

Экзистенциальный подход: избирать доброе

Урок 10 из цикла «Принимать библейские решения»

Рабочая тетрадь

Содержание	страница
План — план урока с указанием тайм-кода начала каждого урока на DVD.	2
Заметки — здесь вы найдете: план урока, важные заметки, цитаты и выводы данного урока, а также место для ваших заметок.	3
Обзорные вопросы — вопросы по основному содержанию урока (с пропусками для ответов); их можно также использовать для письменных заданий и тестов.	13
Вопросы по применению — эти вопросы помогают применять содержание урока к христианской жизни, богословию и служению; они подходят для обсуждения в группе, письменных заданий и тестов.	18

Как использовать этот урок и учебное пособие

- **Перед просмотром видео**
 - **Подготовка** — прочтите рекомендуемый материал.
 - **Спланируйте перерывы** — просмотрите план с тайм-кодами, чтобы определить, на каких этапах начинать и заканчивать просмотры. Уроки ШМ очень насыщены информацией, поэтому вам могут понадобиться перерывы. Перерывы следует делать между главными разделами урока.
- **Во время просмотра**
 - **Заметки** — пользуйтесь этим разделом, чтобы следить за ходом урока и делать записи. Многие основные идеи уже изложены здесь, но вам нужно обязательно дополнять их своими записями. Следует также добавлять вспомогательные данные, которые помогут вам помнить, излагать и защищать основные идеи.
 - **Пользуйтесь паузой и перемоткой** — будет полезно ставить на паузу и повторно воспроизводить некоторые части видео, чтобы записать дополнительные детали, вникнуть в трудные понятия, или обсудить интересные моменты.
- **После просмотра**
 - **Обзорные вопросы** — запишите свои ответы в пропусках. На обзорные вопросы полезнее отвечать индивидуально, а не в группах.

Вопросы по применению — эти вопросы можно использовать в качестве письменного задания, или как темы для обсуждения в группе. В письменном задании рекомендуем, чтобы каждый ответ не превышал по объему одной страницы.

План

- I. Введение (0:27)
- II. Приобретение знаний (4:23)
 - A. Опыт (5:10)
 - 1. Физический (6:49)
 - 2. Умственный (11:59)
 - B. Воображение (14:38)
 - 1. Творчество (15:36)
 - 2. Время (20:11)
 - 3. Расстояние (21:24)
- III. Оценка знаний (24:43)
 - A. Разум (25:00)
 - B. Совесть (31:58)
 - C. Эмоции (37:00)
- IV. Применение знаний (44:04)
 - A. Сердце (45:18)
 - 1. Обязанности (46:29)
 - 2. Желания (51:24)
 - B. Воля (55:42)

Заметки

I. Введение

Чтобы поступить правильно, необходимо получить достоверную информацию, правильно оценить и правильно применить ее.

Принимая этическое решение, люди используют многообразные умения и дарования. Их можно резюмировать следующим образом: это опыт, воображение, разум, совесть, эмоции, сердце и воля.

II. Приобретение знаний

Две главные способности, необходимые в процессе познания, – это опыт и воображение.

A. Опыт

Опыт – это осведомленность о лицах, предметах и событиях.

Важно помнить, что человек приобретает знания посредством разнообразных переживаний.

Любой опыт наделяет нас неким знанием – о Боге, об окружающем мире или о нас самих. Полученные знания помогают нам отличать добро от зла.

1. Физический

Физическое взаимодействие с миром совершается посредством чувственного восприятия – через органы зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания. Эти пять чувств являются главными источниками знаний о Боге, людях, предметах, о событиях и окружающей среде.

Ограниченность физических возможностей, а также грехопадение человека ставят пределы нашему опытному восприятию мира.

2. Умственный

Процесс приобретения знаний в целом можно описать с точки зрения умственного впечатления. В конечном итоге знание усваивается нашим умом.

Умственный опыт, так же как и физический, подвержен воздействию греха.

С. Воображение

Воображение – наша способность формировать мысленные представления о предметах, выходящих за рамки опытного познания.

1. Творчество

Воображение вовлекается во все, что мы делаем или создаем.

Воображение позволяет нам формировать и признавать нравственные образцы и проводить соответствующие аналогии.

2. Время

Воображение помогает нам размышлять о предметах, отдаленных от нас во времени, то есть о том, чего не существует в момент, когда мы об этом думаем.

Не будь у нас способности воображать будущее, мы не смогли бы прилагать Слово Божье к своей жизни.

3. Расстояние

Предметы, явления и события могут отстоять от нас не только во временном, но и в физическом пространстве.

Мы должны полагаться на Святого Духа, Который помогает взвешенно оценивать плоды нашего воображения, сопоставлять их с Божьим Словом и согласовывать с прочими нашими способностями и умениями.

III. Оценка знаний

Оценка знаний – этап, на котором мы взвешиваем полученную информацию.

A. Разум

Рассуждая о роли разума в этике, христиане часто впадают в крайности.

- Разум превыше всех прочих способностей человека.
- Разум – наш враг, и им следует пренебрегать, отдавая предпочтение внутреннему водительству Святого Духа.

Разум дан человеку от Бога, и Святой Дух помогает нам пользоваться им правильно. Вот почему разум играет важную роль в процессе принятия нами этических решений.

Разум – это способность делать логические заключения и судить о логической последовательности. Правильное рассуждение есть способность думать связно и упорядоченно и выводить умозаключения, которые не расходятся с библейским образом мыслей.

Разум позволяет нам сопоставлять различные факты в более широком плане, чтобы определить логические связи между ними.

Разум помогает нам связывать фактические утверждения с утверждениями, относящимися к нашему чувству долга.

Библейские примеры показывают, что мы должны прибегать к помощи разума.

В. Совесть

Совесть – Богом данная способность различать между добром и злом.

Совесть может осуждать нас, когда мы поступаем вопреки Божьему Слову, и побуждать нас к покаянию.

Как и все прочие экзистенциальные способности и возможности, совесть человеческая искажена грехом, а потому и она время от времени может заблуждаться.

Пагубному влиянию греха можно противостоять, положившись на силу Святого Духа, действующего в нас, когда мы стремимся сообразовывать свою совесть с Божьим Словом.

С. Эмоции

Эмоции – наши внутренние ощущения; они представляют собой эмоциональный аспект нашей этической чуткости.

Часто эмоции определяют наше первоначальное отношение к тем или иным фактам.

Наши эмоции могут служить нам надежным подспорьем, когда мы хотим определить, как прилагать Божье Слово к современной жизни.

- Чувство сострадания помогает нам осознать, как важно помогать нуждающимся.
- Вспышка негодования убеждает нас в том, как важно отстаивать справедливость.
- Чувство радости позволяет нам даже в тяжелые времена видеть и утверждать, что Бог благ.
- Страх побуждает нас искать путей, чтобы избежать греха.
- Чувство вины предостерегает нас от повторения былых прегрешений.
- Чувство любви учит нас заботиться о тех, кого мы любим, защищать и взраждать их, и проявлять милосердие к ним.

Как и все прочие экзистенциальные способности, наши эмоции повреждены грехом и, следовательно, несвободны от ошибок.

IV. Применение знаний

Недостаточно просто представлять себе, что следует делать. Мы должны совершить сознательный выбор в пользу того, что правильно, и постараться этот выбор осуществить.

A. Сердце

Сердце – средоточие нравственного знания и нравственной воли. Это вся наша внутренняя личность, рассматриваемая в свете того, что мы знаем, и того, что мы делаем со своим знанием.

1. Обязанности

Наша нравственная обязанность – хранить верность Богу. Она должна руководить всей нашей жизнью, и все прочие обязанности необходимо подчинять этой главной и основополагающей обязанности.

Наша нравственная обязанность неизбежно находит отражение в наших поступках. Поэтому свою верность Богу мы выражаем в добрых делах, а свою приверженность греху – в злых и нечестивых поступках.

2. Желания

Даже в сердце верующего уживаются и добрые, и дурные склонности.

Нашим величайшим желанием всегда должно быть желание угодить Богу.

В. Воля

Наша воля – это способность принимать решения. Это наше волеизъявление, наша способность делать выбор.

Важно понимать, что наша воля может быть либо активной, либо пассивной.

Наша воля присутствует во всем, что мы думаем, говорим или делаем. Эту способность мы используем, принимая любое решение в нашей жизни.

3. Каким образом творчество, время и расстояние связаны с работой воображения?

4. Обсудите роль воображения в разговоре Нафана с Давидом.

Вопросы применения

1. Говоря об ограниченности наших физических чувств, мы процитировали слова апостола Павла: “Мы ходим верою, а не видением” (2 Кор. 5:7). Как нужно жить верой, а не видением?
2. Почему, изучая Писание, важно прибегать к помощи воображения?
3. Как правильное понимание роли разума приводит к правильным этическим решениям? Поясните свой ответ.
4. Припомните случаи, когда совесть одобряла ваши действия и когда, напротив, она осуждала ваши поступки. Бывало ли так, что ваша совесть ошибалась? Как определить, ошибается ваша совесть или нет?
5. Бывало ли так, что вы или кто-то из ваших друзей оставались безразличными или нечувствительными к совершаемому греху? Что привело вас или вашего друга от безразличия к покаянию?
6. Прочитайте Луки 6:45. Иисус говорит о наших ценностях как о сокровище, которое мы слагаем в своем сердце и которое становится видимым в наших делах. Задумайтесь о своих словах и делах. Кому вы преданы – Богу или греху? Поясните свой ответ.
7. В жизни вы еще не раз столкнетесь с этическими проблемами. Будете ли вы теперь избирать доброе? Почему?
8. Какое открытие в цикле уроков “Принимать библейские решения” стало для вас самым важным? Почему?