

ЭТИКА В ПИСАНИИ

Урок 1 из серии «Принимать библейские решения»

Рабочая тетрадь

Содержание	страница
План — план урока с указанием тайм-кода начала каждого урока на DVD.	2
Заметки — здесь вы найдете: план урока, важные заметки, цитаты и выводы данного урока, а также место для ваших заметок.	3
Обзорные вопросы — вопросы по основному содержанию урока (с пропусками для ответов); их можно также использовать для письменных заданий и тестов.	17
Вопросы по применению — эти вопросы помогают применять содержание урока к христианской жизни, богословию и служению; они подходят для обсуждения в группе, письменных заданий и тестов.	23

Как использовать этот урок и учебное пособие

- **Перед просмотром видео**
 - **Подготовка** — прочтите рекомендуемый материал.
 - **Спланируйте перерывы** — просмотрите план с тайм-кодами, чтобы определить, на каких этапах начинать и заканчивать просмотры. Уроки ШМ очень насыщены информацией, поэтому вам могут понадобиться перерывы. Перерывы следует делать между главными разделами урока.
- **Во время просмотра**
 - **Заметки** — пользуйтесь этим разделом, чтобы следить за ходом урока и делать записи. Многие основные идеи уже изложены здесь, но вам нужно обязательно дополнять их своими записями. Следует также добавлять вспомогательные данные, которые помогут вам помнить, излагать и защищать основные идеи.
 - **Пользуйтесь паузой и перемоткой** — будет полезно ставить на паузу и повторно воспроизводить некоторые части видео, чтобы записать дополнительные детали, вникнуть в трудные понятия, или обсудить интересные моменты.
- **После просмотра**
 - **Обзорные вопросы** — запишите свои ответы в пропусках. На обзорные вопросы полезнее отвечать индивидуально, а не в группах.
 - **Вопросы по применению** — эти вопросы можно использовать в качестве письменного задания, или как темы для обсуждения в группе. В письменном задании рекомендуем, чтобы каждый ответ не превышал по объему одной страницы.

План

- I. Введение (0:28)
- II. Определение (1:55)
 - A. Бог и Его благословения (3:40)
 - 1. Божьи свойства (4:32)
 - 2. Божьи деяния (6:28)
 - B. Широкий спектр вопросов (8:55)
 - C. Глубина подхода (11:48)
- III. Три критерия правильных поступков (17:16)
 - A. Правильный мотив (21:13)
 - 1. Вера (21:25)
 - 2. Любовь (24:01)
 - B. Правильный стандарт (26:43)
 - 1. Заповеди (27:40)
 - 2. Все Писание (30:41)
 - 3. Общее откровение (33:42)
 - C. Правильная цель (35:15)
- IV. Три стороны этических решений (39:22)
 - A. Тенденции (40:14)
 - B. Подходы (42:28)
 - 1. Ситуативный (45:19)
 - 2. Нормативный (49:02)
 - 3. Экзистенциальный (50:38)
 - C. Взаимозависимость трех точек зрения (55:15)
- V. Выводы (59:52)

Заметки

I. Введение

II. Определение

Этика – исследование нравственного добра и зла, определение того, что есть добро и что есть зло.

Христианская этика – аспект богословия, определяющий, какие люди, поступки и намерения благословляются Богом, а какие – нет.

A. Бог и Его благословения

Наше определение акцентирует внимание на Боге и его благословении, а не на понятиях добра и зла или правильного и неправильного. Бог благословляет то, что хорошо и правильно, а то, что Он не благословляет, – неправильно и плохо.

1. Природа Бога (Его свойства)

Сам Бог есть мерило правильного и неправильного, добра и зла.

Бог неподотчетен никаким стандартам вне Себя Самого.

2. Божьи действия

Действия Бога служат мерилom нравственности.

Бог поощряет добро, даруя благословения. Он являет ненависть ко злу, удерживая благословения и посылая проклятия.

Библия редко прямо называет поступки и намерения людей «плохими» или «хорошими». Она показывает добро и зло через отклик Бога.

В. Широкий спектр вопросов

В прошлом этику рассматривали как один из подразделов богословия. Часто преподаватели этики лишь поверхностно затрагивали некоторые разделы богословия и жизни.

Христианская этика охватывает все грани христианской жизни.

Каждая дисциплина богословия обязывает нас верить определенным фактам, совершать определенные поступки и переживать определенные чувства. Следовательно, этику включает в себя все богословие.

Богословие – это применение Божьего Слова ко всей жизни человека.

С. Глубина подхода

Этика рассматривает не только поведение, но также природу и намерения каждого человека.

Писание рассматривает намерения человека как нравственно правильные или неправильные.

Писание показывает, что с точки зрения нравственности наши чувства могут быть хорошими или дурными.

Писание говорит о нравственно добрых или злых людях.

Все неверующие «живут по плоти». Их природа – зло, и потому злы их действия и намерения.

Христиане обладают новой природой, поскольку в них обитает Святой Дух. У них есть противоядие от греховной падшей природы и способность подчиняться Божьим этическим стандартам.

Ш. Три критерия правильных поступков

ВИВ, глава 16 параграф 7:

“Дела невозрожденных людей, даже если они соответствуют заповедям Божиим и полезны для них и для других людей, греховны и не могут угодить Богу или сделать человека достойным благодати Божией, потому, что они не исходят из сердца очищенного верой, не совершаются должным образом в согласии со Словом Божиим, и не преследуют праведной цели прославить Бога”.

Совершая поступки, заповеданные Богом, неверующие могут *внешне* соответствовать определению этического поведения.

Поступки неверующих не являются истинно добродетельными. Они не могут угодить Богу и заслужить благо спасения.

A. Правильный мотив

Если действие совершается с неверными мотивами, Бог не вознаграждает его благословением.

1. Вера

Только христиане, благодаря присутствию в них Святого Духа, могут совершать дела, которые Бог благословляет.

Только верующий имеет сердце, очищенное верой.

Спасительная вера побуждает к добрым делам. Такой верой обладают истинно верующие, и только они.

2. Любовь

Наши дела бесполезны, если они проистекают не из любви.

Дела и даже духовные дары, которые приносят полезные результаты, не заслуживают благословения, если проистекают не из любви.

Любовь есть аспект всякого закона, которому учит нас повиноваться Господь. Потому, если нами движет не любовь, а иной мотив, никакое дело не будет соответствовать Божьему стандарту.

Любить мы должны и Бога, и ближнего.

В. Правильный стандарт

Добрыми являются только те дела, которые соответствуют стандарту Божьего Слова, Божьего откровения.

1. Заповеди

Все заповеди Писания предназначены для того, чтобы направлять нас.

Любой, кто грешит, виновен в беззаконии. Следовательно, всякий грех есть беззаконие. Всякий грех есть нарушение Божьего Закона.

Процесс применения закона настолько сложен, что послушание закону в одной ситуации может отличаться от послушания закону в другой.

2. Все Писание

Надлежащий стандарт требует подчинения всей Библии. Мерилом добра является все Божье Слово в целом.

Павел настаивал, что все Писание полезно для упражнения в этике, что все Писание налагает на нас нравственные обязанности.

3. Общее откровение

Божье откровение в творении обычно называют общим откровением. Оно также составляет часть стандарта добрых дел.

Добрые дела должны согласоваться со Словом Божиим, которое открыто в Законе, в Писании в целом и в творении.

С. Правильная цель

Доброе дело может иметь несколько промежуточных целей.

Всё в христианской жизни должно делаться так, чтобы прославить Бога и почтить Его.

Бог благословляет дела, направленные к Его славе, и осуждает дела, которые ей противостоят или пренебрегают ею.

IV. Три стороны этических решений

A. Тенденции

В поисках этического решения христиане используют разные подходы, которые можно разделить на три категории.

- Совесть христианина и водительство Святого Духа
- Писание

- Результаты поступков

Нравственно правильное решение можно принять лишь в том случае, когда в каждой ситуации учтены все три фактора.

Этическое суждение включает в себя применение Слова Божьего к ситуации личностью.

В. Подходы

В этике нужно принимать во внимание все три аспекта

- Божье Слово
- Ситуация
- Личность

Выводы всех трех подходов должны дополнять друг друга и влиять друг на друга.

1. Ситуативный

- Проблемы
- Последствия действий
- Цели

2. Нормативный

Божье Слово – это «норма» или «стандарт» этики. Мы используем нормативный подход, когда с вопросом: «Что делать»? - обращаемся к Библии.

3. Экзистенциальный

Мы используем экзистенциальный подход к этике, когда задаем вопросы, которые конкретно относятся к участникам ситуации.

С. Взаимозависимость трех точек зрения

Каждый подход есть этика в целом, освещаемая с определенной точки зрения.

Если мы не оценили ситуацию в свете Божьего Слова и не размышляли, каким образом она сказывается на нас как на личностях, мы не поняли ее правильно.

Если мы неспособны применить слова Писания к себе и к своей ситуации, значит, мы их не поняли.

Понять себя правильно можно только тогда, когда мы видим себя в контексте обстоятельств и правильно толкуем эти обстоятельства в свете Божьего Слова.

V. Выводы

Поскольку мы несовершенны, нужно использовать преимущества всех трех подходов, чтобы получить об этической проблеме всю возможную информацию.

Используя все три подхода, мы обеспечиваем себе систему отчетности и уравниваем выводы каждого отдельного подхода.

Review Questions

1. Каким образом определение христианской этики связано с Богом и Его благословениями?
2. Почему такой подход к этике шире, чем любой другой?
3. Почему такой подход охватывает больше аспектов этического процесса, чем другие подходы?
4. Почему важна правильная мотивировка действий, и какие мотивы являются правильными?
5. Почему наши дела должны согласовываться с правильным стандартом, и что является правильным стандартом в этике?
6. Почему наши дела должны быть направлены к правильной цели, и что это за цель?
7. В чем состоит тройной критерий истинно добродетельных поступков?
8. Каким трем тенденциям склонны следовать христиане, принимая этические решения?

9. В чем суть необходимых трех точек зрения на этику?

10. Что мы имеем в виду, когда говорим о взаимовлиянии и взаимозависимости трех подходов?

11. В чем сущность библейской модели принятия этических решений?

Вопросы применения

1. Сравните этическую систему, основанную на признании высшим этическим стандартом Самого Бога, с этической системой, в которой Бог таким высшим стандартом не является. В чем их сходство? В чем различия?
2. Почему применение должно быть частью богословия? Какие опасности нам грозят, если не включить применение в наше определение богословия?
3. Объясните мысль о том, что любые чувства имеют нравственную подоплеку. Какие библейские тексты говорят об этом наиболее ясно?
4. Объясните, в чем главная разница между внешне одинаковыми действиями верующего и неверующего.
5. Почему вера и любовь являются критериями правильных мотивов? Что такие критерии говорят нам о Боге и Его ценностях?
6. Прочтите 2-е Послание к Тимофею 3:16-17. Назовите некоторые из причин, почему для наставления в этике важно использовать *все* Писание.
7. Какой из трех подходов вы склонны чаще использовать для принятия решений? В чем польза и недостатки такого предпочтения в понимании этики?
8. Что в этом уроке стало для вас самым важным открытием?