; 13:3).

#### **5. Близость отступничества (24:10)**

из-за гонений некоторые из читателей Послания к Евреям были близки к отступничеству (Евреям 10:26-27).

#### **В. Датировка (25:53)**

с большой долей уверенности можно установить наиболее раннюю и наиболее позднюю возможную дату его написания:

- наиболее ранняя возможная дата написания: после смерти Апостола Павла около 65 года от Р.Х.
  
- наиболее поздняя возможная дата написания: до разрушения храма в 70 году от Р.Х.

#### **III. Цель Послания к евреям (29:13)**



Автор Послания к Евреям побуждает своих читателей отказаться от местных иудейских учений и оставаться верными Христу.

Автор “**просит**” своих читателей принять его Послание как “слово увещания” (Евреям 13:22).

## **A. Настойчивость увещаний (33:00)**

### **1. Частота (33:21)**

Частота, с которой встречаются авторские увещания, указывает на особую их значимость.

Автор использует прием, который преподаватели греческого называют ораторским сослагательным наклонением. Эта глагольная форма выражает просьбу, повеление и часто переводится как призыв (Евреям 4:14, 16; 12:12-16).

Автор использует и повелительное наклонение, которое нередко переводится как приказ.

## 2. Ораторский стиль (35:33)

В Послании к Евреям используются многие приемы ораторского искусства первого века:

- Синкрисис (*synkrisis*) - это подробное сравнение между двумя или более предметами (Евреям 7:11-28)
- иллюстрация (*exempla*)- это список примеров, которые следуют непосредственно один за другим (Евреям 11)
- *гол вахомер* - “от простого к сложному”: – если первая посылка верна, то и более сложный вывод на ее основе также верен (Евреям 10:28-29)

## Б. Цель увещаний (40:25)

### 3. Отвергнуть иудейские учения (40:50)

Первые читатели Послания к Евреям могли избавиться от постоянных преследований, если бы уступили искушению принять учения местной иудейской общины, которые противоречили христианскому учению.

Автора уделяет особое внимание заблуждениям и ошибочным практикам иудеев, в особенности тем, которые возникли в иудейских общинах за рамками традиционного Палестинского иудаизма (Евреям 13:9).

Свитки Мертвого моря помогают нам понять увещания автора не увлекаться чуждыми учениями:

- обрядовые трапезы (Евреям 13:9)
- основные учения (Евреям 6:1-2)
- сила и роль добрых и злых ангелов
- лжеучение о Мелхиседеке

#### **4. Хранить верность Христу (50:45)**

Автор Послания к Евреям увещевает читателей сохранять верность Христу. Эти увещания можно подразделить на пять групп:

- превосходство откровения Христа над ангелами. (Евреям 1:1-2:18)
- Иисус превосходит Моисея. (Евреям 3:1-4:13)

- Иисус - наш царственный Первосвященник по чину Мелхиседека. (Евреям 4:14-7:28)
- превосходство нового завета во Христе. (Евреям 8:1-11:40)
- проявлять стойкость (Евреям 12:1-13:25)

#### **IV. Заключение (56:26)**

## Обзорные вопросы

1. Почему большинство толкователей не считают апостола Павла автором Послания к Евреям?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Приведите пять характеристик первых читателей Послания к Евреям и обоснуйте каждую из них Писанием.

3. Какими могут быть возможные даты написания Послания к Евреям? Опишите как эти даты подтверждаются библейскими и историческими событиями.

4. Какие литературные приемы и методы использовал автор, чтобы убеждать своих читателей?

5. Какое влияние автор стремился оказать на своих читателей? Перечислите и поясните цели автора и какого отклика от своих читателей он ожидал.

## Вопросы по применению

1. Говоря об авторе Послания к Евреям, Ориген заметил: «Только Богу известно, кто эту книгу написал». Влияет ли этот факт на ваше доверие к этой книге? Поясните ваш ответ.
2. Согласно Евреям 5:12 первые читатели Послания к Евреям были духовно незрелыми. В каких сферах духовной жизни им нужно было расти.
3. Первые читатели Послания к Евреям подвергались преследованиям за веру в Христа. Вас лично преследовали за веру в Христа? Как это послание ободряет вас лично?
4. Автор написал это Послание, чтобы побудить христиан оставить лжеучения и оставаться верными Христу. С какими лжеучениями вы сталкиваетесь сегодня? Как вам удается оставаться верным Христу?
5. Автор Послания к Евреям настойчиво побуждает читателей жить в послушании Богу. Как можно благовествовать и жить по Евангелию с такой же неотступностью?
6. Послания к Евреям отличается красноречием и ораторским стилем. Как можно применить эти методы, увещевая других христиан?
7. Назовите имена христиан, которые в гонениях и испытаниях остались верными Христу. Как вы можете последовать их примеру?
8. В каком служении вы сейчас участвуете? Как оно помогает христианам оставаться верными Христу?
9. Что, по вашему мнению, самое важное из того, что вы усвоили из этого урока?