

## «Письма Павла из заключения»

### Рабочая тетрадь

#### Урок 4

#### «Павел и Филимон»

#### Содержание:

**Подготовка.** Литература, рекомендованная для прочтения перед уроком.

**План.** План урока.

**Заметки.** Ход урока, цитаты, выводы.

**Обзорные вопросы.** Вопросы по материалу урока. Могут быть использованы для письменных заданий.

**Вопросы по применению.** Вопросы по материалу урока, связанные непосредственно с жизнью, богословием и служением. Могут быть использованы для обсуждения в группе и для индивидуальных письменных заданий.

#### Как работать над уроком

• **перед уроком необходимо:**

- прочитать рекомендованную литературу;
- изучить **План урока** и определить основные подразделы в материале, когда можно будет сделать перерывы в просмотре.

• **во время урока необходимо:**

- пользоваться **Заметками**. Добавьте к уже имеющимся выдержкам свои собственные замечания и подробности, которые могут помочь вам в запоминании и обосновании основных идей.
- делать остановки или просматривать какие-то моменты снова. При этом вы можете сделать дополнительные записи или обсудить материал.

• **закончив просмотр урока необходимо:**

- самостоятельно дать ответы на **Обзорные вопросы** в рабочей тетради.
- в группе обсудить **Вопросы по применению**. При выполнении заданий письменно желательно, чтобы объем ответа не превышал 1 страницу.

#### Подготовка

- прочитайте Флм

## План урока

### I. Введение

### II. Обстановка

#### A. Люди

1. Филимон

2. Онисим

3. Свидетели

#### B. Проблема

#### C. Заступничество

1. Просьба Онисима

2. Согласие Павла

### III. Структура и содержание

#### A. Приветствие

#### B. Благодарение

#### C. Ходатайство

1. Павел как ходатай

2. Онисим как проситель

3. Филимон как хозяин

4. Бог как Верховный Владыка

5. Прощение

6. Уверенность

#### D. Заключительные приветствия

### IV. Современное применение

#### A. Взаимная ответственность

#### B. Сочувствие

1. Доброта

2. Заступничество

#### C. Примирение

### V. Выводы

## Заметки

### I. Введение

### II. Обстановка

#### A. Люди

#### 1. Филимон

Филимон – сотрудник Павла в служении благовестия, предоставивший для собраний свой дом.

Судя по всему, история отношений между Павлом и Филимоном достаточно длинна. Поэтому они были очень близки.

Филимон был обязан Павлу.

Нам неизвестно, как познакомились Павел и Филимон, но, несомненно, они были друзьями.

## **2. Онисим**

Онисим – раб Филимона и один из его людей, ранее неверующий.

Павел называет Онисима сыном, потому что привел его к вере в Христа и полюбил.

## **3. Свидетели**

В письме Филимону Павел упоминает таких колоссян как

- Апфия
- Архипп
- Епафрас

Павел рассчитывает, что они будут свидетелями в его просьбе за Онисима.

Епафрас также очень хотел, чтобы Филимон должным образом откликнулся на послание Павла.

## **В. Проблема**

Имя «Онисим» происходит от греческого слова «польза», но Онисим не был полезным в качестве раба.

Возможно, он причинил своему хозяину значительные убытки.

По римским законам, хозяин имел право жестоко карать своих рабов. Онисим боялся наказания.

Однако все происходило согласно Божьему замыслу.

Раб имел право покинуть хозяина на определенное время, чтобы найти себе заступника.

Если Онисим ушел, чтобы попросить Павла выступить в его защиту, он не считался беглым рабом.

## **С. Заступничество**

### **1. Просьба Онисима**

Есть мнение, что Онисим просто хотел начать жизнь заново вдали от Филимона, и встретился с Павлом случайно.

В Писании мы находим аргументы в пользу точки зрения, что Онисим был намерен просить Павла о заступничестве.

- Онисиму было известно, где находится Павел, - церковь в Колоссах направила Епафраса оказать помощь Павлу, бывшему в заключении.
- Онисим искал встречи с Павлом.
- Онисим хотел, чтобы Павел вступился за него.

Павел пишет Филимону уже тогда, когда Онисим стал дорог ему.

- Павел обратил Онисима в христианство
- Онисим служил нуждам Павла в тюрьме

## **2. Согласие Павла**

Филимон был вправе наказать Онисима, и поэтому Павел взывает к его милосердию.

Благочестивый человек применяет наказание, когда оно справедливо.

Сначала Онисим оставался с Павлом, чтобы доказать отсутствие злого умысла. В это время

- Павел проповедовал ему Благою весть
- Святой Дух привел Онисима к вере в Христа

Онисим мог остаться у Павла, не считаясь беглым рабом, но

- это было бы непорядочно
- христианское понимание любви и примирения требовало возвращения Онисима к Филимону

## **III. Структура и содержание**

Письмо Филимону – единственное каноническое послание Павла, не уделяющее внимания учению. В нем Павел выступает не как учитель, а как заступник.

Послание Филимону – очень личное письмо, в котором выражается забота и об Онисиме, и о Филимоне и высказывается просьба, основанная на чувстве дружбы.

### **A. Приветствие (1-3)**

Письмо исходит и от Тимофея, но основным автором его является Павел.

Основным адресатом является Филимон, и другие выступали свидетелями.

## **В. Благодарение (4-7)**

Павел благодарит Господа за то, каким благословением для братьев в Колоссах был Филимон.

Бог любит и прощает всех верующих. Павел призывает колоссян

- отражать эту любовь в отношении друг к другу
- снисходить друг к другу
- прощать обиды, не требуя возмещения

## **С. Ходатайство (8-11)**

### **1. Павел как ходатай**

Павел был полномочен приказать Филимону поступить как должно. Но в своем письме он взывает к его чувствам.

Павел обращается к Филимону, как пожилой человек, нуждающийся в помощи.

Павел стремится к тому, чтобы Филимон откликнулся истинной христианской любовью,

- сострадая старому человеку, находящемуся в тюрьме
- сочувствуя новообращенному брату, который служит нуждам старика

### **2. Онисим как проситель**

Павел объясняет свое отношение к Онисиму.

Игра слов в греческом тексте (11-13):

- Онисим был *ахрестос* (негоден)
- когда был *а-Христос* (без Христа)
- стал *хрестос* (годен)
- когда принял *Христа* как своего Господа

Онисим служил Павлу вместо Филимона.

Онисим возвращается в Колоссы просить Филимона о милости

- в надежде на примирение
- в надежде на освобождение

### **3. Филимон как хозяин**

Филимон имеет власть над Онисимом.

Павел хочет, чтобы Филимон самостоятельно пришел к правильному решению.

Павел считает, что добровольное примирение послужит укреплению их братских отношений во Христе.

### **4. Бог как Верховный Владыка**

Павел думает о высшем благе, в которое будет обращен грех Онисима, если Филимон удовлетворит просьбу.

Павел считает, что воля Божья была на то, чтобы в результате проблемы между Филимоном и Онисимом

- Онисим был вынужден обратиться к Павлу за защитой
- Онисим был обращен к Христу
- Онисим мог примириться с Филимоном как равный в Господе

## **5. Прощение**

Павел просит Филимона простить Онисима.

Павел предлагает отнести долг Онисима на его счет и выражает готовность заплатить.

Павел выступает как отец и заступник Онисима

- защищая его
- представляя доводы, что Филимон должен проявить милость ради Павла

Христианское вероучение не требует от христиан, владеющих рабами, отпускать их, если те уверуют.

- Свобода предпочтительнее рабства (1 Кор 7:21).
- Отношения между рабом и хозяином могут быть благотворными для обоих.
- Рабовладение не исключает благочестия.

## **6. Уверенность**

Павел считает, что Филимон послушает его.

Писание не сообщает нам, как поступил Филимон, и что в дальнейшем произошло с Онисимом.

## **D. Заключительные приветствия (22-25)**

Павел предполагает, что его скоро выпустят, и просит Филимона приготовить для него помещение.

Епафрас должен выступить свидетелем разрешения ситуации с Онисимом.

#### **IV. Современное применение**

Из послания Филимону мы видим, как Павел практически применял свое богословие в своей жизни.

Заступничество за Онисима перед Филимоном соответствовало учению Павла в других его посланиях – таких как колоссянам и ефессянам.

##### **A. Взаимная ответственность**

Павел призвал других людей способствовать тому, чтобы Филимон поступил правильно.

Мы поступаем мудро, открываясь перед согражданами по Царству света, - это удерживает нас от греха.

В Ветхом завете Господь часто использовал стыд перед окружающими, чтобы побуждать Свой народ поступать правильно.

- Авв 2:16
- Иез 7:18

Общение между верующими – один из способов, которыми церковь стимулирует в нас ответственность.

Обращаясь к Филимону, Павел не апеллировал к чувству стыда, потому что тому нечего было стыдиться.

Мы призываем к ответственности друг перед другом, поскольку понимаем, что каждый верующий должен своим братьям.

Христиане могут препятствовать греху и способствовать добрым делам

- не одобряя грех

- ободря друг друга
- следуя мудрому совету церкви

## **В. Сочувствие**

Павел призывал нас подражать Христу в сострадании, следуя его, Павла, примеру в послании Филимону.

### **1. Доброта**

Современными христианами должна двигаться жалость и любовь к нуждающимся, и мы должны помогать им, насколько можем.

### **2. Заступничество**

Мы можем заступиться, просто высказав свое мнение, не принимая чью-то сторону.

А можно заступиться и так, что не пожалеть жизни ради виноватого.

Христиане призваны вступаться за братьев.

## **С. Примирение**

Примирение

- это замещение вражды единством и любовью
- исходит из прощения и милосердия
- достигается терпением

Павел считал необходимым, чтобы Онисим и Филимон

- восстановили отношения
- безоговорочно приняли друг друга как братьев во Христе

Будучи едины с Христом, мы все прощены и благословлены. И поэтому ни у кого из нас нет оснований для обиды или отказа примириться с другим христианином.

Примирение между верующими должно занимать важнейшее место в церкви.

## **V. Выводы**

### **Обзорные вопросы**

1. Кто главные действующие лица в ситуации, описанной в послании Филимону? В каких отношениях находятся друг к другу эти три человека?
2. Какому именно вопросу посвящено письмо Павла?
3. Расскажите, как Павел пытается разрешить проблему между Филимоном и Онисимом.
4. Как знание обстоятельств написания послания помогает нам лучше его понять?

5. Для чего Павел высказывает благодарность (4-7)?

6. Раскройте 6 аспектов ходатайства Павла (8-21).

7. Опишите структуру и содержание послания Филимону.

8. Как из послания следует идея ответственности христиан друг перед другом?

9. Опишите 2 стороны сочувствия друг другу, важность которого подчеркивал Павел.

10. Как именно Павел старается достигнуть примирения между Онисимом и Филимоном?

11. Назовите 3 практических способа применения современной церковью учения Павла в его послании Филимону.

### **Вопросы по применению**

1. Для разрешения каких вопросов часто требуется посредничество третьего лица? Сталкивались ли вы с такими проблемами?
2. Кто из действующих лиц послания вам наиболее близок: Павел, Филимон или Онисим? Почему?
3. Павел выступил в защиту Онисима, из чего следовала и материальная ответственность. Выступал ли кто-то когда-то в вашу защиту? За кого должны вступаться вы?
4. Что содействовало заступничеству Павла за Онисима?
5. В проблемах и разногласиях Павел видел действие Божьего провидения. Можете ли вы привести такие примеры из своей жизни?
6. Павел взывал к милосердию своего друга. Почему он действовал именно так? Что легче вам: апеллировать к милосердию или требовать?
7. Как прощение вело к примирению в вашей жизни?
8. Онисим и Филимон должны были принять на себя ответственность за восстановление взаимоотношений. Требуется ли это от вас для восстановления нарушенных отношений с кем-то из окружающих?
9. Что по вашему мнению было самым важным в этом уроке?