

СИТУАТИВНЫЙ ПОДХОД: СТРЕМИТЬСЯ К ЦЕЛИ

Урок 6 из серии «Принимать библейские решения»

Рабочая тетрадь

Содержание

страница

План — план урока с указанием тайм-кода начала каждого урока на DVD.

Заметки — здесь вы найдете: план урока, важные заметки, цитаты и выводы данного урока, а также место для ваших заметок.

Обзорные вопросы — вопросы по основному содержанию урока (с пропусками для ответов); их можно также использовать для письменных заданий и тестов.

Вопросы по применению — эти вопросы помогают применять содержание урока к христианской жизни, богословию и служению; они подходят для обсуждения в группе, письменных заданий и тестов.

Как использовать этот урок и учебное пособие

• Перед просмотром видео

- **Подготовка** — прочтите рекомендуемый материал.
- **Спланируйте перерывы** — просмотрите план с тайм-кодами, чтобы определить, на каких этапах начинать и заканчивать просмотры. Уроки ШМ очень насыщены информацией, поэтому вам могут понадобиться перерывы. Перерывы следует делать между главными разделами урока.

• Во время просмотра

- **Заметки** — пользуйтесь этим разделом, чтобы следить за ходом урока и делать записи. Многие основные идеи уже изложены здесь, но вам нужно обязательно дополнять их своими записями. Следует также добавлять вспомогательные данные, которые помогут вам помнить, излагать и защищать основные идеи.
- **Пользуйтесь паузой и перемоткой** — будет полезно ставить на паузу и повторно воспроизводить некоторые части видео, чтобы записать дополнительные детали, вникнуть в трудные понятия, или обсудить интересные моменты.

• После просмотра

- **Обзорные вопросы** — запишите свои ответы в пропусках. На обзорные вопросы полезнее отвечать индивидуально, а не в группах.

Вопросы по применению — эти вопросы можно использовать в качестве письменного задания, или как темы для обсуждения в группе. В письменном задании рекомендуем, чтобы каждый ответ не превышал по объему одной страницы.

План

I. Введение (0:30)

II. Обстоятельства Божьего Царства (3:37)

A. Значимость Царства (4:24)

1. «заповеди блаженства» (6:48)
2. молитва «Отче наш» (10:01)
3. земные нужды (12:15)

B. Составляющие Царства (13:57)

1. Царь (14:12)
2. народ (17:49)
3. заветы (23:39)

C. Развитие Царства (26:52)

1. первоначальный мир (28:01)
2. бунт против Царя (31:06)
3. окончательный мир (33:06)

III. Жизнь в Царстве (35:44)

A. Прославлять Бога (37:12)

1. Божья слава (37:36)
2. прославление Бога (41:01)

B. Радоваться общению с Богом (45:55)

1. роль человечества (46:58)
2. роль закона (49:24)

IV. Программа созидания Царства (54:18)

A. Культурное повеление (55:18)

1. определение (55:47)
2. уставы творения (58:23)
3. применение (1:03:35)

B. Великое поручение (1:11:42)

1. определение (1:11:56)
2. значение (1:14:28)
3. сравнение с Культурным повелением (1:16:04)

Заметки

I. Введение

В этом уроке мы сосредоточимся на всеобъемлющей цели, которую поставил перед нами Бог: это полная победа Божьего Царства в результате его распространения по всей земле.

II. Обстоятельства Божьего Царства

A. Значимость Царства

Писание говорит, что Бог являет Свою славу прежде всего в установлении и победе Своего Царства в Иисусе Христе.

1. «Заповеди блаженства»

Христианская этика – это богословие, определяющее, какие люди, действия и намерения обретают Божье благословение, а какие – нет.

Иисус конкретно перечисляет благословения Божьего Царства как награду и как цель для своих слушателей, чтобы побудить их к этичному образу жизни.

2. Молитва «Отче наш»

- Отче наш
- Да святится имя Твое
- Да приидет Царствие Твое
- Да будет воля Твоя

3. Земные нужды

Именно прославление Бога, благодаря триумфу Его Царства на земле, должно стать главной - ключевой - целью нашей жизни.

В. Составляющие Царства

1. Царь

Цари были обязаны:

- **защищать** свой народ и **заботиться** о нем
- обращаться с ним милостиво
- править мудро и заботиться о благе народа

Библия часто говорит о Боге как о Верховном Правителе всего творения.

Бог особым образом царствовал и царствует над Израилем в Ветхом Завете и над церковью в Новом Завете.

2. Народ

Те люди, которых Бог призвал служить Ему:

- Ветхий Завет – обычно Авраам и его потомки
- Новый Завет – обычно церковь

Когда Бог сотворил мир, Он поручил человечеству быть Его вассальными правителями/царями.

В обязанности людей входило:

- населить всю землю
- совершенствовать мир так, как Бог ранее усовершеншил Эдемский сад

С самого начала Божье Царство имело **всеобъемлющую цель**:

- Бог непосредственно царствовал над всем человечеством
- Его Царством должен был стать **весь мир**

Бог сосредоточил Свое внимание на одном народе, назначив потомкам Авраама быть Его особым царством.

После воцарения Христа Иисуса Божье Царство сосредоточилось в Церкви.

3. Заветы

Бог осуществляет Свое царствование посредством заветов, в которых говорится:

- о благоволении Бога к Своему народу

- об обязанностях народа перед Богом
- о последствиях:
 - благословения за послушание
 - проклятия за непослушание

Шесть главных заветов между Богом и Его народом:

- Адам
- Ной
- Авраам
- Моисей
- Давид
- Христос

С. Развитие Царства

Исторические этапы:

- сотворение = первоначальный мир
- грехопадение = противление
- искупление = окончательный мир

1. Первоначальный мир

Адам и Ева повиновались и служили Богу. Благодаря этому между Богом и творением царил мир.

Все составляющие завета действовали согласованно на благо человека.

2. Восстание против Царя

Люди нарушили одно из своих заветных обязательств. В результате на них пали проклятия завета.

Люди не каются и не возвращаются к соблюдению своих обязанностей, а продолжают бунтовать и пожирать плоды этого бунта – проклятия завета.

3. Окончательный мир

Бог начал восстанавливать мир в Своем Царстве немедленно вслед за грехопадением человека.

Протоевангелие («первичная Благая Весть») – Бог обещал послать Искупителя, чтобы спасти человечество от проклятий греха.

III. Жизнь в Царстве

Вестминстерский Краткий катехизис 1.1

Вопрос: В чем смысл жизни человека?

Ответ: Смысл жизни человека в том, чтобы прославлять Бога и в радости пребывать в общении с Ним вечно. (радоваться в Нем вечно?)

A. Прославлять Бога

1. Божья слава

Слава Божья как цель этики:

- признание Его славы, которое следует за Его могущественными деяниями
- честь и хвала Богу

2. Прославление Бога

Прежде всего, человек обязан славить Бога, как своего Царя.

Предназначение человечества:

- править землей в качестве вассальных царей, поставленных Богом
- распространять Его правление и благословения Его Царства по всему миру

Выполняя Божье предназначение для человечества,

- мы умножаем Его достоинство, признание и честь,
- тем самым увеличивая славу Божью.

В. Радоваться общению с Богом

Истинная человеческая радость прославляет Бога.

1. Роль человечества

В идеальном Царстве Божьем все

- любят Господа и
- пребывают в общении с Ним и друг с другом.

2. Роль закона

Одна из задач закона – указывать путь жизни, ведущий к благословениям и радости.

Злоупотребление законом может привести к серьезным последствиям.

Правильно применяя Божий закон, человек обретает великие благословения.

- радость
- дар милосердия
- заветные благословения

Повинуясь Божьему закону, мы радуемся общению с Богом, потому что:

- Он благословляет наше послушание
- нам приятно радовать Бога, Которого мы любим

Повинуясь Божьему закону, мы прославляем Бога, потому что:

- выполняем данное Им предназначение
- признаем Его достоинство
- выражаем Ему благодарение

IV. Программа созидания Царства

В каждую эпоху Бог ставил достаточно конкретные задачи, показывая Своему народу, как утверждать Его царство по всему миру.

A. Культурное повеление

1. Определение

Термин «культурное повеление» означает Божью заповедь людям **распространять Божье Царство до пределов земли, развивая и совершенствуя человеческую культуру.**

2. Уставы творения

Бог открывает Свои заповеди посредством:

- слов, т.е. устно
- природы – через окружающий мир

- **уставы творения** – заповеди, которые открываются нам в деяниях Бога при сотворении неба и земли.

Брак: связан с целью, для которой Бог создал мужской и женский пол.

Божьи цели в творении...

- являются проявлениями Его характера
- нормативны для всех людей

Брак непосредственно связан с Культурным повелением: наполнять землю, плодиться и размножаться.

Труд: Адам был сотворен для труда в Божьем саду; Ева была сотворена, чтобы помогать ему.

Труд непосредственно связан с другой заповедью Культурного повеления: владычествовать над землей, созидать человеческое общество по всему миру.

3. Применение

Первоначальный мир. Культурное повеление – заповедь о продолжении творения:

- в браке умножать число людей
- трудясь, созидать общество и порядок

Бунт: поврежденность и проклятие коснулись именно институтов семьи и труда.

Культурное повеление по-прежнему обязывает нас:

- вступать в брак, рождать детей
- трудиться, распространяя Божье Царство до края земли

Расширенное применение Культурного повеления:

- властвовать над землей и наполнять ее верными Богу людьми
- восстанавливать разложившееся общество, очищая человеческую культуру от греха

Семья и труд содержат аспекты восстановления:

- Супружество и рождение детей, в конце концов, приводят к рождению Спасителя
- Труд поддерживает жизнь человека до прихода Спасителя

Ной

- наполнять землю
- поддерживать порядок в мире

Авраам

- бесчисленное потомство
- весь мир в наследие

Иисус

- приведет к совершенству мир и человечество
- брак с церковью

В. Великое поручение

1. Определение:

- Христос назначил одиннадцать верных апостолов Своими полномочными представителями и...
- поручил им распространять Его Царство по всей земле

Три ключевых элемента:

- утверждение Христа о Его власти
- поручение Христа апостолам
- заверение Христа, что Он будет укреплять и защищать апостолов в их труде

2. Значение

Обязанность церкви – продолжать начатое апостолами созидание Божьего Царства.

Задачи церкви:

- благовествовать всем людям в мире
- воцерковлять верующих и их семьи
- крестить их
- учить их соблюдать все, что повелел Иисус

3. Сравнение с Культурным повелением

Аспекты взаимосвязи между Культурным повелением и Великим поручением:

- **Сходство:**

- созидать Божье Царство
- наполнять землю
- властвовать над творением

Великое поручение – это основной способ выполнения нашей обязанности – то есть Культурного повеления – вплоть до Второго пришествия Христа.

- **Отличия**

Культурное повеление – для всех времен и народов

Великое поручение – для Церкви

Культурное повеление – фундаментальная обязанность

Великое поручение – основной способ выполнения

Культурное повеление – всеобъемлющий характер

Великое поручение – узкое применение

- **Приоритеты**

Приоритетность Культурного повеления состоит в том, что оно...

- было дано первым
- говорит об общем предназначении человека

Приоритетность Великого поручения состоит в том, что оно применяет Культурное повеление к конкретным обстоятельствам нашего времени.

Применительно к нашему времени Культурное повеление находит свое истолкование и приложение в Великом поручении.

Обзорные вопросы

1. Объясните, как Иисус подчеркивает важность Царства Божьего в трех различных частях Нагорной проповеди.
2. Назовите три главных составляющих Царства Божьего. Объясните взаимосвязь между ними.
3. Опишите историческое развитие Божьего царства на трех его основных этапах.
4. Почему и как мы должны прославлять Бога?
5. Почему и как мы должны радоваться общению с Богом?
6. Какова взаимосвязь между славой Бога и нашей радостью в Нем? Почему можно сказать, что это две грани единой цели?
7. Что такое Культурное повеление? Сравните современное его применение с первоначальным.
8. Что такое Великое поручение? Как мы должны применять его в современной жизни?
9. Какова взаимосвязь между Культурным повелением и Великим поручением? Что следует делать, когда нам кажется, что они вступают в противоречие?

Вопросы по применению

1. Как размышление о Царстве Божьем помогает нам в принятии этических решений?
2. Приведите практический пример того, как размышление о Царстве Божьем помогает нам в принятии этического решения.
3. Какие выводы для христианской этики можно извлечь из того факта, что люди суть образ Божий?
4. Назовите три перемены, которые вы могли бы совершить в своей жизни, чтобы умножить честь и славу Бога. Объясните, каким образом может быть достигнут такой результат.
5. Опишите, как в вашей жизни проявляются радость и мир. В каком смысле вы не достигаете этих целей?
6. Как вы воспринимаете Божий закон: как наслаждение и радость? Как бремя? Как нечто не имеющее отношения к христианской жизни? Или еще каким-то образом? Почему? Как следует изменить ваше восприятие закона, чтобы придать ему библейский характер?
7. Каким образом брак может помочь человеку в исполнении Культурного повеления и Великого поручения? Как безбрачие может помочь выполнять эти же заповеди?
8. Как бы выглядело общество, если бы Культурное повеление исполнялось по всему миру успешно и последовательно?
9. Что вы сейчас делаете в жизни, помогая исполнять Великое поручение? Какие еще шаги вы можете предпринять, чтобы эффективнее выполнять эту задачу?
10. Что для вас стало самым важным открытием в этом уроке? Почему?