

# «Письма Павла из заключения»

## Рабочая тетрадь

### Урок 1

#### «Павел под арестом»

#### Содержание:

**Подготовка.** Литература, рекомендованная для прочтения перед уроком.

**План.** План урока.

**Заметки.** Ход урока, цитаты, выводы.

**Обзорные вопросы.** Вопросы по материалу урока. Могут быть использованы для письменных заданий.

**Вопросы по применению.** Вопросы по материалу урока, связанные непосредственно с жизнью, богословием и служением. Могут быть использованы для обсуждения в группе и для индивидуальных письменных заданий.

#### Как работать над уроком

• **перед уроком необходимо:**

- прочитать рекомендованную литературу;
- изучить **План урока** и определить основные подразделения в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

• **во время урока необходимо:**

- пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся выдержкам свои собственные замечания и подробности, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
- делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

• **закончив просмотр урока необходимо:**

- самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради.
- в группе обсудить **Вопросы по применению**. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

#### Подготовка

- прочитайте Деян 21 – 28.

## План урока

### I. Введение

#### II. Обстоятельства

- A. События, предшествовавшие аресту
- B. Арест Павла
- C. Заключение в Кесарии
- D. Заключение в Риме

#### III. Продолжение служения

- A. Книга Деяний
  - 1. Сознание страданий
  - 2. Сознание цели
  - 3. Сознание благословений
- B. Послания церквям
  - 1. Благовестие
  - 2. Молитва
  - 3. Страдание
  - 4. Письма

#### IV. Богословское единство

- A. Царь творения
  - 1. Всевластие
  - 2. Прославление
  - 3. Твердая решимость
- B. Единение с Христом
- C. Христианская этика
  - 1. Христос как Царь
  - 2. Христос как высшая добродетель

#### V. Выводы

## **Заметки**

### **I. Введение**

Находясь в заключении, Павел написал несколько писем церквям и отдельным людям.

### **II. Обстоятельства**

#### **A. События, предшествовавшие аресту**

В конце своего третьего миссионерского путешествия (ок. 56-57 г. н. э) Павел отправился в Иерусалим, чтобы во время голода доставить пожертвования нуждающимся христианам.

Павлу было известно, что в Иерусалиме он будет арестован.

Святой Дух предупредил Павла об аресте. Таким образом, Павел готовился к предстоящим ему трудностям.

Пророк Агав, связав себе руки и ноги, дал Павлу знак, что и тот будет подобным образом связан, если последует в Иерусалим.

Павел сознавал, что будет узником «за имя Господа Иисуса».

#### **B. Арест Павла**

По мнению Павла, дар должен был расположить христиан-евреев к тому, чтобы с большей готовностью принять уверовавших язычников как равноправных братьев во Христе.

Апостол среди язычников, Павел не отвергал еврейских традиций.

Павел участвовал в обряде в Иерусалимском храме

- чтобы показать свою приверженность закону Моисееву

- ради служения Христа для евреев
- ради примирения евреев и язычников в церкви.

Евреи ошибочно сочли, что Трофим также входил в храм, и возмутились.

Иудеи подняли народ против Павла, и разъяренная толпа повлекла его из храма, желая убить.

Павел выступил перед синедрионом и объяснил, почему многие евреи не принимают его учения.

Как римский гражданин, Павел был отправлен в Кесарию.

Феликс – римский наместник в Иудее (ок. 52-60 г.г. н.э.).

### **С. Заключение в Кесарии**

Кесария Приморская – крупный порт, резиденция прокураторов римской провинции Иудеи.

Тертулл обвинил Павла в возбуждении мятежа, в ереси и в осквернении храма.

Ответ Павла обвинителям состоял в следующем:

1. Свидетелей якобы производимого им возмущения не было.
2. Нарушителями спокойствия были другие.
3. У него не было намерения осквернить храм.

4. Синедрион не нашел в нем вины.

Феликс отсрочил вынесение решения на 2 года (к этому времени на его место пришел Порций Фест).

Павел не хотел, чтобы его дело рассматривалось в Иерусалиме. Будучи гражданином Рима, он сослался на свое право быть выслушанным императором Нероном.

Павел считал, что нахождение в узах послужит на пользу благовестию.

#### **D. Заключение в Риме**

В конце 59 г. Павел был передан центуриону по имени Юлий для доставки в Малую Азию.

Корабль был захвачен сильным штормом и в конце концов сел на мель у о-ва Мелит.

Павел и все бывшие с ним пробыли на Мальте 3 месяца.

Павел благовествовал обитателям острова и совершал чудесные исцеления.

В начале 60 г. Павел и его спутники отплыли в Италию. Прибыв в Рим, Павел был помещен под домашний арест.

В 60 – 62 г.г. Павел жил под охраной в гостинице. Ему было разрешено принимать посетителей и учить.

«И жил Павел целых два года на своем иждивении и принимал всех, приходивших к нему, проповедуя Царствие Божие и уча о Господе Иисусе Христе со всяким дерзновением невозбранно» (Деян 28:30-31).

### **III. Продолжение служения**

Бог обратил обстоятельства таким образом, чтобы заключение Павла в Риме послужило донесению Благой вести Иисуса Христа до центра западной цивилизации.

#### **A. Книга Деяний**

Опыт Павла был очень важен для Луки, написавшего Книгу Деяний. Почти 9 глав в ней он посвятил этому периоду жизни Павла.

##### **1. Сознание страданий**

Павлу было известно, что его служение Христу будет сопряжено с трудностями и страданиями.

Прекрасно осознавая опасность, Павел был готов к мученической смерти ради Христа и евангелия.

##### **2. Сознание цели**

Павел понимал, для чего он страдает. Господу было угодно употребить его страдания для продвижения Благой вести.

Заключение должно было стать для Павла средством служения.

- Павел представил свое свидетельство толпе, которая желала его смерти (Деян 22:1-21).
- Павел рассказал о евангелии и о воскресении Христа синедриону (Деян 23:1-10).
- Павел провозгласил Благоую весть властям в Кесарии – **всем** при рассмотрении его дела и **лично** правителю Феликсу и его жене Друзилле (Деян 24:14-26).
- Павел представил евангелие новому прокуратору Фесту, царю Агриппе и его жене Веренике (Деян 25:18-26:29).

- В Риме Павел излагал учение о Царстве Божиим всем, кто приходил к нему (Деян 28:23-31).

Цель страданий Павла изложена Самим Христом: «дерзай, Павел; ибо, как ты свидетельствовал о Мне в Иерусалиме, так надлежит тебе свидетельствовать и в Риме» (Деян 23:11).

### **3. Сознание благословений**

Павел видел, как Бог благословляет его служение.

- Павел получил и истолковал полученные им видения для того, чтобы спасти жизни людей, находящихся на корабле.
- Павел исцелял больных.
- Павел служил личным нуждам верующих.

## **В. Послания церквям**

### **1. Благовестие**

Пребывание в заключении Павел использовал как возможность для провозглашения Благой вести.

Павел нуждался в молитве за то, чтобы иметь возможность проповеди.

### **2. Молитва**

Павел непрестанно молился за церкви.

Находясь в узах, Павел мог посвятить молитве больше времени.

Своей молитвой Павел действительно служил нуждам тех, кто находился далеко от него.

### **3. Страдание**

Когда целью и следствием страдания есть созидание евангелием Божьего царства, страдание является служением.

Наши страдания служат благословением для церкви, свидетельством и содействуют славе, уготованной для церкви.

Страдания могут быть убедительным свидетельством истинности Благой вести.

Ради других мы должны быть готовы к трудностям и даже к смерти.

Мы должны быть благодарны за страдания, которые ради евангелия переносят другие.

Страдания Павла были продолжением страданий Христа.

Иисус страдает, когда страдаем мы

- потому что Он любит нас
  
- потому что всякий верующий един с Ним.

Страдание церкви есть страдание Христа.

Страдание Христа завершится лишь с Его возвращением. Разделить с Христом Его миссию страданий для Павла было честью.

#### **4. Письма**

Результатом такого служения Павла, как написание из тюрьмы писем, являются имеющиеся у нас новозаветные послания

- церкви в Колоссах
- церкви в Эфесе
- церкви в Филиппах
- колоссянину Филимону.

Служение Павла соответствовало конкретным обстоятельствам церквей и отдельных верующих, которым были адресованы его письма.

В своих посланиях Павел отвечал на богословские вопросы, касающиеся всей церкви.

#### **IV. Богословское единство**

Послания, написанные Павлом в тюрьме, согласуются теологически. Они

- утверждают одну и ту же Благою весть
- одинаково представляют евангелие
- подчеркивают одни и те же аспекты евангелия.

Послания Павла едины в том, что Иисус Христос есть владыка и повелитель всего творения.

## **А. Царь творения**

### **1. Всевластие**

Христос имеет силу и власть осуществить Свою волю, и Он имеет законное право на это.

Когда Иисус вознесся на небеса, Отец дал Ему полную власть над всем творением.

Иисус Христос полновластно правит всем творением.

Не всегда творение повинуется Христу как должно, но Он имеет право на повиновение и силу его добиться.

### **2. Прославление**

Откликом на славу и достоинство Христа должны быть уважение, поклонение и стремление Ему подражать.

Иисус есть Бог и достоин наивысшего почитания.

### **3. Твердая решимость**

Иисус твердо намерен вернуться на землю и окончательно установить Свое царство.

Точка зрения Павла на грядущее возвращение Христа основывалась на традиционных иудейских представлениях о конце времен.

Иисус открыл, что эти традиционные представления не совсем точны. На смену нынешнему веку придет век грядущий, но это произойдет не сразу. Определенное время эпохи будут перекрывать друг друга.

Иисус правит на небесах как Царь. Он намерен установить Свое столь же полное и славное правление и над всем творением.

Наше будущее наследие обеспечено. Иисус придет снова, чтобы дать его нам с совершением Его Царства.

## **В. Единение с Христом**

Уверовав в Иисуса, мы обретаем особое духовное единство с Ним.

Павел часто ободрял своих читателей, напоминая им о царственном наследии во Христе.

Мы едины с Христом

- в Его смерти
- в Его воскресении и жизни
- в Его вознесении и царственном правлении
- в жительстве на небесах.

Павел говорил о единении со Христом, чтобы воодушевить верующих: они страдают не одни и страдают не напрасно.

Павла утешало сознание того, что, когда мы страдаем за евангелие, будучи едины с Христом, Он страдает с нами и сочувствует нам.

## **С. Христианская этика**

Значительная часть учения Павла посвящена вопросам нравственности.

### **1. Христос как Царь**

Поскольку Христу по праву принадлежит высшая власть, и Он в высшей степени справедлив, мы обязаны подчиняться ему и как владыке, и как даятелю высшей нравственности.

Господство Христа должно побуждать нас к благочестивой высоконравственной жизни.

### **2. Христос как высшая добродетель**

Единение с Христом обязывает и дает способность жить согласно нормам христианской этики.

- Христос пребывает в нас Своим Духом, сообщая нам новую природу и побуждая к добрым делам.
- Бог наказывает, чтобы всякий, кто во Христе, был свят. Бог предопределил для нас добрые дела.
- Во Христе мы едины друг с другом, и это заставляет нас относиться друг к другу так, как мы относились бы к Самому Христу, - так, как мы хотели бы, чтобы другие относились к нам.

## **V. Выводы**

## Обзорные вопросы

1. Какие важные события предшествовали аресту Павла?
2. Какие именно обстоятельства привели к аресту Павла в Иерусалиме?
3. Расскажите об аресте Павла в Кесарии.
4. Расскажите об аресте Павла в Риме.
5. Каким образом пребывание в узах послужило пониманию Божьего замысла и собственного служения Павла?
6. Расскажите о 3-х аспектах служения Павла в тюрьме, раскрываемых в Книге Деяний.
7. Расскажите о 4-х сторонах служения Павла, раскрываемых в его посланиях.

8. Какие 3 аспекта владычества Христа над творением отмечает Павел?

9. В чем состоит учение Павла о единении верующего с Христом?

10. Какие этические выводы следуют из учения о верховенстве власти Христа и учения о нашем единстве с Ним?

11. Какая истина проходит красной нитью через послания Павла, которые он написал в тюрьме, и теологически объединяет их? Каким образом с ней связаны темы господства Христа, нашего единения с Ним и христианской жизни?

## Вопросы по применению

1. Павел получил предупреждения об опасности поездки в Иерусалим, но с верой продолжил свой путь туда. Что служило основой его непоколебимости? Чему учит нас такой пример стойкости перед лицом трудностей?
2. Почему Павел мог служить и иудеям, и язычникам? Что для современных верующих означают слова Павла в 1 Кор 9:20-21?
3. Бог использовал заключение Павла в тюрьму для распространения Благой вести и Царства Божьего. Как для продвижения Своего Царства Бог использовал трудные обстоятельства вашей жизни?
4. Поясните, как страдание может быть способом христианского служения. Сопоставьте точку зрения Павла на страдания со своим взглядом на трудности.
5. Хотя условия содержания Павла были далеко не благоприятными, он изыскивал возможности для провозглашения Благой вести. Какие возможности для этого есть у вас?
6. Павел много говорил о нашем единении с Христом. Как понимание этого учения дает надежду и утешение?
7. Что важное вы узнали из этого урока?