

«Суть богословия Павла»

Рабочая тетрадь

Урок 3

«Павел и фессалоникийцы»

Содержание:

Подготовка. Литература, рекомендованная для прочтения перед уроком.

План. План урока.

Заметки. Ход урока, цитаты, выводы.

Обзорные вопросы. Вопросы по материалу урока. Могут быть использованы для письменных заданий.

Вопросы по применению. Вопросы по материалу урока, связанные непосредственно с жизнью, богословием и служением. Могут быть использованы для обсуждения в группе и для индивидуальных письменных заданий.

Как работать над уроком

• перед уроком необходимо:

- прочитать рекомендованную литературу;
- изучить **План урока** и определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

• во время урока необходимо:

- пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся выдержкам свои собственные замечания и подробности, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
- делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

• после просмотра урока необходимо:

- самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради.
- в группе обсудить **Вопросы по применению**. Желательно, чтобы объем письменных заданий не превышал 1 страницу.

Подготовка

- прочитайте Деян 15:1 – 18:22
- прочитайте I Послание фессалоникийцам
- прочитайте II Послание фессалоникийцам

План урока

I. Введение

II. Обстановка

A. Второе миссионерское путешествие

B. Проблемы в Салониках

1. Преследования

2. Лжепророки

3. Христианская жизнь

III. Структура и содержание

A. I Послание фессалоникийцам

1. Приветствие \ заключение

2. Благодарения

3. Разлука

4. Наставления

B. II Послание фессалоникийцам

1. Приветствие \ заключение

2. Благодарения и ободрение

3. Наставления

IV. Богословские положения

A. Учение о спасении

1. Спасение состоявшееся

2. Спасение предстоящее

3. Спасение настоящее

B. Нравственность

1. Процесс спасения

2. Этические следствия

C. Ход истории

V. Выводы

Заметки

I. Введение

II. Обстановка

А. Второе миссионерское путешествие (Деян 15:36 - 18:22)

Пройдя через Малую Азию, Павел направился в Грецию.

Себе в спутники Павел избрал Силу. Варнава с Марком отплыли на Кипр.

1 Дервия

2 Листра

3 Фригия

4 Трояда: "И было ночью видение Павлу: предстал некий муж, македонянин, прося его и говоря: приходи в Македонию и помоги нам" (Деян 16:9).

5 Филиппы

6 Салоники

7 Верия: "Здесьшие... приняли слово со всем усердием... Но когда фессалоникские иудеи узнали, что и в Верии проповедано Павлом слово Божие, то пришли и туда, ... возмущая народ" (Деян 17:11-13).

8 Афины

9 Коринф

10 Кенхреи

11 Эфес

12 Антиохия Сирийская

По всей вероятности, Первое послание было написано в Коринфе, после прихода Тимофея, как ответ на проблемы в фессалоникийской церкви. Второе послание было написано там же, несколько месяцев спустя.

В. Проблемы в Фессалонике

1. Преследования

Когда Павел принес Благоую весть в Салоники, верующие стали подвергаться преследованиям и насилию.

Иудеи были настроены настолько враждебно, что не удовлетворились изгнанием Павла и Силы из города, а последовали за ними в Верюю.

Фессалоникийские христиане были преследуемы на протяжении всего времени между визитом Павла и написанием им писем.

2. Лжепророки

В трудные времена христиане склонны устремлять мысли ко второму пришествию Христа.

Сосредоточиваясь на возвращении Христа, христиане нередко становятся восприимчивы к лжеучениям и лжепророчествам, для которых характерны крайности в представлениях о втором пришествии.

а. Борьба с Павлом

Павлу было известно, что лжепророки входили в общение с верующими и выступали против его учения.

Некоторые даже распространяли подложные письма от имени Павла, пытаясь изменить точку зрения фессалоникийских христиан.

б. Лжеучение

Лжепророки утверждали, что Иисус вернется очень скоро. Некоторые даже провозглашали, что Он уже пришел.

3. Христианская жизнь

а. Уныние

Фессалоникийцы пали духом, потому что Иисус все не возвращался.

Павел убеждал фессалоникийцев, что умершие святые живы с Христом, и что они вернутся с Ним.

б. Безответственность

Учение лжепророков способствовало безответственному отношению к жизни.

Лжепророки убедили некоторых христиан, что более нет необходимости уделять внимание материальным нуждам.

III. Структура и содержание

A. Первое послание фессалоникийцам

1. Приветствие (1:1) \ заключение (5:23-28)

Из приветствия ясно, что письмо написано Павлом и предназначено

фессалоникийцам. Сила и Тимофей указаны как соавторы.

2. Благодарения (1:2 - 2:16)

Павел благодарит Бога за стойкость фессалоникийцев в трудное время.

Павел говорит, что рад тому, как его встретили.

Павел благодарит фессалоникийцев за признание его авторитета.

3. Разлука (2:17 - 3:13)

Павел убеждает фессалоникийцев, что всегда желал общения с ними. Не имея возможности прийти лично, он послал к ним Тимофея.

Павел радуется новостям, которые ему доставил Тимофей: верующие в Фессалониках тверды в вере и скучают по Павлу так же, как апостол - по ним.

Павел молится за фессалоникийцев и просит Господа "управить путь его к ним".

4. Наставления (4:1 - 5:22)

Павел хвалит фессалоникийцев, в большинстве следовавших его заповедям.

Павел перечисляет несколько областей жизни, в которых - он надеется - фессалоникийцы противостоянут греху и возрастут в послушании Христу.

Павел наказывает фессалоникийцам не переставать трудиться.

Павел призывает фессалоникийцев поддерживать друг друга в уповании на будущее воссоединение с близкими, почившими в Господе.

Павел говорит, что грядущее возвращение Христа должно побуждать верующих к праведной жизни.

Павел указывает на важность:

1 укорять праздных (5:14)

2 не платить злом за зло (5:15)

3 радоваться в любых обстоятельствах (5:16-18)

4 пророчества и учения испытывать (5:19-22)

В. Второе послание фессалоникийцам

1. Приветствие (1:1-2) \ заключение (3:16-18)

Короткое приветствие ясно указывает, что письмо написано церкви в Салониках. Соавторами Павла являются Сила и Тимофей.

Заключение говорит, что основным автором является Павел. Именно он подписывает письмо, чтобы исключить возможность подделки.

2. Благодарения и ободрение (1:3-10)

Павел благодарит за веру и любовь, проявленные фессалоникийцами в гонениях и скорбях.

Павел ободряет их, говоря, что они были примером, и что в других церквях что он хвалился их терпением.

Павел говорит, что непрестанно молится за них, и что они не одиноки в своих страданиях.

3. Наставления (2:1 - 3:15)

1 Павел наставляет относительно возвращения Христа (2:1-17)

2 Павел просит молиться о служении, которое несет он и его сотрудники (3:1-5)

3 Павел предостерегает о безответственности (3:6-15)

IV. Богословские положения

В основе эсхатологии лежат ветхозаветные положения о Божьем замысле, осуществляемом на протяжении истории.

Павел и другие апостолы исправляют упрощенное деление истории на два периода.

Многие фессалоникийцы считали, что совершение грядущего века уже произошло или вот-вот наступит.

Павел вносит поправку в их представления о конце времен.

А. Учение о спасении

Павел подчеркивает связь между спасением при втором пришествии Христа и тем, что уже произошло.

1. Спасение состоявшееся

Говоря, что Бог "избрал фессалоникийцев ко спасению", Павел имеет в виду, что еще до того, как они пришли к вере через его благовествование, Бог возлюбил их и замыслил спасти.

Павел имеет в виду, что Бог избрал их для того, чтобы единые с Христом они перешли из сего века в грядущий.

Павел пишет и о другом уже состоявшемся аспекте спасения - об обращении.

2. Спасение предстоящее

Павел обращает внимание на будущий аспект спасения.

Павел говорит, что возвращение Христа будет означать совершение спасения.

Мы будем преображены в недоступное нашему воображению состояние славы и будем править с Христом на новых небесах и новой земле.

3. Спасение настоящее

Павел говорит о спасении и как о происходящем в настоящее время процессе.

Павел обращает внимание верующих на то, что в определенной степени они уже получили доступ к наследию, на которое уповают.

Служение Духа имеет особенное значение в период, когда сей век и век грядущий пересекаются.

Верность истине абсолютно необходима, когда Христос совершает Свой труд спасения в нашей жизни.

В. Нравственность

Ошибочным ожиданиям скорого конца времен Павел противопоставляет важность жизни по принципам христианской этики.

1. Процесс спасения

По Божьему замыслу, спасение состоявшееся и происходящее ведет к будущему спасению. Совершение спасения без прошлого и настоящего невозможно.

2. Этические следствия

Павел пишет, что верующие, которые не живут повседневной праведной жизнью, не смогут достичь завершающей стадии процесса, поскольку для них этот процесс не начался.

Павел не считает, что верующий может потерять спасение.

Испытав состоявшееся спасение, христианин не может не следовать дальше по этому пути. Он должен бодрствовать, быть стойким в вере, надежде и любви, потому что от этого зависит совершение его спасения. Наша жизнь сейчас есть путь к спасению грядущему.

С. Ход истории

Павел объясняет фессалоникийцам, что до возвращения Христа должны произойти определенные события.

1. будет действовать тайна беззакония

2. придет отступление

3. будет взят удерживающий

4. откроется беззаконник

Относительно личности беззаконника высказываются разные мнения.

V. Выводы

Обзорные вопросы

1. Какие места посетил Павел во время своего второго путешествия и с какой целью?
2. Какие трудности досаждали фессалоникийцам? К каким последствиям они вели?
3. Почему знание второго путешествия Павла и проблем в Салониках помогает понять цель его посланий фессалоникийцам?
4. Какой была цель Первого послания фессалоникийцам? Что Павел хотел сказать читателям?
5. Почему Павел написал Второе послание? В чем он хотел наставить читателей?
6. Сравните цели написания двух писем. В чем их сходство и в чем различия?
7. Как учение о спасении соотносится с фессалоникийским эсхатологическим лжеучением?

8. Каково соотношение спасения и христианской этики?

9. Какие события должны произойти до второго пришествия Христа?

10. Как эсхатология Павла определяет его теологию?

Вопросы по применению

1. Как не осуществились собственные намерения Павла, и он направился в Македонию? Как следует нам откликаться на Божий призыв, не совпадающий с нашими планами?

2. Как могли радоваться и оставаться верными преследуемые и страдающие фессалоникийцы?

3. Почему праведная жизнь так важна в период *"уже но еще нет"*?

4. Почему Павел и другие непрестанно молились? Почему церковь нуждается в ежедневной молитве?

5. Как учение о спасении связано с концепцией "*уже но еще нет*"?

6. Как Павел объясняет тайну беззакония? Как мы понимаем происходящее в современном мире?

7. Что в этом уроке имело для вас особое значение? Почему?