

СИТУАТИВНЫЙ ПОДХОД: ОТКРОВЕНИЕ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

Урок 5 из серии «Принимать библейские решения»
Рабочая тетрадь

Содержание

страница

План — план урока с указанием тайм-кода начала каждого урока на DVD.

Заметки — здесь вы найдете: план урока, важные заметки, цитаты и выводы данного урока, а также место для ваших заметок.

Обзорные вопросы — вопросы по основному содержанию урока (с пропусками для ответов); их можно также использовать для письменных заданий и тестов.

Вопросы по применению — эти вопросы помогают применять содержание урока к христианской жизни, богословию и служению; они подходят для обсуждения в группе, письменных заданий и тестов.

Как использовать этот урок и учебное пособие

- **Перед просмотром видео**
 - **Подготовка** — прочтите рекомендуемый материал.
 - **Спланируйте перерывы** — просмотрите план с тайм-кодами, чтобы определить, на каких этапах начинать и заканчивать просмотры. Уроки ШМ очень насыщены информацией, поэтому вам могут понадобиться перерывы. Перерывы следует делать между главными разделами урока.
- **Во время просмотра**
 - **Заметки** — пользуйтесь этим разделом, чтобы следить за ходом урока и делать записи. Многие основные идеи уже изложены здесь, но вам нужно обязательно дополнять их своими записями. Следует также добавлять вспомогательные данные, которые помогут вам помнить, излагать и защищать основные идеи.
 - **Пользуйтесь паузой и перемоткой** — будет полезно ставить на паузу и повторно воспроизводить некоторые части видео, чтобы записать дополнительные детали, вникнуть в трудные понятия, или обсудить интересные моменты.
- **После просмотра**
 - **Обзорные вопросы** — запишите свои ответы в пропусках. На обзорные вопросы полезнее отвечать индивидуально, а не в группах.

Вопросы по применению — эти вопросы можно использовать в качестве письменного задания, или как темы для обсуждения в группе. В письменном задании рекомендуем, чтобы каждый ответ не превышал по объему одной страницы.

План

- I. Введение (0:27)
- II. Содержание Откровения (5:12)
 - A. Факты (6:56)
 - B. Цели (10:21)
 - C. Средства (15:23)
- III. Природа Откровения (21:33)
 - A. Богодухновенность Писаний (24:18)
 - B. Пример (30:17)
- IV. Подходы к толкованию Откровения (36:20)
 - A. Подход «мягкий» (37:25)
 - 1. Описание (39:02)
 - 2. Последствия (41:47)
 - 3. Контрмеры (47:11)
 - B. Подход «жесткий» (50:52)
 - 1. Описание (51:07)
 - 2. Последствия (54:48)
 - 3. Контрмеры (59:13)
 - C. Подход «доверия к человеческому авторитету» (1:03:26)
 - 1. Описание (1:03:42)
 - 2. Последствия (1:06:41)
 - 3. Контрмеры (1:10:11)
- V. Применение Откровения (1:13:50)
 - A. Факты (1:16:21)
 - B. Цели (1:24:08)
 - C. Средства (1:30:23)

Заметки

I. Введение

Правильное понимание ситуации может:

- помочь нам понять Божье Откровение
- направить нас в принятии решений

II. Содержание Откровения

Типы Откровения:

- особое
- общее
- экзистенциальное

Откровение передает содержание в **фактической** форме. Эти факты включают **все, что Бог открывает** касательно данной ситуации.

A. Факты

Бог есть исходный факт и главный этический фактор ситуации.

Чтобы мы узнали свои **обязанности перед Богом**, необходимо, чтобы Он открыл нам Себя.

В. Цели

Цели – это ожидаемые результаты наших усилий.

Каждый тип Откровения ставит перед нами цели, к которым мы должны стремиться.

Святой Дух действует в нас, направляя к благим целям и отвращая от злых.

С. Средства

Мы должны:

- знать факты и цели, открытые Богом
- находить верные средства, которые Бог открыл нам

Писание учит нас об этических средствах, предлагая нам размышлять над различными примерами:

- отрицательные — примеры того, как не следует поступать
- положительные — примеры для подражания

III. Природа Откровения

Мы должны понимать природу Божьего Откровения.

- При каких обстоятельствах и для каких условий Бог открывал Себя людям?
- Каким образом понимание этих обстоятельств помогает принять этическое решение?

Писание имеет **преимущественную важность** над всем, что мы находим в общем и экзистенциальном Откровении.

A. Богодухновенность Писаний

Богодухновенность:

- органична
- отражает характер и намерения:
 - божественного Автора Писания
 - земных авторов Писания

Авторы Писания:

- Святой Дух
- Земные писатели

Чтобы правильно понять Писание, мы должны изучить:

- *Факты*, связанные с его авторами
- *Цели* его авторов
- *Средства*, использованные его авторами

В. Пример

Хотя все факты, соотносящиеся с тем или иным библейским текстом, определить невозможно, мы можем понять достаточно, чтобы верно истолковать Писание.

1 Коринфянам 10:5-11 ссылается на:

- Исход 32
- Числа 25
- Числа 21
- Числа 16

Моисей писал Пятикнижие, предостерегая будущие поколения: не повторяйте ошибок древних израильтян!

Павел отметил следующие факты:

- Богу это было неуютно
- Их тела были поражены в пустыне
- Бог осудил определенные способы поведения:
 - языческое распутство
 - идолопоклонство
 - бунт против Бога
 - ропот

Какие типы фактов отмечал Павел:

- детали библейских историй
- намерения автора

IV. Подходы к толкованию Откровения

Мы имеем дело с двумя видами ситуаций:

- ситуация, отраженная в Писании
- современная ситуация

Нам необходимо определить, как связать ситуацию, отраженную в Писании, с ситуацией сегодняшнего дня.

А. «Мягкий» подход

Склонность многих христиан упрощенно подходить к определению границ христианской нравственности объясняется кажущейся **неопределенностью**.

1. Описание

Небрежность ведет к вседозволенности:

- нерешительность в распознавании и обличении грехов современного мира
- допускает то, что Библия запрещает
- пренебрегает тем, чего Библия требует

Христиане склонны легкомысленно относиться к Откровению, данному в Писании, по двум причинам:

- Отличия — они полагают, что библейские обстоятельства и ситуации настолько **отличны от современных**, что Библия в нашем мире неприменима.
- Неопределенность — они считают, что ситуации, описанные в Библии, **слишком неопределенны**, чтобы их можно было применить к современности.

2. Последствия

Небрежность приводит христиан к оправданию многих грехов:

- выбор меньшего из двух зол
- неоправданные исключения
- ложные оговорки
- оправдание дурных поступков благими намерениями

3. Контрмеры

Чтобы объяснить мнимые отличия, подчеркивайте сходство Библии с современным миром в фактах, целях и средствах.

Описанные в Библии ситуации всегда **достаточно сходны** с нашими собственными условиями и потому вполне применимы к современности.

Мнимой неясности противопоставляйте ясные места в Библии.

- Мешает узнавать наши **действительные** обязанности

- Мешает радоваться Богу и нашему спасению

3. Контрмеры

Против мнимого сходства: объяснять, что современные ситуации во многом отличаются от библейских.

Против мнимой неясности: утверждать, что Писание всегда достаточно ясно, чтобы сообщать нам Божью волю относительно христианской этики.

С. Подход «человеческого авторитета»

1. Описание

Склонность чересчур полагаться на мнения других людей.

Возможные причины такого подхода:

- служители церкви уверяют, что обладают **исключительной** способностью и правом толковать Писание
- мнение о недостаточности собственных знаний

- лень

2. Последствия

- Пренебрежение высшим авторитетом Писания
- Поддержка неверных толкований

3. Контрмеры

Признавать превосходство **Писаний** как **высшей** открытой нам Богом **нормы**.

Церковь и ее предания обладают меньшим авторитетом.

Любое человеческое суждение нужно соизмерять с Писанием.

V. Применение Откровения

Этическое решение включает применение Божьего Слова к ситуации личностью.

Божьего Слова достаточно для принятия любых этических решений, **потому** что оно открывает нам Бога **достаточно**, чтобы знать, как правильно поступить.

А. Факты

Изменения в фактах требуют изменений в применении Божьего Слова.

Три исторических периода:

- Исход
- Земля обетованная
- Церковь

Факты:

- Сходство

- Различия

Этические суждения:

- Сходство

- Различия

Современное применение

Каждое этическое суждение требует от нас определить сходство и различия между современными фактами и библейскими.

В. Цели

Три исторических периода:

- Исход
- Земля обетованная
- Церковь

Цели:

- Сходство

- Различия

Этические суждения:

- Сходство
- Различия

Современное применение

- Сходство
- Различия

Каждое этическое суждение требует от нас:

- рассмотреть современные цели в свете библейских целей
- сосредоточиться на сходстве и различиях между ними

С. Средства

Три исторических периода:

- Исход
- Земля обетованная
- Церковь

Средства:

- Сходство

- Различия

Этические суждения:

- Сходство

- Различия

Современное применение

Чтобы определить, какие средства уместны в современном мире, следует сопоставить:

- библейские ситуации

- и обстоятельства нашей жизни

VI. Выводы

Обзорные вопросы

1. Опишите три составляющих ситуативного содержания Откровения, знание которых необходимо при принятии этических решений.
2. Что такое факты? Почему для принятия этических решений нам важно знать факты, особенно – факты о Боге?
3. Что такое цели? Почему для принятия библейских решений нам важно понимать библейские цели?
4. Что такое средства? Почему в наших этических решениях важно учитывать библейские средства?
5. Объясните доктрину богодухновенности, изложенную в этом уроке.
6. Какие принципы понимания ситуации применимы к самому Откровению?
7. Чем характеризуется чрезмерно мягкий подход к Откровению? Какие опасности несет этот подход? Как избегать этой ошибки?
8. Чем характеризуется чрезмерно жесткий подход к Откровению? Какие опасности несет этот подход? Как избегать этой ошибки?
9. Чем характеризуется подход чрезмерного доверия авторитету людей? Какие опасности несет этот подход? Как избегать этой ошибки?
10. Почему, применяя Писание к современной жизни, важно учитывать факты, связанные с данным библейским текстом? Почему столь же важно учитывать факты современной ситуации?
11. Почему, применяя Писание к современной жизни, важно учитывать цели, относящиеся к данному библейскому тексту? Почему столь же важно учитывать цели современной ситуации?
12. Почему, применяя Писание к современной жизни, важно учитывать средства, относящиеся к данному библейскому тексту? Почему столь же важно учитывать средства, доступные в современной ситуации?

Вопросы по применению

1. Почему Бог, как наш главный факт, как важнейшее этическое окружение, обязывает нас жить по стандартам Его характера? Что происходит, если мы игнорируем этот факт?
2. В 1-м Послании к Коринфянам 10:31 сказано: “Итак, едите ли, пьете ли, или иное что делаете, все делайте в славу Божию”. Как мы можем прославлять Бога в повседневных бытовых делах (например, когда чистим зубы, заправляем постель, ведем машину и т.д.)?
3. Почему важно толковать Библию в ее историческом контексте? К каким этическим ошибкам может привести неправильное толкование?
4. Приведите три реальных или воображаемых примера «мягкого» подхода в толковании. Какое общее влияние может оказать этот подход на человека или общину?
5. Приведите три реальных или воображаемых примера «жесткого» подхода в толковании. Какое общее влияние может оказать этот подход на человека или общину?
6. Приведите три реальных или воображаемых примера стратегии чрезмерного доверия к человеческому авторитету в толковании. Какое общее влияние может оказать этот подход на человека или общину?
7. Какой подход или подходы к толкованию наиболее присущи вам? Какие практические шаги вы можете предпринять, чтобы откорректировать ваши склонности?
8. Каким образом отношение к Писанию как к наиболее авторитетной форме Откровения помогает нам не злоупотреблять подходами «мягким», «жестким» и чрезмерного доверия к человеческому авторитету?
9. Все мы каждый день принимаем множество этических решений. Как вы могли бы использовать истины этого урока, чтобы в будущем принимать более правильные решения?
10. Что было для вас главным открытием в этом уроке? Почему вы считаете это самым важным?